

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі



Б.Сансызбаев

Жазғы сауықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Маусым айы

«Ботақан» тобы

Тәрбиеші: Жауынбаева М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ аты: «**Ботақан**» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06 - 07.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: **Жауынбаева М**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>		<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.06.2024		04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
Күн тәртібі	Балаларды қабылдау					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзіт: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекеліу қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көңіл күйің қалай?" мультфильмін қосу. Біздің топтың балаларын сау, көңілді көруге қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз күліп, бір-бірімізге көмектеселіміз керек!					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балабақша және сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелесу. Балаларда достық қарым-қатынасты қалыптастыру және дамыту					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тәртіп орнатуға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыруға (енбек іс-әрекеті)	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына қою. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты қарауға дағдыландыру. (енбек іс-әрекеті)	Аквариумдағы балықтарды қорықтандыру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (енбек іс-әрекеті)	Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге). Мақсат-міндеттер: балаларға ойын серіктеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу. (енбек іс-әрекеті)	
	Музыкалық	Саусаққа арналған	Саусақ жаттығуы.	Музыкалық	Саусаққа арналған жаттығу.	

көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (музыка) "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алаканын сокқанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жакқа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алаканына беттестіре саусақтарды жан-жакқа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қарама-	балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Максат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алаканын сокқанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жакқа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алаканына беттестіре саусақтарды жан-жакқа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркөсак". Кемпіркөсак көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. (көркем әдебиет)
---	---	--	--	--

		қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, карама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с. (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу, сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босаңсыту)				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа адамды	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа адамды	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа,	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке

	дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.	кабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала карамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.	зеректікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сакина ұстатады. Балалар екі алаканын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алаканына сакина салған болып шығады. Сол сәт сакина таслаған бала орынан тұруы тиісті, "Сакина менде", - деп дауыстайды.	орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кемпіркосакта қонақта" Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылысы - кемпіркосакпен таныстыру; қоршаған әлемнің түстерінің әртүрлілігіне эмоционалдық сезім тудыру; түс атауы (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жарқын түсті кемпіркосак" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аласқан құмырсқа" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдеріне тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін дамыту; тілдік қорын молайту; өз ойын ашып айтуға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көрікті қала" Мақсат-міндеттер: Негізгі түстерді тануды үйретуді жалғастыру; балаларға сурет салу тәсілдерінің алуан түрлілігі жайлы түсінік беру; түсті құммен сурет салуды, түстер гаммасын таңдауды үйрету; түстерді	Музыкадан ойын-жаттығу "Кемпіркосак - жайдарман" Мақсат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.

		бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мактайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек тапсырмасы: құның бетін ұсқа қоқым, бұтақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)			

	Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ойындары. - Мәссаған! Менде анау бұлттар секілді аппақ болсам ғой! - дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырады. Кенеттен жел соғып бұлттар жан-жаққа ұша бастайды, алыс-алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түстес, содан соң ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. "Кім бірініші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды тура бағытта белгі бойығша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшақтыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі	айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Максаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Еңбек тапсырмасы: құраған жапырақтарды жинау. Максаты: тазалыққа	мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштын шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--	--	--

	білімдерін бекіту; сөйлеу, ойлау, есте сактау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін, табиғат сұлулығын көре білу табиғатты құрметтей білуге тәрбиелеу.	жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.		қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сактау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту.	
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; жаз мезгілінде килетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында	Көбелекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: көбелектің қимылын, түр-түсі, канаттарын бақылап, тіршілігі жайындағы мағлұматты алуға дағдыландыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге конады,	"Бакбақ" гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "бакбақ" гүлі жайындағы түсініктерді тиянақтау; гүлдер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Жұмбақ жасыру. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы апмақ. Балалар түр қаптап.	Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк, жеңіл	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сактауын дамыту. Балаларға сұрақтар: - Балалар, торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? Шокиды ма, жейді ме? Неге? - Қалай дыбыстайды? Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті

таулардың,
Алтын кеспек
домалар. (Күн.)
- Балалар,
қарандаршы? Күн
қайда орналасқан?
(Күн аспанда
орналасқан.)
- Күннің нелері бар?
(Сәулелері бар.)
- Күн қалай
қыздырады? (Күн
қатты қыздырады.
Бүгін күн ыстық.)
- Балалар, сендер
қайдан білдіңдер,
күннің ыстық екенін?
Өйткені біз жазғы
киімдермен жүрміз.
Күндіз күн жоғары да
тұрғандықтан, күн
ыстық болады, ал
танертең мен кешке
күн салқын болады.
Күн көзі төмендейді.
"Жұбынды тап"
ойыны.
Максат-міндеттер:
зейінділікке,
байқағыштыққа,
шапшаңдыққа,
кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Ойыншылар тізіліп
тұрады. Педагог әр

Гүл бакшам гүлге
толады. (Көбелек.)
Бақылау барысы:
Балалар, жаз келді.
Барлық жәндік
атаулы оянды.
- Қазір сендермен
бірге, көбелекті
бақылап көрейік.
Гүлге қонып отырған
көбелекті
қарайықшы.
Қарандаршы,
көбелекте не бар?
(Қанаттар.)
Қанаттарында әдемі
өрнектер бар екен.
Көбелекті қанатынан
ұстауға болмайды,
өйткені олар өте
нәзік.
Қанаттары сынып,
ұша алмай қалады.
**"Не, қайда
мекендейді?"**
дидактикалық
ойыны.
Максат-міндеттер:
балалардың аң-
құстардың, үй
жануарларының
тіршілігі туралы
түсініктерін
тиянақтау; сөздік
қорын байыту; есте

(Бакбак.)
Бақылау барысы:
- Балалар,
қарандаршы? Мынау
не?
- Дұрыс. Бұл
"бакбак" гүлі.
- Гүлдің құрылымына
қарап, қандай
бөлшектері бар
екендігін байқауға
болады? (Қалпағы
мен сабағы болады.)
- Бакбактың қалпағы
дөңгелек, ақ және
үлгілдек.
Егер үлгілдекті
үрлесен, ұқса
үлгілдіктерге
қадалған дәндер
ұшып кетеді
(Тәрбиеші үрлеп
көрсетеді).
- Сабағы қандай?
(Сабағы жіңішке,
ұзын, жасыл.)
- Балалар, жаңбыр
жауар алдында,
бакбак өзінің
күлтелерін жинап
алады, ал күннің көзі
шыққан кезде
қайтадан ашады.
Еңбек әрекеті:
гүлзарларды құрғақ

көліктерге жіктеуді
үйрену.
Жұмбақ жасыру.
Кеудесінде жаны
жок,
Тамырында қаны
жок:
Май жейді, су ішеді.
Бұл не екен балалар?
(Көлік.)
Еңбек әрекеті:
учаскені ұсақ
бұтақтар мен
тастардан тазарту.
Максат-міндеттер:
балаларды еңбекке
баулу.
"Көліктердің
дыбысын ажырат"
ойыны.
Максат-міндеттер:
балалардың ойлау
қабілетін дамыта
отырып, есте сақтау
қабілетін арттыру,
байқампаздыққа
баулу.
Әр түрлі көліктердің
дыбыстарын
тәрбиеші балаларға
тыңдатқызады.
Балалар ажыратуға
тырысады.
"Көлік пен
торғайлар" кимыл-

болып келеді.
Тақпақ.
Торғай, торғай, тоқылдақ,
Жерден тары шоқып ап,
Бөтегесі бұлттып,
Шық-шық етіп отырмақ.
Еңбек әрекеті: учаскелегі
гүлзарларды тазалау
Максат-міндеттер: еңбекке
дағдыландыру; ересектерге көмек
көрсетуге ынталандыру.
"Жапалақ" кимыл-қозғалыс
ойыны.
Максат-міндеттер: балаларды ойын
шарты бойынша, белгілерге сай
кимылдауға жаттықтыру; тышқан,
шымшық және жапалақ
кимылдарына еліктеуге
ынталандыру; ептілікке, зеректікке,
жылдамдыққа тәрбиелеу.
Алғашында "жапалақтың"
(жүргізушінің) рөлін педагог, содан
соң таңдалған баланың бірі сомдай
алады.
Қалған балалар "тышқан" мен
"шымшықтар" болып ойнайды.
Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң
атты! Күн шықты! Тышқандар мен
шымшықтар алаңда!" - сөздері
айтылады.
Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ
аңшылыққа ұшып шықты!" - болып
айтылады.
Бірінші белгіде ойыншылар алаңда,
бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру

балаға бір сурет-фишкандан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны так санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал"	сактау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: ан-құстарды, үй жануарларының және мекедерінің суреттері. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: қол еңбекке баулу. Қимылды ойын "Маған қарай жүгіріңдер" Максат-міндеттер: тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауға үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: "Жоғары - төмен". Максат-міндеттер: жылдамдықты дамыту, бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Балалардың еркін ойыны.	жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. "Жел мен гүлдер қимылды ойыны. Максат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге машықтандыру. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.	керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлауды дамыту (бір-біріне итермстен жүгіру). Балалардың еркін ойыны.
---	--	--	---	--

	қимылды ойыны. Максат-міндеттер: допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшандықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.		Балалардың еркін ойыны.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуы. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?

	аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын* қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың аркалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Енді ояныңдар, төсектен тұрындар. Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап,				

тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Максат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауға, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету	онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге	қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: Ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал(1-бала): Кемпір-	істейді? Шикылдайды. - Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. - Ав-ав... Бұл не? Ол не істейді? Үреді. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру. Құрал-жабдықтар: дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, сөрелер, сөмкелер, ақша. Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар	қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.
---	--	--	---	---

шаралары	Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды ұқалаймыз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала	"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға аудиожазба арқылы жануарлардың дауыстарын тыңдатқызады. Тәрбиеші: - Кукареку! Бұл не? Қандай дыбыс шығарып тұр. Бұл әтеш. - Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол қандай? жалқау. - Шик-шик... Бұл не? Балапан. Ол не	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді?(қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) " - - Ия, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? -Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасындар. - Сол сияқты, көк текшені көк

	бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін	ау, маған бауырсақ пісіріп берші. Кемпір(2-бала): Неден пісірейін? Ұн жок кой. Шал: Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, камыр иелейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады. Қоян(3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ(4-бала): Жок, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап	болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар үшін келеді, тандайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлықтың негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек.
--	--	--	--

айтады. Кассир чек
жазып береді. Чекті
алып сатушыға
береді. Сатушы
«тағы да келіп
тұрыңыз» - дейді.
Тәрбиеші ойынға
жалпы басшылық
жасайды.

көрші.
Әже қойма қырпаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Қаймаққа илеген,
Майға пісірген,
Терезе алдына
суытқан,
Бауырсақпын
домалақ!
Атадан кеттім,
Әжеден кеттім,
Қоян сенен де
кетемін!
Автор: Бауырсақ алға
қарай домалап кетеді,
қоян қалып қояды.
Бауырсақ орман
ішінен домалап келе
жатқанда, алдынан
қасқыр шығады.
Қасқыр(5-бала):
Бауырсақ! Бауырсақ!
Мен сені жеп
қоямын!
Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме, мен өлен
айтып беремін,
тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ
домалап кетеді.
Қарсы алдынан
қорбандап аю
шығады.
Аю(6-бала): Әй,

бауырсақ! Мен сені
жеп қоямын!

Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме, мен өлен
айтып беремін,
тыңдап көрші.

Бауырсақтың әні.

Автор: Бауырсақ
домалап кетеді, аю
қалып қояды.

Бауырсақ зымырап
келе жатса,
алдынан түлкі шыға
келеді.

Түлкі(7-бала):

Амансын ба,
бауырсақ!

Көргендерге
ұнайсың, қандай
әдемісін!

Автор: Бауырсақ
қуанып, өлеңін айта
бастайды. Түлкі

болса тыңдаған
болып,

білдірмей

бауырсаққа
жакындап отырады.

Бауырсақ: Әже қойма
қырнаған,

Екі уыс ұн жинаған,

Қаймаққа илеген,

Майға пісірген,

Терезе алдына

суытқан,

			Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Түлкі: Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші. Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қояды.		
Балалармен жеке жұмыс	"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы" Мақсат-міндеттер: негізгі түстер (көк, қызық, сары. жасыл) туралы білімдерін нығайту. Ұсак қол моторикасын дамыту.	"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті.	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру,	"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. Мақсат-міндеттер: түске назар аудара отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру.	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпіркөсак". Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты,

Олар өте тату-тәтті
болыпты. Күндердің
күндері олар
қызықты оқиғаларға
тап болады. Бір күні
қызыл түс сары түске
қонаққа келеді. Бір
мезетте үй ішіндегі
шам сөніп қалады.
Түстер бір-бірімен
соқтығысып жүрген
кезде. Тағы бір түс
пайда болады. Ол түс
Қызғылт сары түс
екен. Жаңбыр жауып
тұрған кезде болған
оқиға Көк бояу мен
кіші қарындасы Сары
бояу жаңбырдан
қорқып, емен
ағашының астына
тығылады. Жаңбыр
қатты жауғаннан
бояулары езіле
бастайды, олардың
бояулары араласқан
кезде Жасыл бояу
пайда болады. Ары
қарай мынандай
жағдай болды. Көк
түс өзінің қуанышын
бөлісейін деп осы
қуанышымен Қызыл
бояумен бөліспек
болып, Қызыл

ұсақ қол
моторикасын,
жағымды
эмоцияларды
дамыту.
Бұлттар құстай
ұшады, (Қолдарды
қырынан қосып,
саусақтармен бірге
бұлғау, құстың
ұшқанына еліктеу)
Құстар бұлттай
ұшады,
Көк аспанда, биікте,
(Аталған
қимылдарды,
қолдарды жоғары
көтеріп, төмен
түсіріп, орындау)
Қанат жайып, ұшады.

Бұлттар құстай
болмайды,
(Саусақпен бұлғау)
Құстар бұлттай
болмайды.
Бұлттар құстай
бұтаға (Қолдарды
қырынан қосып,
саусақтармен бірге
бұлғау, құстың
ұшқанына еліктеу)
Қанат жайып
қонбайды.
(Саусақпен бұлғау)

Кемпіркосақ салыпты.
Ш. Әлдибекұлы.

		бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл-сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпіркосақ пайда болады.	Д. Ахметова. "Жаз" тақырыбындағы әңгіме (сюжеттік суреттерді карау). Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын нығайту.		
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кияді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кияді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кияді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кияді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кияді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.	Көбелекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: көбелектің қимылын, тіршілігі бақылауға дағдыландыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің, гүлдейсің. Ұстап сені не керек,	Бақбак гүлін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: бақбак туралы түсініктерді тиянақтау; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, мен сендерге осы "Бақбак" гүлі туралы	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Бұл көліктердің көпшілігі -жеңіл	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.

"Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы:	Ойнамайсың күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштын шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ертегі оқып берейін,мұқият тыңдайық. Көктем келді. Бір күні көгал арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына қарап: - Қызық! Ертең мен өскенде қандай болар едім? - деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауады, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді. - Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой? - деп армандайды. Оны естіген күн жымия төменге қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырады. Күн сайын ол сарғайып жәндіктердің күні болады. Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан аппақ,үлпілдеген бұлттарды көреді. - Мәссаған! Менде	көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру. "Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог аткарып, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың кимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүтіреді. Балалардың белгілі орынға жүтіру барысында, олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.	"Мысық пен торғайлар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог аткарып, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың кимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүтіреді. Балалардың белгілі орынға жүтіру барысында, олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.
--	---	---	--	--

ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.
Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Балалардың еркін ойындары.

анау бұлттар секілді аппақ болсам гой! - дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырады. Кенеттен жел соғып бұлттар жан-жаққа ұша бастайды, алыс-алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түстес, содан соң ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен.
"Кім бірініші?" қимыл-қозғалыс ойыны.
Максаты: балаларды тура бағытта белгі бойығша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу.
Педагог балаларды екі топқа бөледі.
Педагогтің белгісі бойынша балалар

Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.
"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.
Максаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.
Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.
Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.
Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар.
Еңбек тапсырмасы: қураған жапырақтарды жинау.
Максаты: тазалыққа тәрбиелеу.

Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар.
Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.
Максаты: тазалыққа тәрбиелеу.
Балалардың еркін ойындары.

			тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мактайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек тапсырмасы: құның бетін ұсқа қоқым, бұтақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				

кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге қойылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т. б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңінде белсенді демалуы туралы әңгіме.	Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарды "Серуендеуге арналған ойыншықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме.

Әңгімелесуші: *А.Б.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 10.06 - 14.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>		<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.06.2024		11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгіме.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Аквариумдағы балықты коректендіру. Максат-міндеттер: тапсырылған іске камкорлық, жауапкершілік сезімін дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауға	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды шкафтарды, ойыншыктарды тазалауда ересектерге көмектесуге тарту (орындықтарды катарға кою); еңбек дағдыларын, ұқыптылықты (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын кұптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Ойыншыктарды жинау. Максат-міндеттер: балаларға ойыншыктарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына коюға дағдыландыру; еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	

	бейімдеу. (енбек іс-әрекеті)			
"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ,	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ -- атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім конбайды. "Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тонбайсын, Ойнайсын да ұйықтайсын. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. "Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Менің үйім осындай, Кен, жарық та қонақжай. Шақырамын, келіндер! Көмектесіп жіберіндер. Д. Ахметова. Құралдары: әртүрлі қаланған үйлердің үлгі суреттері. "Үй салу" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.

	Ток-тақ-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін баскандай тықылдату) Жылдам келе жатыр Ток-тақ-ток, ток-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін баскандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара укалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау)	(сөйлеуді дамыту) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сакиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз" Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.				

	"Ағаштар қозғалады". Б.к. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.к (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біздің көшедегі үйлер" тақырыбындағы суреттерді қарау. Максат-міндеттер: балаларды әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету.	"Біз қайда болдық - айтпаймыз..." ойыны. Максат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялдық ойлауын дамыту. Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе нені бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істедіңіз?" Балалар жауап береді: "Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз" (егер олар акцияны	"Үйді салғым келеді" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсак қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді салғым келеді, (Шапалақтау) Қабырғасы керегі, (Шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын	"Қалпақ және кішкене таяқша" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгіленеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиеші оның басына қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың мұрнына дейін кигізіледі, көздеріне тимей-ақ, оның көзін жабады. Балалар қолдарын ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді де: «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене таяқша тықылдайтын	Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау. Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Ер қадірін ер білер, Зер қадірін зергер білер. 2. Жігіт адамға жетпіс өнер де аз. 3. Қазаншының өз еркі Қайдан құлақ шығарса.

		бейнелеуге келіскен болса) немесе "біз кімді көргенімізді көрсетеміз" (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б. Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі	алмастыру) Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Ұшбұрыштай жебесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып-жұму) Мен ғой - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне салу) Д. Ахметова	болады» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүресінен отырып кішкене таяқшамен еденді такылдатады. Балалар соңғы сөзбен тоқталады, ал ойын басқарушы кішкене таяқшасын балалар жаққа сілтейді. Кішкене таяқша кімді нұсқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталанады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Менің қалам" Максат-міндеттер: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құммен ойнаймыз" Максаты: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Туған қалам" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу. Максаты: Қаламызда әр-түрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құм қалашығы" Максаты: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық	Музыкадан ойын-жаттығу "Біздің әсем қала" Максаты: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.

		туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тыңдату, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.	дамыту; тұзды камырдан төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты заттар (дүкен, үйлер, кеңселер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту (тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына деген мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу.	кабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Серуеннен оралған кездегі қажетті іс-әрекеттерді сақтау, шешіну, заттарды бүктеу, орнына дұрыс қоюды үйрету. Жуынуга арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер және олардың	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар (торғай, көгершін,	Ауладағы аядамдардың еңбектерін бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.

түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге карауды талап етеді. Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсаты: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі-түсті	көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты -- жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыркаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпак. - Ақсын, сұрсын, қарасын, қайда қалқып	карга, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жакка ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жакка ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Такпак. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты - ұшты" ойыны. Мақсаты: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға	Мақсаты: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы	Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Такпак. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. Мақсаты: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жакка айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсаты: жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. Мақсаты: зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
---	---	---	---	--

көліктер" ойыны. Максаты: заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі-түсті машиналар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. Максаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Максаты: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Максаты: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Дөңгелек лапта" қимылды ойыны. Максаты: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).	ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Максаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға	болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Максаты: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге"	Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Максаты: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.
--	---	--	--	--

Максаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. Балалардың еркін ойыны. Максаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүтіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүтіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Максаты: ұқыптылыққа,	жаттығуы. Максаты: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Максаты: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.
---	--	---

		жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын тандауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.		
Түскі ас	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакка созу. "Жел бүлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.		

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақ халат, қалпақ, есеп	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші,	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Қысқы және жазғы ойын-сауықтар" лотосы" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды	"Не өзгерді?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса	"Ою саламыз" саусак жыттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. "Өз үйінді тап" ойыны. Максат-міндеттер: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі». Үйлердің суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі

	шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары сатып алушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегіні мұқият тыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді тануға, ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.	береді. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.	топка да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.
--	--	---	--	---	---

				Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы: "Кім не істейді?" Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып	"Біз шығамыз сапарға" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға,	"Қуыршақ жиһазы" ойыны. Максат-міндеттер: үлкен лего құрылыс материалынан қуыршақ жиһазын жасауға машықтандыру, дизайн дағдыларын дамыту. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тапмақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп	"Кімнің үйі тезірек жиналады" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Бөлменің әртүрлі бұрыштарындағы үш шығыршықтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлық шеңберлер, бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда, балаларға топпен

	Төсшіл – төс қағалы, Асшыл – ас бағалы. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі.	отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, таппақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберге үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.	Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай сокқылайды. "Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа еңсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев.	серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс

	жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұстайық. Жүрекке жылу сыйлайық.	жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұстайық. Жүрекке жылу сыйлайық.	Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.
Серуен	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жанадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай,	Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жакқа қарап тұрады.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жакқа есетінін бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңберле ойына білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жакын-жакын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып,

балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету, оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсапғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	табу" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: ой-кияды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші	белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан	Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды "Үш" деген де кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. "Қандай гүл екенін ойлап тап?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сипаттама	Кете көрме жарылып. Өленді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдамын!" - деп
--	---	--	---	---

	ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді тандайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	топтағылардың біреуін ұстап алу Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.	бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "ку түлкіден" қашып құтылу керек. "Ку түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: Биік еиес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	--

			Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Балалардың еркін ойындары.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сұға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбын да ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.	"Балаларға - ойыншықтар" науканын өткізу	"Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата- аналарға кеңес беру.

Текіріс

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Ботақан**» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06 - 21.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрбан айт мейрамы	Аквариумдағы балықты коректендіру. Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылап, балықтарға жемді үгітіп, шашып, камқорлық жасау ниеттерін туғызу. (еңбек іс-әрекеті)	Бөлме өсімдіктері жапырақтарының шаңын сүрту. Максат-міндеттер: балаларды бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасауға машықтандыру; аспидистра, фикустің жаппақ жапырақтарын сүлгімен сүрту техникасына жаттықтыру; байқғыштыққа. (еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды кітап бұрышындағы сөрелерге дұрыс орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бағалауға, кітаптарды қатарға реттеп қоюға ынталандыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Ойыншықтарды жинау. Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылап, қолынан келгенше көмек көрсетуге дағдыландыру; еңбеккүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)		
"Қандай ойыншық жасырынған?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да "болды", деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. "Жел көбік" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; белгі бойынша қимылдауға баулу.	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқакты мәнерлеп айтуға деген қызығушылығын арттыру; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін дамыту. "Бақа туралы". Жап-жарық жылы күнде, Жап-жасыл шөп үстінде, Жап-жасыл көйлек киген Бақа бізге былай деген: - Бадырақпын, Бақылдаймын. Достарымды Шақырамын. Бақ-бақ! Қайдасындар?! Бақ-бақ! Неге шықпайсындар?! Д. Ахметова "Қимыл ойлап табу" ойыны.	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. "Жел көбік" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.	Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру;	Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге машықтандыру, вестибуляр аппаратын, ой-қимлын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетелі, шеңбер
---	--	---

				жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.	
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде, 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.к. келу (3рет). Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		"Жұбынды тап" ойыны.	"Кішкене өзен арқылы" ойыны.	"Мүқият бол" ойыны.	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды,

дайындық

Максат-міндеттер: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшандыққа, кеністікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фискадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны так санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.

Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу; зеректікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

Максат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары

ой-қиялды, дене тепе-теңдігін дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады.

			көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Су - тіршілік көзі" Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй құстарына арналған қоршау" Мақсаты: Құрылыс	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өтеш пен Тоты" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту; өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсіндіріп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

		материалынын формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу."			
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, шкаф сөрелеріне киім қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Серуен		Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.	Қанқызды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қанқызы қоңызы туралы түсініктерді беру, жетілдіру; жәндіктер әлеміне деген қығығушылықты арттыру. - Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау жасадық? - Иә, бұл қанқыз. Қанқыз – қызыл	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қығығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын - анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Такпак. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.

	Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Максат-міндеттер:	түсті, үстінде жеті нүктесі бар кішкентай жәндік. Ол кішкентай болса да ештеңеден қорықпайды. Неліктен? - Егер де оны қолыңа алып, басып қалсаң, олар сап-сары жағымсыз иісі бар уын шығарады. Сол себепті оған құстартпайсың. Тіпті қызыл түсті нүктелі зат көрсе болғаны, олар жоламауға тырысады. Міне, қанқыз осылайша қорғанады екен. Қорғанудың тағы бір түрі, оларды ұстап алсаң, ол өлген сияқты болып қатып қалады да, қауіп төнбегенін байқаған уақытта қайтадан өзінің ісімен айналыса береді. Еңбек әрекеті: учаскедегі қоқыстарды жинау. Максат-міндеттер: балаларды ересек	дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға : кеуіп кетеді - дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту	Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ қокыс бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны
--	--	--	--	--

балалардың карапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толкиды теңіз" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толкиды теңіз бір, Толкиды теңіз екі, Толкиды теңіз үш, Толкиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толкын мүз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен	адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету. "Қонызды (көбелекті) гүлге қондыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу кабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламинадталған). Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін аланға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады.	сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақ сүйекті іздендер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін
--	--	---

жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай кимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жакқа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала кимылдау кезінде шеңбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып	Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. "Маған қарай жүгір" ойыны. Балалар бөлменің бір кабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп	орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Максат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. Максат-міндеттер: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қараңғы және жарык жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарык қажет. Балалардың еркін ойыны.
---	---	--

жатқанын
бақылайды.
Балалардың еркін ойыны.
Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

барып
орындықтарына отырады.
Ойын осылай 4-5 рет қайталанады.
Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).
Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.
Мақсат-міндеттер: жылдамдықты дамыту, бір-біріне итерместен алаңда жүгіру мүмкіндігін жетілдіру.
Балалардың еркін ойыны.

Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.

шаралары	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тәбу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. "Аурухана"	"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. Енді біз қуыршақтарды шомылдырамыз. Ыдысқа жылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың есімдері кім екен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық "Түрлі-түсті су"	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады)	"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кенейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айту. Ас бөлмесіне барып, қранды ашып, жылы ыдыс су қажеттігін сұрау. Біз ыдысты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. "Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю" тәжірибесі. Максат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымкыл", "құрғақ". Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды су құйылған ыдыстың қасына шақырады, Әр балаға бір-бір ыдыстан таратып береді. Бір ыдыстан екінші ыдысқа калий құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды.

		сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды н қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, мақта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған калпак. Тәрбиеші аурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер тандалады, қалған балалар ойыншық	ойыны. Максат-міндеттер: судың қасиетімен таныстыру (су түсін өзгертеді) Құрал-жабдықтар: акварель бояулар, кылқаламдар, 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашақта стакандардың саны кез-келген болуы мүмкін), су. Стакандар сумен бірге бір қатарда тізіліп тұрады. Балалар кылқаламмен бір түсті алып, стақандағы суға салып, араластырады да, не болғанын бақылайды. Балалар қызығып қарайды. Әр стақанға әр түрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды.	- Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасындар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру.
--	--	---	--	---

	жануарлар мен қуырынақтарды алып, ауруханаға дәрігердің қабылдауына келеді. Дәрігер әртүрлі аурулары бар наукастар қарайды: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жейді, сайқымазақтың мандайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. наукастар. Оларды тындайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді. Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды.			
Балалармен жеке	Суреттер бойынша	"Ені бойынша	"Жаз"	Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар

жұмыс		сөйлем құрастыруды үйрену. сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.	салыстыру" заттарды ені бойынша жаттығу. Мақсат-міндеттер: жуан-жінішіке, ұзын-қысқа ұғымдарын пысықтау.	тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	айту, ертегілер тыңдау кешін өткізу. Мақсат-міндеттер: балалардың казак ауыз әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық		Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық,

	әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық.	әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Жаз келді жадырап, Далаға шығамыз. Ойнаймыз, шомылып, Толығып өсеміз.	әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық.
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Максат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны	Құрт-құмырсқаларды бақылау. Максат-міндеттер: құрт-құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру, бақылағыштыққа тәрбиелеу. Жәндіктердің тіршіліктерін бақылау. - Құрт-құмырсқалар дегеніміз не? - Олар немен және қалай қоректенеді? - Сендер құрт-құмырсқа көрдіңдер ме? - Құрт-құмырсқалар бунақ денелілерге жата ма?	Суды бағдарлауды жалғастыру. Максат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканدارға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Суды бақылау. Максат-міндеттер: балаларға судың қосымша қасиеттерін анықтауға мүмкіндік жасау; судың әлемде көп орын алатынын түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалармен бірнеше іс-тәжірибе жасау. - Тегешке су құйып, онын айнадай мөлдір екенін көрсету. Балалар судың бетіне қарап, өзінің бейнесін, аспанды көреді. - Тегешке резина, ағаш, темірден жасалған ойыншықтарды салу. Балалар темірдің батып кететінін, ағаш пен резинаның батпайтынын көрсету. - Тегештен суды су құйғыштарға құйып алғызу. Балалар суды құмға құйып, құм бетінен жоғалып кететінін, құмның дымқыл болғанын көреді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі

	тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашынды тап» кимылды ойыны. Максат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеністікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып	Сергіту сәті. Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. "Кобелекті ұстап алу" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша орнында секіру кимылдарына дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жигер-күшін, зейінді дамыту; шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагог нұсқауларында секіріп, орнына қайта	балаларды ойын шартына сай кимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; кимыл-қозғалыс координациясын, кеністікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың кимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше	бойынша жан-жакқа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жанбыр" дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Максат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--	---	--

жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.

Еңбек әрекеті:
өскіндері суару.

Мақсат-міндеттер:
балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың еркін ойындары.

түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды ескеру керек.

Еңбек әрекеті:
құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау.

Мақсат-міндеттер:
тазалыққа тәрбиелеу.

Балалардың еркін ойындары.

болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер.

Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Сонғы сөздерді естіген "мысық"

"тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.

Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады.

Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.

Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды.

Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.

"Түзу жолмен"
қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер:
Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра

				секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Максат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Балаларды жазда шынықтыру" тақырыбында кеңес беру.	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер.	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында кеңес.

Тек: *Мендел*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «**Ботақан**» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 24.06 - 28.06.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.06.2024	25.06.2024	26.06.2024	27.06.2024	28.06.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Дене температурасын күнделікті өлшеу, теріні қабаттарын қарау, балалардың сыртқы түрі; ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары, балаларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: “Гүлдiверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку”. Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын бұрышында өз орнында тұрған ойыншықтарға назар аударып, аттарын атап орнына қою. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз. Максат-міндеттер: берілген тапсырмаға жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына, күн аламған жағдайда емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне. өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесіне жарықрайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

		(еңбек іс-әрекеті)		
"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тех - Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады?	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде	"Қолда балапанды жасырайық" тренинг-ойыны. Максат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріңдер. Қолдарынды алға созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріне жақындатыңдар. Біртіндеп бір-бір саусақтан алақандарыңды жәймен бүгіндер, балапанды алақанның ішіне жасырыңдар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдеріңмен	"Шұп-шұбар тауығым" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-тақиясы кигізіледі. Жүргізушінің белгісі бойынша диалог басталады: - Шұп-шұбар тауығым, қай жаққа барасың? - Мен өзенге барамын. - Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың? - Су алуға барамын. - Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың? - Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шикылдап, су іздеді. Бүкіл көше естиді: - Шиық - шиық - шиық - шиық!	Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім қамқорлық жасайды? - Үй құстары ұша алады ма? - Адамдар үй құстарын не үшін ұстайды? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	(Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)	маңызды рөл атқаратынын айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.	жылытыңдар. Енді алақандарыңды ашыңдар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіңдер. Оған өкінбей, мұқаймай, күлімсіреп карап қоя беріңдер. Себебі ол сендердің мейірімді қолдарыңа әлі де ұшып келеді. (сөйлеуді дамыту)	"Бүкіл көше естиді: Шиық - шиық - шиық - шиық!", - деген сөздерден кейін балапан болып тағайындалған балалар тауықтан қашып, шикылдайды (Шиық - шиық - шиық - шиық!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыкка кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жаңа тауық таңдап, қайтадан қайталауға болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертенгілік жаттығу	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі) - Амансыңдар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан ояныңдар ма? (Оянып жатқан кимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдыңдар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындыңдар ма? (Иә.) Қалай жуындыңдар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай кимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасыңдар! Қандай әдемісіңдер! Қарасаң көз тоймайды! Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүгіріп барыңдар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырыңдар! Аналар да, Әкелер де өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды! Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүредеді. Шымшықтарым, шымшықтарым, Тату, адал құстарым.				

	Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды. Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуаныш шенбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қакқан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды)	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!	Құстар туралы тақпақтар. Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз,	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.

	Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!		Тусипжанова- Шагирова А.	Обалына қалмандар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Ақ мамықтай балапан" Максат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе- теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Құстар біздің досымыз" Максат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; б алалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	Жапсырудан ойын- жаттығу "Құстарға жем салайық" Максат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету (сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш); қолдың ұсақ	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс үйі" Максат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Орманда" Максат-міндеттер: Музыка мен кимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар тандауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.

	туралы білімдерін толықтыру.		моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таппақ-жаттамағын оқу. Мақсат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарынды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту; жүреді, секіреді, ұшады. Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шокитындарын бақылау. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті	Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды	Масалармен танысу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; байқағыштық қасиеттерін дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Әңгімелесу. Балалар, сендерді масалар шағып көрді ме? Масалар қандай болады?	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру. Найзағай фотосуретін көрсету. Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп	Құстарды бақылау (қарғалар, торғайлар, көгершіндер) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз. Тереземнің алдына, Түрлі құстар кеп қонды. Ақырын жақын келіп ем, Пыр етті де жоқ болды. "Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына елкітеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру. Дене шынықтырудан жеке дербес жұмыстар. Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу

бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. “Бедерлі жолдармен” ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру	бейбіт жолмен шешу). Әңгімелесу. Біздің құмсалғышымыз қандай керемет! Ондағы құм сары, таза. Кім құмсалғышта ойнағанды ұнатады? Егер күн қатты ысыса, онда құм құрғақ болады. Мұндай құмды құюға болады (педагог құмның пластмас диірменшеден қалай айналдыратынын көрсетеді) немесе құмды илеуіштен илей аласыңдар (Көрсетеді.). Сендер құмды мөлдір пластик бөтелкеге құю аласыңдар (көрсетеді). Құрғақ құмның үстінде жалаңаяқ жүгірген жақсы. Бірақ бір-бірлеріне құм лақтыруға болмайды. Себебі, біреудің көзіне кіріп кетуі мүмкін! Егер біз күрек алып,	Педагог балаларды масалар туралы әңгімелесуге, оларды сипаттауға шақырады. Сөйлемдерді дұрыс құрауына үлкен мән беру маңызды. Бақалар мен қарлығаштар масалармен қоректенеді. Олар бізді масадан құтқарады. Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен басқа да жәндіктердің суретін салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз. Масалардың суретін салу. “Құпияшалар” құмсалғышта ойнайтын ойындар. Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия түрде жасырып қою	кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жаркыллайды. Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) "Аудын орманында" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. "Сабалақ күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын	тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: құмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа әкеліп төгу. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.
---	--	---	---	---

Максат-міндеттер: балаларды ұжымтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машыктандыру.	құмды қаза бастасак, біраз қазғаннан кейін қою қоңырқай құм шығады. Ол дымқыл болғандықтан сондай болады. Мұндай құмды төге алмайсыңдар. Қарандаршы. Ол кішкентай кесек - кесек болып түседі. Мұндай құмнан біз түрлі қалыптардың көмегімен торттар, қалыптар, пирожныйлар жасай аламыз (қалыптардың көмегімен педагог көрсетеді). Енді өзіміз түрлі пішінді қалыптарды алып, мүсіндеп көрейікші! "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту.	ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп, тауып алулары керек. "Қуыспак" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспак ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі қимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар. "Сол жақ", "Оң жақ" түсініктері туралы білімдерін бекіту. Ересек адам былай дейді: - Масалар оң жақ	мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.
---	---	---	---

"Шеңберге дәлде"

ойын жаттығуы.

Максат-міндеттер:
балаларда нысанаға
дәлдеп ата білу,
ептілік, мергенділік
кабілеттерін дамыту;

**Балалардың далаға
алып шығатын
материалдармен өз
бетінше ойын
әрекеттері.**

Далаға алып
шығатын
материалдар:
күректер, шелектер,
калыптар, жыл
мезгіліне сай
киіндірілген
куыршақтар,
машиналар.

Еңбек тапсырмасы

— серуеннен кейін
ойыншықтарды жуу.

Максат-міндеттер:
балаларды
қарапайым еңбек
түрлеріне баулу.

құлақтың түбінде!

Алақанмен ұстап ал.

Хоп! Масалар сол

жақ иық тұсында!

Алақанмен ұстап ал.

Хоп! Масалар оң жақ

иық тұсында!

Алақанмен ұстап ал.

Хоп!

"Масаны ұстап ал!"

**кимыл-қозғалыс
ойыны.**

Максат-міндеттер:

балаларда

қозғалысты көзбен

көру белгісімен

үйлестіре алуын

дамытып, балаларды

секіруге жаттықтыру,

бір орнында секіру

дағдыларын

калыптастыру.

"Дәрігерде"

сюжетті-рөлдік

ойыны.

Максат-міндеттер:

балаларды дәрігердің

қызметімен

таныстыру,

медициналық

құралдардың аттарын

бекіту. Балаларға

ойын жоспарын

жүзеге асыруға

үйрету. Екі

		кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, сыпыргыштар, зеңбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті).		
Түскі ас	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.		
	Көркем сөз.		

	Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың аркалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таппақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымлап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымкыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	"Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды"	"Құстар" тақырыбында	"Құс" қыстырғыштармен	"Біздің әтеш шақырмайды"	"Үйшік" ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы).

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дидактикалық ойыны. Тақпақ-жаттамақ. Қол орамал калтады, Мұрын сүртіп алуға. Балалардың мұрындары, Қайта таза болуға. Балаларға жөтеліп, түшкірген кезде ауыздарын қолорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс қарау керек. Балалардың қолорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Құс" тақырыбында қағаздан құрастыру. Құстарының бастарының екі жағынан қара ермексазdan бір-бір көзден жапсырып қойындар. Сосын құстың денесінің екі	презентация (интербелсенді тактада). Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін жалпылау, нақтылау: барлық құстардың тұмсығы бар, денесі қауырсынмен қапталған, екі канаты, екі аяғы бар, жұмыртқадан балапандары шығады. (қоршаған ортамен танысу) "Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ұсак төрт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсак қол моторикасын дамыту. Бұл жұмыртқа шағылған. Оның ішінен балапан	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсак қол моторикасын, ой-қиялын дамыту. Құсқа қыстырғыштардан тұмсық, аяқтары мен әдемі құйрық шығатындай етіп қыстырып берейік. (қоршаған ортамен танысу) "Шағала" көзге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босансыту мүмкіндіктерін ашу. Қарандар, бұл теңіз құсы шағала ғой! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың	ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеттері: кейіпкердің эмоционалды жағдайын мимика, ым-ишара арқылы беру қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын байыту; қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс: ертегі ойлап табу, өлеңдер мен әндерді қосу, іс-әрекеттердің кезектілігін талқылау. Материалдар: Әтеш, Үйрек, Ешкі, Қыздың костюмдері. Ойыншық құрт (жіп), бір бума құрғақ шөп, шелек, шайнек, кесе, кептірілген итмұрын жемісінің шай қорапшасы. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту. Балалардың ішкі әлемін байыту, балалардың қарым-қатынасындағы кедергілерді жеңу бойынша жұмыс жасау. «Үйшік» ертегісін оқу, ертегіге байланысты иллюстрацияларды қарау, балаларға ертегі көрсету (қуыршақ театры), ертегі кейіпкерлерімен ойнау, жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу. Құрал-жабдықтар: "Үйшік" қуыршақ театры, аңдардың тұрғылықты мекен жайы бейнеленген суреттер, резинадан жасалынған ойыншық аңдар, жануарлардың санына сәйкес әр түрлі түсті геометриялық пішіндер, қағазға жапсырылған шаршы және үшбұрыш, желім, аудиожазбалар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---	--

	жағынан бір-бір қанаттан жапсырындар. Жұмыс соңынан кейін жасаған бұйымдарымен ойын ойнап, құстың атынан сөйлеп, құсты таныстырады. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	шыққан. Өсіп, жетілген соң жұмыртқаны жарып, шықты. Қане, жұмыртқаның бөліктерін біріктіріп, жинап көрейікші. Бөліктерден бүтін жұмыртқа жинап көрейікші. (қоршаған ортамен танысу)	үстімен айнала ұшты. (қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. "Не қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, дауыстарын ажырата алу. Құралдары: үй жануарларының суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын соресіне	"Бір және көп" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіруге машықтандыру. Ұзақ - ұзақтар - ұзақтарды. Құс - құстар - құстарды. Тырна - тырналар - тырналарды. Қараторғай - қараторғайлар - қараторғайларды. Қаз - қаздар - қаздарды. Үйрек - үйректер - үйректерді. Қарлығаш - қарлығаштар -	Артикуляциялық жаттығу. "Әтештер". Мақсат-міндеттер: етістіктің мағынасын білдіретін іс-әрекетпен байланыстыру. Ойын барысы. Ересек адам өлен оқиды, ал балалар өленде айтылған әтештерді бейнелейді. Әтештер айбарланды, Төбелеспей, ойланды. Айбарланса қаттырақ, Қауырсыннан айрылмақ. Қауырсыннан айрылса,	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен іс-шаралар. Апта тақырыбы бойынша жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). "Ұялардағы жұмыртқалар" дидактикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көзбен қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, міне, сендердің алдарыңда ұялар. Оларды санайықшы. - Суретте қанша ұя бар? Екі ұя. - Ал ұялар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. - Бір ұя үлкен, екіншісі кішкентай. Үлкен ұяны көрсет. Кішкентай ұяны көрсет. - Бір санын бір жұмыртқа салынған ұяның астына қоямыз, ал екі санын қай ұяның астына қоямыз? - Екі жұмыртқа салынған. Дұрыс. Құралдары: жұмыртқалардың

		заттарды жинастырып, қалпына келтіру - сибек дағдыларын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қарлығаштарды. Аққу - аққулар - аққуларды. Көкек - көкектер - көкектерді. Ұя - ұялар - ұяларды. Жұмыртқа - жұмыртқалар - жұмыртқаларды. Балапан - балапандар - балапандарды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайтіп айбар шақырмақ? (В. Берестов. Петушки. Өленін аударған: Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	суреттері, сандар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін	Максат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру, гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Максат-міндеттер: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.

			нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; торғайдың шапшаң, жылдам ұшатынын, торғайдың өзіне жем-коректі тез тауып алатынын байқату; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға торғайлар алдына кепкен нанды үгітіп шашуды, алыстан бақылауды ұсыну	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Құстар", "Құстар ауласында",	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Әр түрлі құстар бейнеленген суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұларды неге құс деп ойлайсындар? - Құстар не істеп жатыр? - Құстардың бәрі бірдей ме? - Айырмашылықтары неде? - Маған үлкен құстарды көрсетіңдерші? Кішкентай құстарды көрсетіңдерші? Өзің білетін құсты көрсетіп, оны ата. - Құстар не жейді?

байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жабайы, дала құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрацияларды көрсету. - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім күтім жасайды? - Олар қоректерін қалай тауып жейді? (иллюстрациялар: ағашта отырған тоқылдақ, тұмсығымен құртты ұстап отырған шымшық, жем шоқып жүрген торғай). - Бұлар үй құстары ма, әлде жабайы, дала құстары ма? "Балапандар мен күшік" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын	мүмкін. Энциклопедиялық мәлімет. - Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып кетуі мүмкін жануарлардың, өсімдіктердің, жәндіктердің, балықтардың тізімі. - Кітаптың беттері әр түрлі түстен тұрады. Қара беттерде жойылған хайуандар, қызыл беттерде сирек кездесетін, сары бетте тез азайып келе жатқан, ал ак беттерде құтқарылған жануарлардың түрлері көрсетілген. - Кітапта ақбөкен, гепард, бүркіт, арқар, барыс жануарлары бар. (Суреттерді көрсету.) - Біздің елімізде, Қызыл кітапқа енген жануар немесе өсімдікке зиян тигізілсе, ол адам жазаланады. Қызыл түс – қауіптілікті	"Орман құстары" тақырыбындағы баямақтармен жұмыс. "Торғайлар мен мысық" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуטтарды іріктеп, тандап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. Еңбек тапсырмасы:	байқату, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстарда не болады? (Балаларға құстардың дене мүшелерін айтуға көмектесу.) Жер құстарының алуан түрлілігі туралы иллюстрацияларды қолдана отырып, олардың ерекшеліктері туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын акпараттық әңгіме айту. Балалармен құсты мүсіндеу. Мақсаты: балаларды тұтас сазбалшықтың кесегін екі (кішкента мен үлкен) бөлікке бөліп, құстың басы мен денесін дөңгелектеп, саусақ ұштарымен тұмсығы мен құйрығын шымшып шығарып, құстың мүсінін	- Торда отырған құстарымызды немен қоректендіреміз? Олардың аттары кім? "Ұяларында отырған құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер. сөзді тез қабылдап, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	--	--	---	--

желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүтіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпандап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүтіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпан, балпан етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүтіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жаксы еліктегендері үшін, мактап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше	білдіреді. - Ал, қазір сендер қандай құсты жасағыларың келетінін ойланып, алдарыңда жатқан қажетті материалдарды таңдап алып, жұмысқа кірісе беріңдер. "Құс" аппликациясы. - Балалар, бүгін балабақшаға келмей қалған балаларға құстар жайлы не айтушы едіңдер? Көркем сөз. Бақшаларды қорғауға, Құс достарым келеді. Зиянкес жәндіктерді, Шокып жейді, тереді. Сондықтан да достарым, Ренжітпеңдер құстарды! Ұяларын бұзбандар, Мысықтардан қорғандар! Тусипжанова-Шагирова А. Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп жатқан	құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	құрауға дағдыландыру. Құралдары: сазбалшық; сүлгілер, төнесіш тақтайшалар. "Ұшақтар" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша кимылдарын өзгеруге алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүтіруге және бір-біріне жакын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ кимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алдыға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жакқа
---	--	---	---

ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	жапырақтарды жинау. Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). "Ұшады, ұшпайды" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: зейіндерін, сөзді тез қабылдап, тез әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	---	---

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлер сұрақ-жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.

Т. А. А. А. А. А.
М. А. А. А. А. А.

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Жазғы сауықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Шілде айы

«Ботақан» тобы

Тәрбиеші: Жауынбаева М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: Ботакан ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07 – 05.07.2024 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі 01.07.2024	Сейсенбі 02.07.2024	Сәрсенбі 03.07.2024	Бейсенбі 04.07.2024	Жұма 05.07.2024
Күн тәртібі	Таңғы сүзін балаларды терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, мерекелік қабылдау, ән айту (сөйлеу дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңа балалар ойындары туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (яғни қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстелдердің жанына орналастырудың қою. Мақсат-міндеттер: балаларды үстелдің алдында белгілі тәртіпке қою амалына үйрету, балаларды еңбекке дағдыландыру, ересектерге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Құрылыс материалдарын қолданумен ертеке жинау, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құрылысқа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу, басқаға мүмкіндігінше қасиетін зейін жеткізуді қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақсы өсімдіктерге суды қобіне құйып, желдеткеге өсімдіктерге байқай білу, қалты бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпке қою амалын үйрету, тәртіптілікке деген дағдыландыруды қолдау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Кітап бұрышын талдау Мақсат-міндеттер: кітап жатқан күндірлерін тәртіпке түсіру, кітаптарды сұрыптан орналастыру машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сақтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау дағдыларын баулу: “Күнім, күнім...” Күнім, күнім, қайдасын? Түзім бері шығалды. Сенімен бірге ойнаймын. Жылы нұрына шомылаймын. Оқуыма, жаттаймын. Балабақшаға барамын! Нұрлы пұттан алаңға Достарымен шақырамын. Д. Ахметова “Жел қобік” қимылды ойыны.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарын жоғары көтеріп, оңға-солға бұралық) Қолды жайын құрайық, Саусақтармен жабдырама, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерін шашайық. Саусақтармен жабдырама, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерін шашайық. Шапалақ шалайық, (Шапалақ қағу.) Көңілді болайық. Д. Ахметова	“Топ-топ басайық” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіні ойынымен соғуды, әніпен қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (неніберге тұр). Жалаушаны күн жасайық (қолдармен көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқтын нық басын жүру) Жаса, жаса, алтын күн бізге үмітпен қалдөн торғайып: “Тоқта!...” Балалар баулап, жастайды. Ойын қайталанды. “Орманшы” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көбірге адамдар мен бұталардың (апай, жануарларды, жемістерді	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: естіл қолдармен мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есте, есте сақтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. “Зымыран”. Бінік-бінік көк аспан, Көк аспанда сұр жарын Сұр қаршпан озады Ғарыштағы зымыран. Басы үшкір, бұрыштай, Жыттыраңдан қалыптан, Күнге құстай ұлаяды. Үшкір кетті зымыран! Д. Ахметова. Үстел үсті ойыны: “Түстерін тап”	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сақтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту “Кемпірқосақ” Кемпірқосақ көңірдей Аспан жарын тұрғы. Жердің екі бетіне Жеті осыны қауыпты. Д. Ахметова “Жел қобік” қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сөйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірін қолынан ұстап, жатқан жерлеріне тұрады Тәрбиешінің қосқалы шар мына аспанда айтады. Көңір тор қобік-шар. Көңір тор қобік-шар Өзен күйі қалтұқты. Кете қорыс жаралып. Өзекі айтап білсе кезде балалар шенберді кеңейте

	ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеберле турту дидиландыру, мәтінге сәйкес кималарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек турды. Тәрбиенің жосынан олар мына осында айтады. Көңіре-төр көбік-шар, Көңіре-төр көңі-шар. Осы күйі қал түрін, Кете көрме жарызын. Осында айтып бәрі жатып балалар дөңгелек шеберлі көңілге түседі. Тәрбиенің "Жел көбік жарыады", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен "Тарс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиені жаңа көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Максат-міндеттер: балаларды суретке бейнелестен зигтарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әркетін қалыптастыру, назар аудару, жейін көю, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиенің балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі.	мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы педагог бір баланы "орманын" етіп таңдайды, қалған балалар орманының көмекшілері болады.	Максат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, жейінді дамыту. Үстелге түрлі-түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, көрсетіше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып көю. Баланы, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұрайды. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қымылдатуға болады.	түседі. Тәрбиенің "Жел көбік жарыады", - деген кезде қарындаш балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен "Тарс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиені жаңа көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.
Ертегілік жаттығу	"Достық" жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кіншеңтай саусақтар біз сенмен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынайықтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіреміз, демалымыз). (дене шынықтыру)				
Таппа ас	Балаларға тамақтану ережелерін еске түсіру арқылы, ас ішу дағдыларын қалыптастыру. Асты толық дұрыс пайнауға үйрету. Ас ішерде күнде біз Сойлаеміз күнәміз Астан басқа өтпей Елемейміз, білемейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Күн" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кималарды жаттығу мәтінінің ыратына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақанды аңамай, Жарық күнге қараймыз (Балалар алақандарын алаң сөзді, және ырақпен жоғары-төмен бұрады)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дабыстарын ажырату білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шебер бойымен жүруді үйрету, мәтіннен сөздерге сәйкес кималарды жасау.	Үстел үсті "Суретті құрастыр" ойыны. Максат-міндеттер: бейнелестерден түпсіз бір бейнелі құрастыруды үйрету, балалардың қымылдануын және байқаныштығын дамыту. "Сықары қымыл" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттарды сынып-сезу арқылы анықтауға және оларды	"Жұбыңды тап" ойыны. Максат-міндеттер: жейінді, байқаныш, шапшаң болуға, көңілсіз бағдарлауға баулу. Ойынышылар қымыл бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар,	"Сынайы бол" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кималарды жаттығу мәтінінің ыратына сай орындауға дағдыландыру, ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз. Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шебер салу)

	Бізге жылу бере ғой, Күн, қуатым тасысын (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады) Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүтін, қапта ашады) Тук-тук, балалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қаптады) Оп-оп, секіреді қояндй, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қаптады).	Балалар шеңбермен жүреді Жүрізутін алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет паналақтағанда қолдарын екі жазба созып, үш рет паналақтағанда жүруін жалғастырады - Қанша дыбыс естідіңдер?	сипаттауға үйрету	жүн болады. Балалар сана тақ сана тең келу керек. Өр айналым сайын бір бала жүнесті қалу керек Құралдары таратпалы жеті түсті фишкалар. Өрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады	Ирек, (Толқындар жасау) Қият, (Қос қолмен бүлгу) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тізіп көрсету) Қобелес, (Қос қолды айқыстайтын, бүлгу) Д. Ахметова
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шуақты күн" Мақсат-міндеттер: Күн сәулесінің барлық жер жүзін жазылатыны туралы білімдерін кеңейту, күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сойлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтырудан ойын- жаттығу "Тепе-теңдікті сақтауық" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірігіп артынан бірі арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау, жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арқашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру, сап түзеп бірігіп артынан бірі арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындақтың үлгімен жүру техникаларын жетілдіру	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Мақтаншақ қоян" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуға түсіндіру, ертегінің мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялы, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Орманға жидек теруге барамыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйкемді композиция құруға үйрету; бейнеленген заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; көңелікті бағдарлау дағдыларын, қору қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу	Музыкадан ойын-жаттығу "Күнбатыс" Мақсат-міндеттер: Откен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда тығармашылықты, өміне деген сепімділікті дамыту, өз бетімен шешім қабылдау мүмкіндігі, музыкашы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдау дамыту
2- тапқы ис Серуенге дайындық	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Балаларға жұптың түрде киініп-шешінуді, киімдерін шайфқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жуынуда арпаптың жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білесің тозімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға,	Жаңбырдың жауатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жаңбырдың	Ақ қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қайыңның белгілерін атай білу, басқа ағаштардың айырмашылығын ажырата білу, қайыңның әдемілігін айту

орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру, күннен адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жаншарқтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жалаң киімейді, бастадағы көкөніс, жидектер тез піседі), ұтымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлгі тереңдей қарайды. Бізге суық шапада, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық!

Елбек әрекеті: құм салыпты құммен толықтыру.

Мақсат-міндеттер: кішкене шелектермен таза құмды құмсалғышқа төгу әрекетіне тарту, қаралаймын елбек дағдыларына бейімдеу.

"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойып білу, "Мен - түлкі" епіншасы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұзды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген бағын сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.

Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырылып тұрған "қу түлкі", "Мен мыңдамдым!" - деп дауыстайды.

Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" қимге қолын тигізсе, сол шетке шығады.

Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар.

Ауамен, сумен бірге топырақ түрлілік қасиеттерді көрсетіп көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады.

Топырақтың негізгі қасиеті - құрлықты. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, піриді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сиеді, сондықтан көпке дейін кешпейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез келеді. Қай жерде өскін тез өседі.

Елбек әрекеті: майда қырыштық тастарды жинау.

Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.

"Түсіп тап" ойыны.

Мақсат-міндеттер: келістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларды екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүтіру.

"Аттар" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту.

бұтақтарға, жалауларға, бұтақтарға қарап байқауға болатынын көрсету, желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру, зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желдің түрлерімен таныстыру - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел не үшін қажет? - Желді көрмесек қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр?

Жел соғуда бетімге, Тербеледі ағаштар Тыныш - тыныш отырыңдар, Бик-бик ағаштар.

"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды тапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойын шартын бұзбай, тау ойынуға дағдыландыру.

Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып бір - бірінң қолынан ұстап тұрады. Екі бала таңдалып алынып, біреуі тышқан - қашушы, екіншісі мысық - қуғыншы болып сайланады. Тышқан шеңбердің іші - сыртымен қашады, ал мысық тышқанды ұстап алуға тырысады. Шеңбер құрып тұрған балалар мысықтың тышқанды ұстап алуына кедергі жасайды. Егер мысық тышқанды ұстап алса, басқа балалар мысық пен тышқан болып сайланады. Соңғы балалар ауысуы арқылы ойын жалғасады.

"Қағып алмай от" (кесті) ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балалардың кесті арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибудар аппаратын дамыту. Құралдар: кестілер.

Елбек әрекеті: гүлдерге су құю.

Мақсат-міндеттер: тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.

шайда болу құбылысын түсінуге мүмкіндіктер жасау. Бақдалағыштыққа, ұтымталдыққа тәрбиелеу. Жаншарқадан неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру, оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сиңуін көрсету - Балалар, ақ жауын мен нөсер жауын бірдей ме? Жұмбақ меншеге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанда бик барымал Биктен қайта түскенде, Оң жер далаңнан.

Көрісем сөз.

Жау, жау жанбыр, жау жанбыр Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шон болсын. Елбек әрекеті: ауладағы қалғандықтарды жинау.

"Түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды зейінді димыту, түстерді ажырата білу, белгі бойынша әрекет ету. Жүтіру, жүру жаттығулары.

Балалар 3-4 түсті жалаушаларды алады және болменін әртүрлі бұрыштарында 4-6 адамнан тұрады, әр бұрышқа тәрбиеші түрлі-түсті жалауша қояды. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Серуендеуге барамыз!" балалар жан-жаққа тарайды. "Өз түстеріңді тап!" - деген белгіні естігенде, балалар тиісті тудың жағына жиналады. Тәрбиеші қай топтың тез жиналғанын айтады.

Ереже. Тудың қасынан белгі бойынша шапшы "Серуендеуге барамыз!" Тиісті түсті жалаушаның жағына жүтіру және жиналу "Өз түстеріңді тап!"

Дене тәрбиесіне арналған ойын: балалардың алға қарай екі аяғымен секіруін дамыту. Белгі бойынша әрекет етіп.

Ересектермен бірлескен жұмыс түрлері. Тақпақпен көкөністерді бақдалау және қару. Мақсат-міндеттер: тонық жұмысқа үйрету және дағдыларын қалыптастыру.

"Көк гу" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.

Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.

Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.

Ал, басқа балалар қарымастарын өз тобына ауыстырулары керек.

Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарымастарын қарама - қарсы тұрады. Бір-бірін қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Соңғы қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.

Жеңген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.

"Сынықты баста" қимыл жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.

Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды бастай, алға секіруге үйренеді.

Елбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинақтау.

Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.

Балалардың еркін әрекеті.

	Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің ішкі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қайтады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Жалаушаға жүгір" ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісіне сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілеттерін дамыту, назар аударту, түстерді ажырата білу. Жүгіру және жүру жағтығулары. Дене тәрбиесіне арналған ойын. Балалардың қимыл-қозғалыстарын белгі бойынша орындауын, әр түрлі бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Балалар екі бірдей тонка бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында – ауыздық. Аланның басқа жағында – аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші "Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дабыңдандар!" - дегенде шабармандар аттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар", - дегенде аттарды. Ойын 3-4 рет қайталануы. Балалардың еркін ойыны.	Ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балалар кимдерін дұрыс ішпену, шаққарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сута қолын сөзді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау.			
Түскі ұйқы	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қысықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай ішпен іш Келген асты алдың Тауысқан іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Оянайық бәріміз" Тәрбиешінің айтылғанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Қолға күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектең тұрыңдар. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Түскі асқа назар аударту, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.			

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, заттарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жөндеуіміз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жабылдағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көздіктер, дене мүшелері салынатын илестік құрылғылар, лево ойыншықтар, жұмыртқаны салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғанын келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жағдықтау, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таңуға, түсіндіруге ынталандыру, ұғымталдылық тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. "Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсету дағдыларын дамыту.	"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ой-қиялын дамыту. Жүргізуші 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-шара арқылы көрсетеді. Балалар жауаптарды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. "Құыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту, коммуникативті білімдерді дамыту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға "Алуа құыршағына жанш жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік", - дейді. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Құыршақ оны тамақтанатын болады. Осындай өз жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтты береді.	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысын жабылдағы түсініктерін тиянақтау, қол моторикасын, ой-қиялын дамыту, достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, кілт беттері, қара қарындастар, сұлбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балпа, бұрағыш, тесіткіш, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу, белге бойынша қимылдауға дағдыландыру, достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқандар сақшы санан өзін мысық. Жатады ұйықтағанын көзің қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының басындақтарын арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тышқандар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз	"Скафандр киіміміз" қимыл жағдықтау. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін мәніне, мұрағатына сай қимылдауға жағдықтау, дене мүшелерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Арманың баланың, (Бас бармақтар жоғары көтеру). Ғарышкер баламыз (Қолдарды жұдырықтарға жинау, шынтақтарды бұғу). Бір аяқты өткізіп, (Қол белде, аяқты тізе бүгіп, көтеріп түсіру). Екінші саламыз (Қол белде, екінші аяқты тізе бүгіп, көтеріп түсіру). Қолды жеңге өткізіп, (Бір қолды шынтақта бүгіп созу). Солды жеңге өткізіп, (Екінші қолды шынтақта бүгіп созу). Сыдырманы жүргізіп, (Бір қолмен сыдырманы жүргізген болы қимылдау). төменнен жоғарыға жүргізу). Киімің скафандрды (Екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне қойып, екі бетті екі алақанмен жуып, бөспен шайқау). Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рол тиянақтауға талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.	"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-шара арқылы көрсетеді. Балалар жауаптарды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. "Қимыл тазалау үйі" сюжет-рөлдік ойыны. Мақсаты: қимыл құту амалдарымен таныстыру, балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу, қимыл жуу немесе тазалау, көптіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, қимыл үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, қимыл үлгісі жәп. Үтіктеуші қимыл. Қырғыстың жазамыз. Кірлеп қалса қимылдер. Кір жуу машинасына саламыз. Г. Құжағұлова.
---	---	--	---	---	--

			ролін атқарды, "тынықандарды қуалайды"		
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті тап" ойыны. (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балалары суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көңіл жұмыстарын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қыратын суретін тауып алу.	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс). Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсеті дәннен бір түсеті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсеті. Айырмашылықтар: дән-дөңгелек, текше-шаршы. Ойынды қиындаты отырып, баланы аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіп, мысалы: бір түсеті екі матынша, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б.	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақықтың мәтіндерін есте сақтап, мәнермен оқуға дайындандыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Жаз" Күн ысыды өскеле болмай жатып-ақ, Сөзге құнып дірілдейді жатып-ақ. Дүниенің ойынш түр барлығы Жасыл түске боялып тұр атырған Т. Мәдәтәлішев	"Біті шығамыз сапарға" сәуәс жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнермен айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дайындандыру, есте сақтау, гүлбек, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біті шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда. Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар сәуәстердің үшкімен үстел бетін мәтін қыратына сай соққалайды.	"Не болады?" (балалар тобымен жұмыс) ойыны. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттардың белгісі немесе қасиеті бойынша жазылған дағдыларын дамыту. Тәрбиелі балалары суреттер қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Қызыл не болады?" (көйлек, гүл, шелек және т. б.), "Дөңгелек не болады?" (дән, айна, күн және т. б.), "Не ұқсайды?" (үлкен үй, үлкен қолық және т. б.)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелеу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Құнның қасиеттерін бақылау (тымақал, құрғақ). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құнның қасиеттері туралы түсініктерді тынықтау, тапымдық қызметін көрсету. Дымқыл құннан мүсін жасауға болады, ал құрғақ құм тез шапшаң калады, пішінін сақтамайды. Балаларға құммен ойнауға арналған ойыншықтарды беру, құнның құрғақ және дымқыл екенін анықтау. Еңбек әрекеті: құнды құмға жымыққан кішкене шелектермен сату. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдары: кішкентай шелектер. Тәрбиелі жасау: "Біз әкемізге тәтті нан пісіреміз" (сұзпалы жасау). Мақсат-міндеттер: құнның қасиеттері жағындағы түсініктерді тынықтау. "Әтешішек" қимыл-қозғалыс ойыны.	Жаңа гүлдерді бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға гүл туралы түсініктерді тынықтау, гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Гүл деген не? - Гүл қандай болады? - Ол қайда өседі? - Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? - Гүлдің пайдасы бар ма? Тақияқ. Гүл өсір, сен, бағыңда, Түрелін көздің жауын аң. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып аң. "Гүлдер мен аялар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұпарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүтіруге дайындандыру. Құралдар: таратылған медальондар: гүлдер мен аялар. "Сөзбен дөңгіліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	Ауа-райын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кейкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқыландырып байқату, байқағыштыққа, әрекетке тәрбиелеу. "Күнмен ойпаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дайындандыру, негізгі қимылдарды жетілдіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Асының алын күн шықты, Шапшаңдатып шықты. Домалаңдатып, жарырап, Көзін қысып, бізбен ойып. Күннің, рақметі, домалы, Көзге бағып, ұйықтап. Д. Ахметов. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұптарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлазып, білсеңді. Соңында	Жаңбырлы ауа-райы туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу, табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту, жаңбырлы күн қажет заттарды есте түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүтіруге және бір-біріне соғыламай, бір жерге жиналуға дайындандыру, негізгі құбылыстарын, кезістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру, естілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алашының бір шетінде тұрады. Тәрбиелі: "Асың анық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі от орындарына қарай жүтіріп кетіп, орындарындағы	Күнді бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күннің жаңа мезгілінде асында биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгіптіні түсіндіру, күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жаңбырдың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімің жаңа киімейді, бақшадағы көкеміс, жидектерге пәседі), ұтымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қайыңды бақылауды жалғастыру, қайыңның құрлымын еске түсіру, оның басқа ағаштардан ерекшеліктері. "Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қалғандары қандай түс айтқанын айтып береді. "Жұбыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бірін-бірі қақпай, кезістікте жүтіре білу, түстерді ажырата білу, зерек болу қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жүні болады. Балалар саны тек санаға тең келу керек. Әр ойындамы сайын бір бала жұтып қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаушалар. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойындары.

Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақдарын-ақдарын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова Педагог барлық балалардың бірыңғай қиымалдауын қалағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қиымалдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. "Түзу жолмен" қиымал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөренені үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Балалардың еркін ойындары.	дөңсеп ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке қон доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Еңбек әрекеті: гүлдердіп тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын тәрбиелеу. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойындары.	орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. "Мысық пен тышқандар" қиымал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қиымалдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қиымал-қозғалыс координациясын, көпестікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" аланың бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" аланың екі жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қиымалына сілкітеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інімен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, құлап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тізеу болып саналады. Ұсталғандар келесі ойында қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қалша баланы ұстап алғанын сәнайды. Ойында, жүргізушінің аузыстырып, тағы бір ойынуға болады. "Допты қуып жетіңдер!" қиымал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дөңсеп ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.	артып отырады. Тәрбиеші қайтадан "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қаңты қолденен нысанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бил қолмен қаңты қолденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшалығы көкөністерді суару. Мақсат-міндеттер: су құйғышымен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
---	--	---	--

			Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атып отырды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез құлып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атан шақыруға болады. Балалардың құлмен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құлның қығып тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалар құлдердің дұрыс шешу, шақырғарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Бет-қолын жуды Оған қарап Балжан, Сүт қолын созды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептік ережелер. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды ақрау және басқалар)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балам күйіне арналған әндер тыңдау. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	"Баланың ауыстыратын киімі" туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Абайлаңыз, жандықтар!" атты ата-аналарға арналған жаздымалар	"Жаз және балалардың кәуіпсіздігі" атты келес	"Абайлаңыз, қошамызды таза ұстаңыз" атты ата-аналарға арналған жаздымалар	"Баланың демалыс күндері" атты әңгіме.

Тек: 

ТӘРБИЕ-ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ботакан ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07 – 12.07.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі 08.07.2024	Сейсенбі 09.07.2024	Сәрсенбі 10.07.2024	Бейсенбі 11.07.2024	Жұма 12.07.2024
Күн тәртібі	Таңғы сүзп балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды топтың күн тәртібімен, тәрбие-білім беру процесінің жоспарымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Топтың ішін ретке келтір”. Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шақта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықта ұстауға тәрбиелеу, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру (еңбек іс-әрекеті)	Аңдарымыздың балалықтары туралы әңгіме. Максат-міндеттер: балаларды жануарлардың балалары (көжектер, лақтар, төлдер) туралы білімдерін бекіту, оларды қорғауға, аяуға тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті)	Құрылыс материалдарын қолдану арқылы құрастыру. Максат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, қиялды, шығармашылықты дамыту, ұжымдық тәрбиеге баулу (еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды кітаптарды ұқыпты қарауға дағдыландыру, белгілі тәртіппен кітаптарды сөреге қою дағдыларын қалыптастыру (еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды кітаптарды ұқыпты қарауға дағдыландыру, белгілі тәртіппен кітаптарды сөреге қою дағдыларын қалыптастыру (еңбек іс-әрекеті)
Астана күні	“Кім сені шағарды, тап” ойыны. Максат-міндеттер: басқа адамды даусынан танытуға үйрету Құрдастарын тыңдай алуға дағдыландыру, тыңдаған баланың басқаны шалшан кілттеу, қателікті байқап оны шақыруға үйрету Құрал арқылы құрал керек емес Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрып. Біреуі ортаға тұрып көңіл жұмып. Тәрбиеші көрсеткен бала ортаға тұрып баланы шақырады. Бала шақырған адамды даусынан танып табу керек. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады	“Қарама-қайшылық” ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағынасын сөздерді қолдануға үйрету Ойын құралы: доп Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады немесе – “ауыр” деген сөзді айтады да бір бала допты лақтырады. Допты алған алып бала: ауыр затты айту керек. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғас береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк, шына - майда, жіңіс, т.с.с (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	“Не өзгерді?” ойыны. Максат-міндеттер: зейінді, ойлауды дамыту Бір топ бала жиналып, қолдарын түскен пұлы заттарды үстел үстіне қойып тастайды. Олардың санын есіне сақтайды жұмып тұрады. Екінші топтан заттарды қайсысы жоқ екенін қалай қайтып жатқанмен, олардың тұр-түстері қоладай, есептен көріп алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншықтардың көзін ниғарады немесе теріс қарап отырады Осы кезде ойын жүргізуші біренете заттың орнын тез-тез ауыстырады. (сөйлеуді дамыту)	“Кім сені шақырды, тап” ойыны. Максат-міндеттер: басқа адамды даусынан танып үйрету Құрал арқылы құрал керек емес Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады Біреуі ортаға тұрып көңіл жұмып. Тәрбиеші көрсеткен бала ортаға тұрып баланы шақырады. Бала шақырған адамды даусынан танып табу керек. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады (сөйлеуді дамыту)	“Орманшы” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (алма, жаңғақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту Барын үнсіздік бір балана “орманшы” етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады (қоршаған ортамен танысу)
	“Қарақат” саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ моторикасын дамыту	“Өрмекші” саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ моторикасын дамыту			

қол ұсақ моторикасын, сойлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту
Олең мазмұнына сай қимыл жасау.
Құлақ егер тығалып,
Құлаң шыңп астында
Таба алаз деп кім болып,
Жүрт көзінен қашпаң ба?

Төренің бал ұызға
Кип-кипкеңтай көркем.
Салып көр аузың,
Болса егер бала тін
(С. Мәуленов)
(сойлеуді дамыту)

санамақ мәтіннің мәніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түсінік, сойлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту
Күн бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сүк саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды, сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сүк саусағы),
Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртталады),
Носер тек кенет селдеткен (Оң алақанмен сол қол алақанын үстнен тез «сырттап түседі»),
Еңбектің оның жоқ қолды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды),
Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі),
Құрғиды тез-ақ тоңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады),
Өрмекші өрмек тоқта
Кірісті, дереу, тезірек.
(сойлеуді дамыту)

кейбіреуін тығып қояды
"Үстелдің үстіне қандай өзгерістер болды?" - деген сұраққа кім дұрыс әрі толық жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады
(

"Жел көбік" қимылды ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде жүріп, бірлесіп ойнауға, сөздерге сай қимылдарды жасауға дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңселеп тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.
Көпте гөр көбік-шар,
Көпте гөр көп шар.
Осы күлді қал тұрып,
Кете көрме жарылып.
Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі.
Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тәре етті", - дейді де, тізерлеп отырады.
Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.
(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Ертегілік жаттығу

Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жөй жүру.
Аяқтың ұшымен жүру.
БҚ – аяқты алашақ қойып, қолды төменде,
1- қолды алға созымз
2- қолды жоғары көтереміз.
3- бірінші қалыңқа келеміз. (3-4 рет)
БҚ – аяқты алашақ қолды белге қойып,
"Сағаттың тілі".
1- оңға иілеміз
2- солға иілеміз
Бірінші рет қайталаймыз. (5-6 рет)
БҚ – аяқты алашақ қолды төмен басымызбен оңға,
солға иілу. (4-5 рет)

	"Қарлығаш" басып ұшамыз "Қоян" сияқты секіреміз Жай жүру, дем алу (дене шынықтыру)				
Таптырмас	Тамақтау мәдениетін қалыптастыру қасиетті дұрыс ұстау, ерпінге төкіну, пайдасын ұттыру, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсаты: өзі-өзі күту, тамақтау, арақатынасу мәдениетін негіздерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, құлмейміз Аспан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Балалар рақмет айтып тамақтауға кірседі (мәдени-тін пән атық даярлар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту Қоңд және қозғалысты әуен ойып тұр. Балалар оқырп және еркін әуен тактине қозғалады Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады.	Көрсем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойнау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, дене аулықты сақтау қабілеттеріне баулу "Күн, күн, күн..." Күн, күн, қайдамын? Түніп бері шығамын. Сөймен бірге ойнамын, Жылы нұрыңа шомиламын. Ойнамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.	"Мүккіт бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: мүккітшілікке, достыққа тәрбиелеу Балалар бір-бірінің артынан айнылып, шеңберге жаспн тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жағында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ықарық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттерді бар картоншаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құнықтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойынан шығарылады.	"Ақ шапшаң" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, ерекшелікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақаншн бір-біріне қабыстырып алып созады. Жүргізуші барлық балалардың алақаншн сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орыншн тұруы тиісін, "Сақина менде", - деп дауыстайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Дәмді тосаңтар" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірін артынан бір шеңбер бойымен арақатықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру, бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаңтар туралы білімдерін арттыру, оқу қызығатне	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Орман жидектерін тереміз" Мақсат-міндеттер: Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тосаңты неден қайнатамыз?" Мақсат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінң ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік	Музыкадан ойын-жаттығу "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге қоңд әндер айту қабілетін дамыту, кейіпкерлер қозғалысында ойын мәтүншн дұрыс жеткізе білу д қалыптестіру. Музыка мен қималдардың мәнершнн қабылдау қабілетін жетілдіру, музыканна және қималдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту

		қазығушылықтарын ояту.		қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру, өске сақтау, байланыстырып сойлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, табиятқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу	
				Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жидек бар себет" Мақсат-міндеттер: Екеу әдемі арқалы ермексәздік кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену, сойлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету, ермексәзбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу	
2- таңғы ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафаға орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру				
Серуен		Аспанды және бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру, бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспанның өсемділігі көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанды бұлтсыз екепп айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Аспанды бұлтты байқау жерлері, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, оның түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және ерітінін атап өтуге болады. Табиғаттың өсемдігін тәмамалауға тәрбиелеу Тақияқ - Ақсың, сұрелі, қарасыл, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін,	Күннің көліп бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұматтарын кеңейту Балаларға күннің сәулесі, жылды туралы айту Көркем сөз: Күн шығанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! "Күн - түн" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; тәулік ерешектіктері жайындағы түсініктері шынықтау; ұйымшылдықпен ойында білуге баулу. Балалар қолдп шеңбер жасап тұрады Жүргізуші: "Күн" - десе балалар қимылды жүреді, қимылдиды. "Түн" - десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады Дұрыс ойынған балалармен	Шне ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шне ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау), өсімдіктерге деген қызығушылықты арттыру Бақылау барысы: Бақ ішінде шнелер, Бар жемісі бағалы Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады - Балалар, бұл шне ағашы. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар мен құс шне гүлдерін жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу "Қонызды (көбелекті) түг-те қондыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жандықтар әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; көзетікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректі қоз, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті - құрғақтың топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, ширмді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сиеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кепеді. Қай жерде өскін тез өседі. Еңбек әрекеті: майда қиыршық тастарды жинау. Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақияқ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойында жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақияқ сөздерін айттып, себетке жидектерді жинаған ұқсип, "аюға" қарай жүреді.

	Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайпап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұхият және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүтуге баулу, балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жеткізіп анарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзін сол топқа қалады. Ескерту: педагог ойын ойыну алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Кобелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша орманда секіру қимылдарына дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жінгер-күшті, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (кобелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагог нұсқауларында секіріп, орнына қайта түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды	ойын жалғасын табады. "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір аймалға жиналып және жан-жаққа таран жүтіруге дағдыландыру, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зерттікке тәрбиелеу. Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісімен кейін "қояндар" ортұралы бағыттарда жүтіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска. Еңбек әрекеті: ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Балалардың еркін әрекеті.	секіңдері (ламиналталған). Педагог алдың-ала тұрғы түсті гүлдердің секіңдерін алапқа шапшаңдатып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонғзды, қобелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүтіріп барып, жөндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. "Қапты қолденең нысанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, еңгілікке бейімдеу, біз қолмен қапты қолденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Балалардың еркін әрекеті.	Ормандағы аюдың Құлшайы көп екен. Теріп, теріп алайық. Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді. Аю жолдаты берелі. Сонғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" жәрй жүтіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиво болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қапқа баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойынға болады. "Түсіп тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: кенеттікке бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларды екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүтіру. Балалардың еркін әрекеті.
--	---	--	---	---

		ескеру керек. "Не жөнінде айтылады" дидактикалық ойыны. Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: ағаштан түскен құраған ұсақ бұтақтарды жинақтау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Балалардың еркін әрекеті.		
Серуеннен оралу	Балалар кимдерін дұрыс шешу, шаққаттарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сүті қолын созды (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу.			
Түскі ұйқы	Тыныш ұйқыға келуге жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созаыық Жұттымыздар жасайық Ұйқымызды апайық! (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Түскі асқа назар аударту, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	"Қалықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипат-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез-келгенін көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды және қалықта балаларға тінгес ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салтынан көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмылы досын жасырыптан затты сипаттап беруді тінс. Бала қолын қалықта салып, ойыншықты сипат, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, арққа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?". Балалар жауап береді. Ойын арқы-қарай жалғаса	"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас және зәттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін	Дамытушы ойын. "Не істегенімді айтпаймыз, істегенімді жасаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1-нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты м-шарға арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3-нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. "Жидек теремі" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шоп, бұта арасынан іздеу, теру, себетке салу әрекеттеріне машықтандыру, жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру, коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақшыншери. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағыздан шығармаларды (жидектерді) жапсырып, шоп арасына машыратып қоюға болады.

балалар кезекпен ойнайды.
"Бауырсақ" ертегісі.
 Мақсат-міндеттер ертегі мақамында балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтаңдыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.
 Ойын барысы
 Автор. Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күш шал кемпіріне айтады.
 Шал (1-бала). Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші.
 Кемпір(2-бала). Неден пісірейін? Үні жоқ қой.
 Шал. Әй, кемпір, қоймашы түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін үні табылар.
 Автор. Кемпір солай істеді.
 Қойма түбін қырып-қырып екі уыс үні табады да. Қаймақ қосып, қамыр істейді.
 Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суыттуға қояды.
 Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді.
 Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады.
 Қоян (3-бала). Бауырсақ!
 Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!
 Бауырсақ (4-бала). Жок, сен мені жеме, қоян, мен өлен айтты беремін, тыңдап көрші.
 Әже қойма қырпаған,
 Екі уыс үні жинаған,
 Қаймаққа илеген,
 Майға пісірген,
 Терезе алдына суытқан,
 Бауырсақпын домалақ!
 Атадан кеттім,
 Әжеден кеттім,
 Қоян сенен де кетемін!
 Автор. Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішінен домалап келе жатқанда, алдынан қасқыр шығады.

береді
Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.
 Мақсат-міндеттер балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілік арттыру.

қабілеттерін дамыту
 Барысы. Салыстыруға бірінші хат немесе сурет бааларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші хат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - хаттардың не суреттердің несімен ұқсасайтынын айту.

		Қасқыр (5-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сен жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен меш жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді. Қарсы алдынан қорбанды аю шығады. Аю(6-бала): Әй, бауырсақ! Мен сен жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен меш жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса, алдынан түлкі шыға келеді. Түлкі (7-бала): Амансың ба, бауырсақ! Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің! Автор: Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады. Бауырсақ: Әже қойма қыраған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақның домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Түлкі: Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші. Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қояды.			
Балалармен жеке жұмыс		Коркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға даяландыру, коркем	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс). Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың	"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту, халық ауыз шығармашылығына деген	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

		сөзге деген қызығушылықты арттыру "Қарақат" Қап-қара бір тамшыдай, Теріп жедік қарақат Таңдаймыз қансымай Шөл қандардық, рақат! Т. Жүребаев.	тіпшіні дұрыс атауға дағдыландыру	сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары "Жаз" тақдарыбылдағы сюжеттік суреттерді қарау
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру, серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Қимдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.				
Серуен		Бұлттар мен аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: таңертең және қазір қиындай бұлттар болғанын есте сақтауға мүмкіндіктер жасау; кешке қарай бұлттар қалай қозғалатынын бақылауға баулу. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қызылдауға дағдыландыру, артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшсады, құстың ұшқанына еліктеу) (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшсады, Көк аспанда, бийкте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшсады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлтау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтпа (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды күннің бір тәулікте бір орында тұрмай, әртүрлі бийікте орналасуын байқауға машықтандыру. Күн күндіз жоғарыда тұрғанда — ыстық болады, кешке күн төменде тұрғанда - күн салқын болады, жазда күн ұзаққа созылады, түндер қысқа болады. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу, бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жеделдеп жүгіртуге жаттықтыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді: ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал төбеші осы кезде былай дейді. Алдында екі аяққа басып сұтып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, аяқ қалғып, Момқаң, сырты пішін жуас салғырт. Ойталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балабақша маңындағы құстардың тіршілігін бақылап, тіршілігінде өзгерістерді байқауға машықтандыру. Педагог балаларға құстардың дыбыстарын тыңдауға шақырады. Балалар торғайды, сауысқанды, тағы басқа құстарды есту мүмкін. Педагог сауысқанның шымылдықтайтынын, торғайдың шырылдайтынын айтады. Шыр-шар еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кімкеңтай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смаков "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындақта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүтіріп ойындайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісімен кейін балалар жүтіріп	Құмның қасиеттерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құмның қасиеттері жайындағы түсініктерді тиянақтау. Ылғалды құшқан әр түрлі мүсіндер жасау, құмның дымқыл болуын байқау, әңгімелеу. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді түзбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру, сөздік қорын байыту, ұымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру, шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүтіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүтіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденең сызықтарды салып қояу. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұтақтардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

(Саусақпен бұлау) Д. Ахметова. "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі аймақта бір-біріне соғысмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шапырап жүгіру; шаппаңдыққа, зеректікке, жылдамдықта баулу. Ойын шарты. Бұл ойында балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойында бастап аяқтауы тиіс. Балалар шаппаң кең болмепі айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска. "Кегльді қығып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қығып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Төбет орыннан ұшып тұрып үрс бастайды. Балалар қана жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қанып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа биетәуілімен қайта басталады. "Қағып алмай от" (кегль) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кегль арасымен бауу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қығып тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа баулу.	орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "қозлқк" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар. "Жел көбік" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңселеген тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көмге гөр көбік-шар, Көмге гөр кеіп шар. Осы күллі қал тұрып, Кете көрме жарылып Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын томен түсіріп, бар дауыстарымен "Төрс етті", - дейді де, тізгелер отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады. балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. Еңбек әрекеті. Шөптерді жұлу және жинау (тәрбиешінің көмегімен) "Құмырсқалар шыңжыртпағын" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бірінен-бірі қалмай, бір тізбекте асықпай жүтіруге жаттықтыру, жүтіру қабілеттерін жетілдіру, мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Педагог балалардан құмырсқалардың қимыларын көрсетуді өтінеді. Содан соң бір тізбекке тізіліп, арақашықты сақтап, педагогтің соңынан, бағыттарды өзгертіп, жүтіреді. Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суару. Мақсат-міндеттер: су құйғышымен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--

	Таза сумен Арман, Бет-қолын жуды Отан қарап Балжан, Сута қолын сөзды (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке жұмыс, әдептік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қырау және бағасалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (тинымдық дағдылар) Кітаптарды сіншу, өлшеу, салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Бірге жаттайық" жаднама.	"Жаңғы кезеңдегі балалардың көуінегіздіп" тақырыбында кеңес беру.	"Халық шығармашылығы" жоба жасау "Балалардан демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" кеңес беру

А. М. Мамы

ТӘРБИЕ-ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ботакан ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.07 – 19.07.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі 15.07.2024	Сейсенбі 16.07.2024	Сәрсенбі 17.07.2024	Бейсенбі 18.07.2024	Жұма 19.07.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын тексеру, ата-аналармен тікелей қарым-қатынас орнату, балалардың көңіл-күйін, жағдайын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбаттасу, ойындарғы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету және жалғастыру (қуығе жақсы өсімдіктерге суды көбірек құйып, желектеке өсімдіктерге біршама сұру). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды кітаптарды ұқыпты қарауға дағдыландыру, белгілі тәртіппен кітаптарды сұрыптан орналастыруды үйрету.	“Топтың ішін ретке келтіру”. Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шафка тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықта орнатуға үйрету. снбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге су құюды, жапырағын дымқыл шүберекпен сүртуді жалғастыру, гүлге деген қызығушылықтарын арттыру, ересектерге көмектесе білуге тәрбиелеу.	Аңдаушыларды балабақтарда көрекстендіру. Максат-міндеттер: балаларды аңдаушыларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, олардың алдына белгілі мөлшерде азық салуды, тазалықты сақтауды, жануарларға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Қызықты әріптерді” жаттығуы. Максат-міндеттер: тапқақа аңғартып сөздерді мәніне қарай салуды жалғастыру; бейнелеу, артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бізді әрдайым күтетін – Жүргізуші келді ме? “У-у-у!” – деп мотор дыбыстайды. “У-у-у!” – деп, төктамайды. Рөлді мықты ұстайды. Автобус басқа, трамвайдың “Т-т-т-т,” – шығалды жолға, “Ту-ту-у!” – бәрі алды.	“Зат неге жасайды?” дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: геометриялық пішіндер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, дыбыстарды таңдаған геометриялық пішінге сөйкес келтіруді үйрету, балаларды дамыту Төртбұрыш геометриялық пішінге немесе семестіридық денені (балаларға көрсетеді, ал балалар оның көрінісін ортадан қалып қояды). Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндер немесе заттар мен суреттер	“Жайлы үй” ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үйлер туралы түсініктерін, таңдауларын, оларды жалпы сөйлемде байланыстыруды үйрету. Ойында 3 суретті карточка және Олардың 25-інен әртүрлі заттар бейнеленген 5 карточка баылауының балаларға бөліп табылады, олардың әрқайсысы топтан анықтайды қанша, кімнің, мысалы: жүк, шина – майда, жінішке, ойыншықтар Саусақтық мәнерлеп айту жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды саусақтарды жаттықтыру арқылы тілін дамыту.	“Саусақтар-ойыншықтар” саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жөй орындап арқылы саусақ моторикасын дамытуға дағдыландыру, ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керн, алкалықтарын көтеру) Ойын-ойнап қалаам, (алақанды томен түсіру) Саусақтармен кекетеміз қайтарамын) Шапалақтап, шапалақтап. (Шапалақ қағу) Жаксиріпмын қалан.	“Үлкен – кіші” ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, жөйін дамыту Балалар 2 топқа бөлінеді: 1 – үлкен (тоқсан пен қалыптан үлкенге қарай, ал 2 – кіші (әр қимылдан керісінше, жеткі ең үлкеннен кішісін қарай рет-ретімен қояды) Кім жеңген – үлкен қимыл – моторикой жеткен қан қимыл Кішісін қан қимыл – үлкен қимыл көзек керек Кішісін қан қимыл – үлкен қимыл керек керек болды. Пәрісөзден және құры жаттығуы. Пәрісөзден құрымыз қанша пәрісөз астын 6-10 дана Максат-міндеттер: ұсақ моторикасын, қалып, түсті ақпаратты білу дағдысын дамыту.

	Д. Ахметова «Үйимдiлi артық» ойыны. Мақсат-міндеттер: басқаларына сөйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеліп сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сөйкес келмейтінді болып көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шенбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша).	жатыр. Бала суретті не затты таңдап отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындағанын айтады. Оның жауабын түсіндіреді. "Ою саламыз" сауасқ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырығына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ану) Оюды саламыз Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлтау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Кобелек (Қос қолды айқастырып, бұлтау) Д. Ахметова	саңамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түсінік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ, Бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ, Саңап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды қане, бол, Саңап шығар кім бұрын?! Сүк сауағым сұта барды, Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым өгіш жарды, Жұмеаматты алақаным, Тек нынашақ-баланыңан. (М. Қуанышбекон)	(Жұдырықтарға жұму) - Қане, ынақ жұдырықтап! (Жұдырықтарды босатып ану, сауақтарды көрсету) Қане, түр түзу санға! (Алақанда жаю, сауақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамағың! (Шанауақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сүк сауақты бұлтау) "Лото" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға суреттер тізбегін жинау. Жүргізуші таңдайды. Қалған балалар аяқ ким, ким және т. б. белгіленген суреттерді таңдайды. Қалған суреттерді ираластырып, қалтағы салып қояды. Жүргізуші бір суретті алып, оны басқа балаларға көрсетеді. Қай бала бірінші болып жинап, өз тізбегін құрайды, сол бала жеңіске жетеді.	ажырату қабілеттерін дамыту
Ертегілік жаттығу	1. Көлбен-көлбен, көлеңкем. Көлбедеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандып жүру (1 мин) а) Көлбен-көлбен, көлеңкем. Көлбедеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, түлкі сияқты бұландан жүру (1 мин) б) Көлбен-көлбен, көлеңкем. Көлбедеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру (1 мин) 2. Б.ж: тұрып аяқ арасы ашық інақпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3-оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жаңғы сөзу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-томен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) (іене шынықтыру)				
Тапты ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, панды ұткітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей				

	Мақсат-міндеттер өзін-өзі күту, тамақтау, арақатынасу мәдениет негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзген, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғаш айтпа тамақтауға кірседе (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты Балалар ойын алаңында айыналып жүріп: "Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады Тәрбиеші белгісі бойынша Толқиды теңіз бөл!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай ішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-көрнекіліктері.	"Қарама-қайшылық" ойыны. Мақсат-міндеттер сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету Ойын құралы: дөп Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады, мысалы - "ауыр", деген сөзді айтады да бір балаға дөпті лақтырады. Дөпті қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін дөпті, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жеңіл - ыдыс, өйнек, т.с.с.	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын, зейінін, қабылдау, пантомималық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтпай, онып немесе салты жүреді. Әлемі шеңберде, Билеулік кең жерде. Қолдармен үстемсіз, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істелік. Мәтінді айтпай бітер кезде балалар қол созым қимылында тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орынына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдандыру, артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтқа, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк асанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жаппай, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлтқа) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтпа (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтқа, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жаппай қонбайды (Саусақпен бұлтқа) Д. Ахметова.	"Түймеші" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдандыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Төк-төк, төк-төк, саусақтам, Сөкқалайды томпағым Түймеші, түймеші, Бием, бием таппадым Д. Ахметова
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастыру "Көкөністер арналып себетер" Мақсат-міндеттер: Балаларды санау тапқырларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты	Дене шынықтыру "Құрмаш" саусақ ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларды нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізбей биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, турі секіру дағдыларын	Көркем әдебиет В. Маяковский "Жақсы деген немене, жаман деген немене?" Мақсат-міндеттер: Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қимылдардан	Сурет салу "Дәрумендер қайда жасырылған?" Мақсат-міндеттер: Балаларды сурет салу техникасы - штампшпентен (мөр басу) таныстыру; бейнеленетін затқа сәйкес түстерді таңдау білу, бейнелен берілген жазықтықта	Музыка "Кел, біл билейік!" Мақсат-міндеттер: Қоңалда әуен арқылы қоңал күйін сыйлап білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	соқына дейін жеткізу	қалыптастыру, сан түзетіп бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру	алмақ жүтіруге, жақын игі істерге жақын болуға баулу, тәрбіелеу	орналастыра білу бақпалығын қалыптастыруды жалғастыру, жемістер жайлы олардың пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, алма мен алмұрт бақпала, ағашта өсетін жайлы білімдерін тереңдету, ұқалтылыққа тәрбіелеу	
2- тапғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әетілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуі, киімдерін шафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат өкілі туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбіелеу Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіні: ұқсамайтынын байқау; қай ағашқа жататынын анықтау Еңбек әрекеті: балабасша ауласындағы сынып ағаштарды жаңау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларын баулу. Педагог қауіпсіздік ережелері жайлы ескерту керек. "Өз ағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбіелеу; ағаштарды аялауға баулу. "Менің сүйікті ағашым" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. Балалардың еркін ойыны "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жүтіруге	Шырша ағашын бақылау. Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы жалпы түсініктерін тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту Басқа ағаштар қыста жалаңаш түрінде, ал шырша қысты күні ерекше сұлу өскендігін аңғарту. Шыршаны қанша болмағын тамашалап қарауға болады Себебі ол әрқашан жап жасыл Шырша өте лайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Иелері тағалған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауаны ағаштардан қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбіешіге көмектесуге тәрбіелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға, бағылдыққа, жылдамдыққа,	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). Көркем сөз Торғай, торғай тоқылақ. Жерден тары шоқпап Ботегесі төмеліп Шік-шік етіп отыраар. Торғай-торғай тоқтаған. Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боралда. Бәрі жабылып жоктаған. Бақылау Құстар немен қоректенеді, қайда мекендеді. Пайдалы қандай туралы білімдерін толықтыру "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге және бір жерге жиілуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің ролін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғалмай қимылдауға, ережелер бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбіелеу. "Түлкі" педагог тағайындайды. Ойын барысында балалардың алдында секіру, жүтіруді мүмкіндіктері қалғандайды. Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру. Мақсат-міндеттер: құстарға деген қамқоршылыққа	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті итмен, мойыл). Мақсат-міндеттер: бұталар жайлы түсініктерді кеңейту; оларды атауға машақтандыру; ағаштар мен бұталардың негізгі айырмашылығын қорыту баулу Көркем сөз Табиғат ол ағашың. Табиғатқа баламың. Құшағында ойыңаңыз. Шаттық әнге саламың. Жазда аралап тауым да. Барамыз біз бауыма Өзеніме шомылып. Жүтірміз жауымда. Аулада өсетін бұталарды тапп білу, ағын 2-3 түрлі. жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діңі жіпше), атауларын, өсетін орнын (орман, жазық дала, бақ). Балаларға бұталардың жанынан өткен кезде, қауіпсізді сақтау ережелерін түсіндіру. "Тығалымақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды аулада тығалмақ ойнауға, шыдамдылыққа тәрбіелеу; ойын ережелерін бұзбай, өз бетіне ойнау	Жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынның тіршілігі жайында мәлімет беруде, оның адамға жасайтын зиянын түсіндіру Жұмбақ Шидым, шидым, шидым күе. Шиди басыма қонған күе. Қарқаралы қара күе. Хан басыма қонған күе (Шыбын) Жаз мезгілінде шыбын-шркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығалуын бақылау, қорытынды жасау Шыбын даладағы заттарға қонып, адамның үйіндегі ыдысқа қона жүретінін көрсету Соңы нәтижесінде ш құрылымын зиян келтіру мүмкін Басты ереже: шыбынды үйге кіргізбеу ыдыс-аяқ мен тағамдарды жабық жерге қою, жеміс-көкөніс жидектерді жуу. Ауа райының салқиндауы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі" сипалы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байқағыштыққа, жылдамдыққа, етілікке тәрбіелеу Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша қоздери жұмыды, ал жүтірілуін-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдамың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынатын тұрған "қу түлкі" "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қанның құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол

	жипалықта және жан-жаққа тарап жүтіруге дағдыландыру Құралдар: тартпалы медальондар, гүлдер мен аралар Балалардың еркін ойындары.	желеден жүтіруге баулу, балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту Ойын ашық алаңда өткізіледі Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізбін тұрады. Жеребе бойынша ойында бастағын топтың балалары әңдеті өлең айтады - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталғын бала өз тобынан шығып, екіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзін кетуге тырысады. Егер үзін кетсе, бір баланы жетелен апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топқа қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: білік емес бөрене үстмен жүріп, екі аяқты бүте отыра секіруге үйрету. Балалардың еркін ойындары.	тәрбиелеу Педагог көпкең панды үтітіп, табаққа дайындап қояды "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды босай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны Ойыншық-тербеткіш, әткеншекте Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Қағып алмай от" (кегелі) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кегелі арасымен бауу және еңгілекең өтуге дағдыландыру. көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту Құралдар: кегельдер Еңбек әрекеті: ауладағы жұмыс. Мақсат-міндеттер: өз бетінше талдарды суаруға дағдыландыру; өсімдікке деген қамқорлық тәрбиелеу, үлкендерге көмек беру. Балалардың еркін ойыны: құзмен ойнау. Мақсат-міндеттер: құзмен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру	шетке шығары Педагог балаларға алдымен-алы үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін "Көбелекті ұстап алу" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтауға бейімдеу, достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу Еңбек әрекеті: гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру Құралдары: су құйғыш Балалардың еркін ойыны: балалар жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Мақсат-міндеттер: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға бейімдеу
Серуеннен оралу	Балалар қимдерін дұрыс шешу, шаңқтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Отан қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түсік ас	Түсік асқа назар аударту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Түсік ұйым	Тыныш ұйымға кетуге жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояңдық па бөріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлмейміз бөріміз. Керіліп созылып,				

	Ақырын қисе тұрмыз Орпанымызда жүреміз, Еңді деп болып секеміз. Адамдан жүреміз				
Бесін ас	Бесін асқа көңілдерін аудары, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңестіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мүлкіят қарауды талап етеді Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардың көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қиялді өзгерісті байқап тұрсыңдар деңі?" Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. "Кімді тазалау үйі" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу, киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткілар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейтін киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлен қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз.	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мәңгілері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданытын құралдарды айтып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сойлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа маманлар қолданытын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.	"Неңің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерде нақты айтуға үйрету, екінші дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар неңің дауыс екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "қа-қа-қа-қа" деп қатты дауыстап "Бұл не? "Балалар" бақа " деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дабысты ақарын айтады. "Ойыншықтарды жөңдейміз" рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттерінге қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (қолкітер, дене мүшелері салынатын пластик құыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаны салынатын тосымалы ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі. "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөңдейді.	"Сыңарлы қашық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына «Сыңарлы қашық» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзі жұмып, қолын «сыңарлы қашыққа» салып, кет келген затты таңдап алып, қолып «сыңарлы қашықтан» шығармаған бойы сол затты сипайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Автобус салонын білдіретін үлгі, орындардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" роліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайлық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонна шақырады. жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі, үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойынынан орын немесе "үйің" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. "Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрығыш, пістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы. Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, оғара кім қандай ролді атқаратынын туралы келіседі.

				ойынның смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді Жүргізуші автобусы "жүргізеді" Педагог аялдамаларды жариялап жатады: жолдаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	
Балалармен жеке жұмыс	"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды белгі немесе қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балалар, күн және т.б.), "Ағашта не өседі?", "Орманда не тұрады?" және т.б.	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс). Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкені, текше - кішкентай. Ойынды қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т.б.	Жаңылтпаш жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. Доп-дөңгелек Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп қарап. Аяқ оған керек. О. Асқар	"Не қайда орналасқан?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту, үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, ойыншық айтуда тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар, таратпаля геометриялық пішіндердің жинақтамалары.	"Суретті тап" ойыны (балалар тобымен жұмыс). Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзі жұмыларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру: серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен кінгуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығушылық. Кімдерді тез киіп, Ойын-ойын алайық.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (көршілаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ағаштар түрлерінің негізгі айырмашылықтарын анықтау. Балалар қайың, үйеңкі, терек ағаштарының діндерін, бұтақтары мен жапырақтарын салыстыру. Жұмбақ	Қызыл жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру (шырыша, қарағай). (көршілаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қалқан ағаштардың қасиеттерін салыстыруға дағдыландыру, ағаштарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ағаштарға қарап, сипаттау.	Құстарды бақылауды жалғастыру. (көршілаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін тиянақтау. Талдың басында, Жемі бар қасында, Там тұр сақлы, Достарға ақлы (Құс ұясы) Бақылау. Жазда жәндіктердің	Бұталарды бақылауды жалғастыру. (көршілаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балабақша аумағында қандай бұталар бар екенін анықтау, негізгі айырмашылықтарын бойынша атауға бейімдеу. Аулада өсетін бұталарды тани білу, яғни 2-3 түрлі жапырағына, діңіне қарап,	Жәндіктерді бақылауды жалғастыру (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (көршілаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жәндіктерге деген қызығушылықты арттыру, түсініктерді тиянақтау. Жұмбақ Үшқанда елең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту – сары маса, көбелектер атауларын ажырату т.с.с олардың негізгі

Осып түрпін бүт пе? Жаңа бөлсе жаппап, Сәлемдә ән салып, Қызыр жүрпін саппап (Аяпп) Бақылап 2-3 түрпін алаштарыды бір бірнен ажырату, маусымдық өңертелерді атай білу. Атап жапырақтарының ишпіндеріне пазор аудару. Алаштың пайласы тұрады айту "Үшты - ұшты" қималды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, ауа көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын бөлсе құс қанатын қазып қимыл көрсетсе. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойыннан шығарылады. Мисалы: Үшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Үшты - ұшты, кішіп ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: білік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгі отырып секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойындары.	Қаратай, диң - қояр, бұтықтарында анық жасыл, Ұшан ишелері бар. Олар қыста да жаңды да түспін өңертпейтіндігін айту. Шарша ишелерінің түзі қою жасыл, ұзындығы қысқа. "Көбіт пен төгілдір" қималды ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне әйектеу білуге бейімдеу, танып-танымаққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Ср бөла "төгілдір" болып орындықта отырады. Педагог: "көбіт" болады. Педагог белгіге бойынша "төгілдір" астында ортасында кет-кеткен бағытта жүгірпін ойындай. Педагогтің "Көбіт келе жаппа! Абай болыңдар!" деген белгішпен кейін балалар жүгірпін орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көбітке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "төгілдір" медальондар. "Қапты көздепін нысанға" қималды ойыны. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, егілдікке бейімдеу, біл көзмен қапты көздепін нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыратын арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың құммен еркін	жандарының бойынатысты, құстар көбейеді. Жалға құстар құрт-құмарсына қарыздылықпен түспін тұқынады. Шұқынуына қоңыл болу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. "Аққу-қаздар" ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі беріспен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру, ойын шартын білдіруге бейімдеу, бір-біріне сөзсіздікті дағдыландыру, дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларын "аққу-қаздар" болуға ұсынады. Балалар алаштың бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаштың ортасы екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайламыңдар? Қайда қонап, ұйысыңдар? - Біз ұшпаймыз жылы жаққа, Қайтқанымыз келеді ошаққа! Азметова Д. Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгірпін ("ұшпай") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы көзмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаштың шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орында сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойналады: педагогтің қалауына "қасқырларды" көсіп алуға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, ауыл екі	бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, див жипікке), атауларын, өсетін орынды өңітмелеу. "Бағып мен түлдір" қималды ойыны. Мақсат-міндеттер: егілдік пен танып-танымаққа дамыту, алаштың қарсы бөлігіне құтыныптан пекан егілдікпен қанып отуға үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс кеңестікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, танып-танымаққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларды доптар. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	түр ішпіндері жағлы мағлұмат беру – гүлдің бетіне отырғынды жапырағына көбілектің үлкен қанаты ұсайды, сол кезде ол көрініп кетеді. Шептке көк түспін, ол судың ишпінде көрінеді. Егер олар өз орнынан қозғалған жағдайда Олардың қауіпсіз және қауіпсіз емес жақтарын айтып оту. "Тың-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың танып-танымаққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүзге білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, көбік, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санаптына, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құралы: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып қолын жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған алымды дауысынан танып табу қажет. Таныма шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. Еңбек әрекеті: бақшалығы көкөністерді суару. Мақсат-міндеттер: су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--	---	--

		ойындары.	қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жағтықтыру. "Допты жоғары лақтырып, қағып ал" жағтыту. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу, доппен ойындарға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құммен қағып тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа баулу.		
Серуестен оралу	Балалар қимдерін дұрыс шешу, шақпартқа бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін оқин әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды Отан қарап Балжан, Суға қолын созды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдау. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың жас ерекшелігіне сай ойындар" тақырыбындағы жаңамалар	"Балалармен бірге ойынымыз" тақырыбында кеңес беру	"Ойынымыз да ойынымыз" тақырыбында жаңама	Ата-аналардың сұрапыстары бойынша кеңестер.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат

Жен: Мәсі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-нің «Аюкайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: **Ботақан ортаңғы топ**

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 22.07 – 26.07.2024ж

Педагогтың аты-жөні **Жауынбаева М**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.07.2024	23.07.2024	24.07.2024	25.07.2024	26.07.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл күйін, оның жеті айналасымен анықтау. Білімге арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету дағдыларын (суды жалпы ыдыстарға салып қою және өсімдіктерге су құюға қарау, көмегімен көшілерге байлап қою, көшет бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпке қою амалын үйрету, тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіптен кітаптарды өзін тандау бойынша орналастырып, оларды қорғау машықтандыру	Астана бойынша әңгімелік. Тәрбиешінің көмегімен (карта) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесу, простінің мәңгілік байқауға деген ұмтылыстарын ояту мәмлкетін үлес ретінде қарғау машықтандыру	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасау дағдыларын (жемді үгітіп шашпауға), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту
"Салыңқы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға өздері салған түрлі аюаштарды ақпарат дағдыларын дамыту	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жеміс-жидек, коконіс түстерін ажыратуға, жеміс аттарын және олардың сөбісімен орындарын табуға үйрету	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жеміс-жидек, коконіс түстерін ажыратуға, жеміс аттарын және олардың сөбісімен орындарын табуға үйрету	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляциялық сөйлеу, ойлау, есте сақтау, сөзді тектеу қабілеттерін дамыту, жеміс туралы тапқысты сайыштарасын оқу Құмық, құмық Кұмық, күлілі қойылымы! Сенем беріп шашынан Жылы нұрын шомайымын. Ойын нұрын шомайымын Ойнабашаға барамын Ойнабашаға барамын Нұрдан толы алаңға Достарымды шақырамын Д. Ахметова "Суретті қарастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бейнелерге қарап түсісі қарауға үйрету	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, сөзді тектеу қабілеттерін дамыту, көркем әдебиеттерді түсініп, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру М. Әлімбаев, "Астана" Билығы тұтан қала. Бар әсем жасайы. Бар ойды жасайды. Аюалды дасқан ала Өзге жақ қормой тая) Қазак елі, сорлы ел? Өзак ын қымба па Тұртық ортада Тәуел егін талайды Аялал – ас мынадай Пенде білмес. Астаны жоқ мынадай "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға коконістер, жемістерді жалтылауға және олардың бір	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен коконістерді топтастыруға және жалпы атау аяуалы атауға үйрету (дәнді, баша, бау, дала жеміс) Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, коконістердің суреттері бойынша "Ақвариумдықтығы тас" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: қуссақ әул заттарды суреттерді салыстырып, олардың көсінеттері мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін, қабылдау, есту қабілеттерін дамыту Барлық балалардың бұрынғы мәліметтер мен суретке қарап уақыт көрсетеді, заттардың қатар балалар бұрынғы зат пен жаңа зат суреттерді қосыпша сипаттайды Басты мінезі – заттардың по суреттері неізігі ұқсастығын айту

				сөзбөн атауға үйрету	
ртеніліне жаттығу	Таңғы жаттығу кешпен 1 "Тартыламыз" ойыны Б.к. аяқпен арасы сол ашық, қол екі жағында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру Қайталануы: 4 рет 2 "Илеміз" ойыны Б.к. аяқпен деңгейінен алмақ, қол төменде Орындалуы: алға иалу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3 "Секір" ойыны Б.к. еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың бет мен қолын жуу, тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғанын кейін бет пен қолды жуу Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын "Не істергенімді айтпаймыз, істергенімді жасаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялынды дамыту Жүргізуші 1 нұсқа. Тәрбиеші жазбақты ым-шарша арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қиямаларды көрсетеді. Басқа балалар сол қиямаларды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қиямалды көрсетеді. Ал басқалары сол қиямалдың не екенін табу керек.	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орыннан тұруды тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңіректеп бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кышкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойыңды бастаймыз. Көзімізді жұзғамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңыз.	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: ариялы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреу ортаға тұрып көзін жұмды. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таңбасы шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады.	"Сықарды қашық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, қарап, сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықарды қашық" әкеледі. Қашықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала қолын жұмсап, қолын "сықарды қашыққа" салып, көз көлген затты таңдап алып, қолын "сықарды қашыққа" шығармайды. Әйтеуір сол затты сипаттайды. Тұрып, түсіні, қолмен барлығын айтты берсе. Қалғанды қолмен шығарып, затты көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көкөністерден қожға жасау" (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер: Көкөністердің атауларымен таныстыру Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету. Көкөністердің аттарын жеке атап, жаппайлау түсінігін қалыптастыру.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Бірінші байлық-денсаулық" Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық қабілеті бойымен жоғары өрлеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеу шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту	Жансырудан ойын-жаттығу "Себеттегі көкөністер" Мақсат-міндеттер: Балаларды шаршан мен сопақшаның бұрыштарын деңгелеге кесуіне үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапысырау арнаған бөлшектерді паракқа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауылға нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің көкөністер" Мақсат-міндеттер: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту; олардың атауларын нақтылау, түсіні, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту; при-табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Музыкадан ойын-жаттығу "Сықарды дәрумендер" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және риторикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейбір әріптерді мәдениетті қолдану арқылы жеткізе білу; музыкалық жазбаларды кәтті және тыныш дыбыстарды ажыратып ойыс қабілеттерін қалыптастыру

			дамыту, ұқыпталыққа, жұмысты аяқтау деңгейіне жеткізе білуге тәрбиелеу		
2- тапқы ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару. үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киіну-пешіну, киімдерін шафқа орналастыруда, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру Жұмыста арналған жатпамақ жаттығуы Мақсаты есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту Құралдар сабын Сабынданған кезінде Аштыңды көңілді Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді Тазалықтың досы - Сабын деген осы				
Серуен	Бақшадағы көкөністерді бақсалау (қызылшәк). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру, қиырдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу Қызылшәктің тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстің піспекпен жауып, баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқау атауға, ұстауға қандай әсер қалдыратынын анықтау Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру Еңбек әрекеті: ұшаскедегі құрғақ бұтасы-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету "Қу түрлі" қимыл-қозғалыс	Бақшадағы көкөністерді бақсалау (көпін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру, қиырдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру Қиырдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстің піспекпен жауып, баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқау атауға, ұстауға қандай әсер қалдыратынын анықтау Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен құрғақ бұтақтардан жинау. Мақсат-міндеттер балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету "Қу түрлі" қимыл-қозғалыс	Күн шұғыласын (сәулесі) бақсалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер күн туралы түсініктерді жетілдіру Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жиып, айының көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түспеді де: Қабырғаға елбегдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды "кел" деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да "Сәулем ұстандыр", - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. "Күн қойны" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныштықтарға және еселеулерінен дамыту - Күн қойны сенің көзіне тура жарыды деп еселегіңдір. Көздеріңді жұмыңдыр. Күн қойны ары қарай жүгіріп өтті, алаңдарыңды ақырыңдан маңдайларыңды, мұңдыларыңды, ауыздарыңды, беттеріңді, иектеріңді сипаңдыр. Оны шошымтып алмай ұқыптап басты, іпті, қол, аяқты сипалайды. Күн қойны ол тепкек емес, ол сендерді өте жақын қорғады және еркелетеді, оны құлақтаңдыр. Балалар екі қолдарымен өздерін	"Қайда не өседі?" жаттығуы. Жеміс-жидектің өсетінін бақсалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларға бау-бақша мен бақшада өсіп жатқан жемістер мен көкөністерді байқап, ажыратуға дағдыландыру; жеміс-көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсіп, пісетінін түсіндіру отырып, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алқұрт, піне, жұзын ағашта, бұздырған, қарақат жерде өсетінін айту. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру. Көркем сөз. Мен пішпін пішемін, Күлшін көзің сүйемін Мен өрікпін өрікпін, Айшауға көрікпін Жеке жұмыс жемістердің ішін, дәмін білуді үйғандыру, сұрау. Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суаруға бау-ту. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. Құралдары: балаларға су құйғыштар. "Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?" ойыны.	Бақшадағы көкөністерді бақсалау (сәбіз). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру, сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету Сәбіз сұмықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күнге дейін өсетінін айту Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, жапырақтарының ерекшелігін байқап атауға, ұстауға қандай әсер қалдыратынын анықтау Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру "Шенберге дәл түсір" қимылды ойыны. Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5 м үлкен шенберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3-адам жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған кішкене қашықтар бар. Тәрбиешінің "Лақтыр!" - деген белгісі бойынша балалардың бәрі қашықтарын шенберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қашықтарыңды көтеріңдер!" — дейді. Балалар қашықтарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-6 рет қайталанады. "Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелекте тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелекте тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ашықтарды жинастыру. Мақсат-міндеттер қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.

көрүтө тәрбиелеу "Маған жүтір" кымыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге баулу Ойында бастамас бұрын, педагог балаларды екі бағынға ттізіп, алаңның бір шетіне тұрып, белгі бойынша екі баланы жарысып жүтіруге шақырады. Ойын аяқталғаннан кейін, балалардан кім жылдам жүтіргенін сұрауға, барлығын мақтауға болады. "Бұлақтардан аттан өтсін!" жаттығуы. Максат-міндеттер: бір бағытта жүруде, аяқтарды жоғары көтерін, тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден аттан өтуге дағдыландыру, ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. "Бұлақтарды" жерге қоздырып сызып немесе жігіттерді төсеп қоюға болады. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: жылдамдықты дамыту, бір-бірін итермей алаңда жүтіру. Балалардың еркін ойыны.	ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар киші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түтіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап "Қу түлкі, сен қайдамын?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі" "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкімен" қышып құтылу керек. "Қу түлкі" қымға қолын титтесе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталып қалады. Ойын бірнеше рет қайталанып мүмкін. "Бұлақтан секіріп өтсін!" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір орындан алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту, дене, аяқ бүлшық еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту. Балалардың еркін ойындары.	құшақтайды» Педагог енді 1,2,3 деген кезде көздерін ашып қарайды. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдерін күш бойы сақтап қалады. "Ормандағы аюда" кымыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақып сөздерін айта жүріп, қымылдарды жасауға, бір-біріне соғыспай, бір бағытта жылдам жүтіруге дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойында жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтап отырады. Балалар алаңның екінші жағына, тақып сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған үйге, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құтынышы көп екен. Теріп, теріп алайық. Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді, Аю жидекті береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүтіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиіп болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойында, жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойынуға болады. Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды суару, суару әдісін көрсету. Максат-міндеттер: қарайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойыны.	Максат-міндеттер: жеміс пен көкөністерді ажырата білуді таныту, іздеп табуға тәрбиелеу. Құралдары: себеттер, көкөністер мен жемістердің нақшыншылары. "Өткенше" кымыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүтіре және жүтіруге бейімдеу, вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итерін, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шеңберді айналырамыз. Д. Ахметова Педагог барлық балалардың бірыңғай қымылдарын қозғалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүтіруге үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында шеңбердегі басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір бала қымылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Ұзын жол" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: бел бүлшық еттерін жаттықтыру; еңкеюде мұқияттылыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау			
Түскі ас	Түскі асқа нұсқау аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-инициалық дағдылар)			

Түскө үйкө Биргиден үйкөздөн өкүтү, саууктыруу шаралары	Балалардын назарын тагымга аударуу, мадениетти тиймектуулуга баалуу бойына жеке жүмүс Төрбөнөнүн айтканын орындайды Көздөрдө ашындар, Беттеринде синандар, Бастарында оңго, солго бурчандар, Иштеринде тарткандар, Алакалды синандар, Жүдүрүктө жүрүндар, Еңсү бурт ашындар, Керел, созыл Еңдөн өң. (тене шыныктыруу)				
Бесин ас	Балаларды серуендеуге ынталандыруу, серуендеуге арналган ойын куралдарын алуу, балалармен көпүстөдөк шаралары туралы жеке эңгемелер. Серуендеуге дурус жиналуу эрежелер, балаларды өз еркемен килүүтө үйрөтү Таза аuada тынчтыгы, Серуенге шыгайык Кимдердө тез кил, Ойноп-ойноп алаыйк.				
Балалардын дербес эрежелери (ал кыялы, үстөл үстө ойындары, бейнелеу ic-эрежелери, китантарды кырау және баскалар)	"Көзгө" сөздик ойыны. Максат-миндеттер жеке сөздөрдө катты және акырын айтканын үйрөтү (сөйлөудө дамыту, кошпаган ортамен танысу) "Көгөнлөр дүкөнү" сюжеттi-ролдик ойыны. Максат-миндеттер балалардын сатушы мамандыгы туралы билимдерин бекитү. Балалардын ойында келеттi куралдарды пайдаланып, дүкөн ойынын ойнуу (сөйлөудө дамыту, кошпаган ортамен танысу)	"Матрешкага конакка баруу" ойыны. Максат-миндеттер: балаларга заттардып бир-биринен үлкөн-кишпигин аныктай билүү үйрөтү. Матрешканын бөлшектеу және күрөстүрүү, кишп матрешканы үлкөн матрешканын ишине салуу, матрешканын жогаргы және төмөнтө жартысын үлкөн-кишпиги және өрнөктөрү бойыны салыстыруу. Ойынын мазмуну. Төрбөнөн балаларга мындай жүмбөк айтат: Бойы ар түрл, жүмбөгүмдө тындышы, Өзүрү үксөс жүн менен сымбатты Бир-бирине сыйып кеткен кошпбей, Жыналганда бир ойынык синакты. Ойында кайталанп өткөнгөндө балалардын ишине тугулу үшүн матрешка туралы китантарды көрөстүтө болыды. Осомдн кейин матрешканы бөлшектеп, онан жогаргы және төмөнтө бөлгөнө балалардын назарын аударды, оларды салыстырды, соңунан кайталанп күрөстүрөдү. Төрбөнөн матрешкалардын ең үлкөнүнөн кпшисине карай орналасуу төрбөн көрөстөдү. Балалар бир	"Суреттер тибери" дидактикалык ойыны. Максат-миндеттер: балаларды суреттердө логикалык түзөккө орналастырууга жаттыктыруу, кошпаган ортадагы кұбылыстар мен окуялардын сырын таптуу, түсіндүргө ынталандыруу: ұтымалдыкка төрбөнөлу. Күралдар. Бир кұбылысты, окуяны немөсө ертегi желiсiн сипаттайтын суреттер топтамалары "Куыршақты серуенге килдирip, шыгарайык" ойыны. Максат-миндеттер: негизгi түстердө менгөрүүгө, ким атауын атай билүүгө және сөйлөмдө қолдана билүүгө жаттыктыруу. Ойын күралдары: 4 түстө қойлак киген куыршақтар: көк, сары, қызыл, жасыл. Төрбөнөн балаларга куыршақтың серуенге шыгатындығын, ол үшiн куыршақтың үстiндегi қойлактың түсiне сәйкес бас және аяқ киiмдердi таңдап алуға көмектесулерiн сұрайды. Балалар түрлi түстердiң арасынан өзiне көзгеттi киiмдердi таңдап киiндiредi	"Не өзгерді?" дидактикалык ойыны. Максат-миндеттер: балаларды көзгеттiктiк бәдәрлай алуға үйрөтү, естө сактауды, киялды дамыту. Күрал-жабдыктар "Жемiстер мен көгөнiстер" ойыныштықар жинаптыгы Төрбөнөн ойыныштықарды үстөлгө қояды, балаларга оларга мүкият қарауды талап етедi. Балалар олардын орналасуын естө сактайды. Төрбөнөн сұрайды балалардан көздерiн жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде төрбөнөн бир ойыныштыкты алып тастайды. Балаларга сұрақ қояды: Қандай өзгерiстi байқап түрiсiндар деп?". Балалар жауап бередi. Ойын ары-қарай жалтаса бередi. "Автобус" сюжеттi-ролдик ойыны. Максат-миндеттер: балалардын автобуста жүрү ережелерiне баулу, жолаушы мен жолаушылар туралы түсiнiштерiн тиянақтау, сынайылыкка, ұйымшылдыкка төрбөнөлу. Күралдар. Автобус салонн бiздiретiн ұлт, орындықтардың	"Өз үйiндi тап" ойыны. Максат-миндеттер: балаларды тапсырма бойыныша өз үйтерiн табуға үйрөтү, жылдамдыққа, тиянандылыққа төрбөнөлу. Көзгеттi күралдар: "Ағаштардың бейнесi", үйлердiң суреттерi. Төрбөнөн балаларды екi топқа бөлiп, әр топтың ойынытын орын немөсө "үйiн" тапайдындайды. Екi топқа да өсiп тұрған үйi биiк ағаштың он жағы, ал 2-топтагы балалардың үйi аласа ағаштың сол жағы - деп белгiлейдi. Қай топ өз үйтерiне тез барады. Ойын екi рет қайталанады. Ойыныц соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. "Не қайда өседi?" дидактикалык ойыны. Максат-миндеттер: жемiс, көгөнiс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетiнiн анықтау, байланыстырып сөйлесу мадениеттiн қалыптастыру, сөздiк қорды белсендiру, кошпаган элөмге деген қызығушылықты арттыру. Күралдар: өсiмдiктердiң карточка-суреттерi.

		матрешканы екиншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішісігі бойынша тауып, оларды бойларына қарап қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанады. Матрешканы бөліктеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (математика негіздері) "Үйімік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		белгілі қатармен түзіліп тұруы, рөл, билеттер жинақтамасы "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонна шақырады, жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог ақылдамаларды жариялап жатады: жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру. Логикалық ойлауды дамыту, халық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Не қайда орнасаң?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту, үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, ойланып айтуға тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар, тарталы геометриялық пішіндердің жинақнамалары.	"Қуыршаққа арналған жиназ" ойыны. Үлкен құрылыс (лего) құрастырғышының қуыршаққа жиназ жасау, бөлме ішін әсемдеуге үйрету. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тапқылық мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қонды бір бала, Бақпаны, бақы еңсек. Ойынның аулада, Төбеміз әткеншек.	"Кімнің үйі тейрек жиналады". Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жап-жаққа жүгіріп көтеді. Серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал мұғалім әр уақытта үйлерді ауыстырады.	"Шеңбер бойымен" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңберді құрып, шеңберді ойнай білуге баулу, зейінді, қабылдауды дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншықтардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып. Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қиынды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан оң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шаффа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Серуен	Көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: қызынақтың қиырдан негізгі айырмашылықтарын анықтау, айту, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Бос орын" ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдамдық пен еңгілікті дамыту.	Қарғаны бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың қарға туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мәсәл сұрақтар: - Балалар сендер қандай	Күннің бірінші жартысында басталған бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күннің кешкі уақытта күннің төмендеу орналасқыны, күннің салқндағанына қоңыл аудару, бақылағышыға деген қызығушылықты арттыру.	Бау-бақпаны бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың бау-бақшада өсетін өсімдіктер жөніндегі түсініктерін нақтылау, бақылағышыға тәрбиелеу. Педагог бау-бақшада өскен өсімдік түрлерін көрсетіп,	Бақшадағы көкөністерді бақылау (қатылына). Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызылшаның сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру, көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Қызылшаның кесек тұрқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала етіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, еу құйып баптауына туралы айту. Қонау, арам шоңтеп тазалау, еуару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.

Дене шыңартууга арналган ойындар.

"Күмб жет" ойыны.

Максаат-миндеттер балаларды жылдам жүгүртүү үйрөтүү

"Кагып алмай от" (көг.тп) ойын жаттыгуу.

Максаат-миндеттер балалардын келти арасымен баяу жана

ептиликпен өтүүгө дагдыландыруу, көз мөлшерин, тепе-теңдикти,

вестибулдар аппаратын дамытуу

Күралдар кетгилер

Елбек эрекеті: кзминн бетін үсак буталардан, жапырактардан тазалау.

Максаат-миндеттер тазалыкка тәрбиелеу.

Балалардын еркін ойындары.

құетарды білесіңдер?

- Қарға қандай құс?

- Оның түсі қандай?

- Ол неге жылы жаққа ұшпай кетпейді?

- Қарға қайда мекендейді?

- Қарғаның үйін ажыратуға болады Қарға қарқалдайды

"Кім жылдам", "Жылғаар" ойыны.

Максаат-миндеттер бір-біріне соғалмай еркін жүгүртүү, белгі бойынша қимыл жасауға,

бастапқы қалыпқа келуге дагдыландыру.

Дене шыңартууга арналган ойындар.

"Кобелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны.

Максаат-миндеттер балаларды белгі бойынша орында секіру

қимылдарына дагдыландыру, вестибулдар аппаратын, жігер-

күшін, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа

тәрбиелеу ойын барысында педагог

балаларды бір затты (кобелекті) ұстап алу мақсатында жоғары

секіруге жаттықтырады Педагог нұсқауларында секіріп,

орында қайта түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмау

туралы ескерту керек

Құммен еркін ойындар.

Елбек эрекеті: ойыншықтарды құмнан қығып тазалау, қоратқа

жынау.

Максаат-миндеттер:

ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Балалардың еркін ойындары.

Күн шұғыласы (сәулесі)

ойыны.

Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айының

көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де

Қабырғаға елбелдеп, Ойнайды сәуле құбылып

Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.

Сәл үзіліс жасайды да "Сәулесін ұстандыр!" деген белгі береді.

Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған

күн сәулесін ұстауға тырысады.

"Күн мен жылбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.

Максаат-миндеттер балаларды белгі бойынша жан-жаққа

шапшаң жүгүртүү және бір-біріне соғалмай, бір жерге

жиналуға дагдыландыру; вестибулдар аппаратын,

көзсіздікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа

тәрбиелеу Балалардың алаңдың бір

шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр!

Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда

жүгіріп жүр. "Жалбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп,

бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындақтардың

артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты!

Барыңдар, серуендеңдер!" - дейді, ойын қайта басталады.

"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)" ойыны.

Максаат-миндеттер балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті

сақтап жүру амалына дагдыландыру; мүхияттылыққа

тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп,

жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-

30см екі қатар сызық) Бұдан кейін балаларға, сызықтап шығып, осы жол бойымен

атайды. Балаларға жапырақтарын ұстап-сипауға

мүмкіндік береді Балалар осімдіктер туралы

тақиятарын жатқа айту мүмкін. Бөртегүлдің інісі хош. Бөртегүл

көктемде гүлдейді. Гүлдердің түсі күлгін. Жапырақтары

жүректің пішініне ұқсас.

"Қойлар мен қойшы" ойыны.

Максаат-миндеттер: балаларды бірлікке, тағулыққа, ептілікке

тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне қойла аудару білуге

үйрету. Қойшы сайлаған алады. Қалған

балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді.

Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап

тұрады. Тәрбиеші:

Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға.

Қойлар манайрайды, Соған соң жамырайды, - деген

көзде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды

жинақтап қораға өкеліп қамайды. Басқа қойшыны

сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанайды.

Дене шыңартуға арналган ойындар.

"Кет.лді қағып ал" жаттыгуы.

Максаат-миндеттер: допты тура бағытта домалатып, алашақ

тұрған кет.лді қағып түсіруге дагдыландыру; дәлдікке,

ептілікке, эректікке баулу

Балалардың құммен еркін ойындары.

Елбек эрекеті: ойыншықтарды құмнан қығып тазалау, қоратқа

жынау. Максаат-миндеттер

ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қызылпа сымтан қорықтайтынына қойла аудару, күнге дейін өсетінін айту

Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салып, тағамдарға қосатынын еске түсіру

"Кім жылдам?" ойыны.

Максаат-миндеттер жүгіру жаттығуларындағы қимылдарды, жылдамдықты дамыту, кедергілерден өтуге үйрету

"Өз үйіңді тап!" ойыны.

Еденде бір-бірінен алысқа орналасқан 2 шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картошпан қонатқан шаршы, 2-шіненде- тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші

белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған ішкі бойынша шеңбердегі пішіммен бірдей, сәйкес келетін пішін

бар шеңберге кіру керек. Тіпті шеңберге дұрыс барды ма?

Міне, тәрбиеші мұны тексереді.

Дене шыңартуға арналган ойындар.

"Қаңғы көлденең нысанға лақтыру" жаттыгуы.

Максаат-миндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бал қолмен қаңғы көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру

Құралдар: лақтыруға арналган құм салынған қаптар

Елбек эрекеті: басқа көкөністерін суыру.

Максаат-миндеттер: су құйғышпен эрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу

Балалардың еркін ойындары.

			бірінші артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойында учаскеде откізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойыны бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: басқа кішкентай, құм салынған қиыншықты қолды белге қойып, жүру әдісі. Еңбек әрекеті: құрмың бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтырға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін оқиды әрі қалыптастыру Таза сумен Арман, Бет-қолын жуды, Отан қарап Балжан, Сүтін қолын сазды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеу) Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, оқшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	"Отбасындағы ойындар" тақырыбында ұсыныстыр.	"Ойындық та ойындық" тақырыбында жаднама.	"Үйде еңбекке баулу" атты кеңес.	Сұраныс бойынша кеңестер.	"Дәрумендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.

Тілек Мауы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Ботақан ортаңғы топ
Педагогтың аты-жөні: Жауынбаева М
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07 – 02.08.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.07.2024	30.07.2024	31.07.2024	01.08.2024	02.08.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларды қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлесуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	«Әр-өзіне қызмет көрсетуді үйрету» туралы кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ақпарат құраамы балаларға көрсетіледі. Максат-міндеттер: баланың қызығушылық жасауға; жалпытастыру (жеміс) үшін пластиктерді, ақпарат құралдары балалардың үйлесімінің қалыптастырушыларды таныту.	Құрылым материалдарымен контейнерлерге жинау, салу. Максат-міндеттер: балаларды құрылдарды жинауға қызықтыру; тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; балаларды өз сөзінде жеңіл жеткізуді қалыптастыру, балаларды ұқыптылыққа үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу.	Бәлім өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету; үй жануарлары (күпік; желім) өсімдіктерге су құюын үйрені, көмектестіре сәлемдесуге баулу; бөлек өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Ойыншықтарды серелерге қою. Максат-міндеттер: балаларды ойыншықтарды серелерге белгілі тәртіпті қою екенін үйрету; тәртіптің деген ұқыптылыққа қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітаптарды көрген зейінге бұрыншына орналастыру. Максат-міндеттер: балаларды кітаптарды ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, теңіштігі бір тәртіптен кітаптарды орналастыруға жаттықтыру, өздігінен қызмет етуге үйрету, ұқыптылыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қимылды ойындар, әртүрлі спорттық және қимыл белсенділігі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, қажеті материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, балалардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, қажеті материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, балалардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, қажеті материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, балалардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, қажеті материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, балалардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, қажеті материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, балалардың қызығушылығын арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Топ-топ басайық» ойыны. Максат-міндеттер: балаларды қолмен айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалдулан күн жасайық, (Қолдарын көтеру) Жаңа, жаңа, алтын күн! (Бір орында аяқтың ұшымен жүру) Жаңа, жаңа, алтын күн! Бірге уақытқа кейін тәрбиеші: "Токта!" Балалар баулап, тоқтады. Ойын қайталанды.	«Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: гүлдерді түсі мен, сабақ, жапырақтары және гүлдері ажырату білу, тез атау, балалардың арасындары қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды сөздіктердің түсі бойынша топтастыруға, әлемі гүлшоғырын жасауға үйрету.	«Жел көбісі» қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып қозғалыстарды мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеп тұрады. Тәрбиешінің қолынан оңар ашын қимыл айтады. Көңіре көр көбігі-қар, Көңіре көр көбігі шар, Көңіре көр көбігі пар, Солс күн қар түрпі. Әлемі аяқтың бәра жатты балалар дөңгелек шенберді кенейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбігі жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір орынға: "Токта" еті". Тәрбиеші жаңк көбігі көлемі кеті, балалар орындарынан тұрады, қайталап.	«Ою саламыз» сәуасак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттықтыру мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; оялау, есте сақтау қабілетінің, ұсақ моторикасын, жәрдау. Зәтгер, Зәтгер бола боламыз, (Екі алақанды ашу) Оюды саламыз: Бұйда, (Қолымады жұдырыққа жұмып, үшке жәрй бұрау) Дөңгелек, (Шенбер жасау) Ирек, (Тоқылдауға жасау) Қалп, (Қол қолмен бұқлау) Гүлдер, (Алақандай жабып, гүлдет жасау) Көбелек, (Қол қолды аяқтастырып, бұқлау) Л. Ахметова.	«Топ-топ басайық» ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінге айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалдулан күн жасайық, (Қолдарын көтеру) Жаңа, жаңа, алтын күн! (Бір орында аяқтың ұшымен жүру) Бірге уақытқа кейін тәрбиеші: "Токта!" Балалар баулап, тоқтады. Ойын қайталанды.

	Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға бір аз уақыт көрсетсін. Содан кейін екінші зат не суретке қолданылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсастығын айту.	мәтінге сай қымыз-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру, артикуляцияны, сойлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонық орманда жүреді, (Екі аяқ иық сінді, қол белде) Маймаңдайды, тепселеді (Маймаңдау, қонық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, тепселеді. Тәтті жидекті тереді (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгүлі, қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал берсең бе? - сұрайды (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал берсең бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова	дәлелдестіріп тұрады, ойып қайта басталады. "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме шіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.	Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге тұрғы түсті қарындас суреттері бар картоншалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиялдатуға болады.	
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда, 1-2 денемен оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау, 1-4 алға еңкелу - "Қуыршақтар билейді", 5-6 б.к. келу (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қасиеті дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бәтпес іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-ғылыми-лық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын қонілді ойын. Мақсат-міндеттер: қонілді күй орынту, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыратып білуге үйрету.	"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнуін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді –	"Кішкене өгіз арқауы" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, еңгілікке баулу, әрекетке тәрбиелеу.	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды саппақ мәтіннің мәніне сай қымыздар жасауға дағдыландыру, есте сақтау, гүлшек, сойлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Не өгерді?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңестіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардың

жөнцө балалардын түсүнүндө калтыратыруу. "Желетикалык татам мен өсөмдү" төрбөлөү.

Мақсат-мәтел

Түздөн мал өсөдү
Шыдактын тат өсөдү

Болжам

Мойнак ерте гүлдөсө, аяу
райынан сууктыгына. Шеттен
көш гүлдөсө, күз үчкө болмады

"Секіргін бактар" кымыл- конгалыс ойыны.

Көзүлөн сыман секіре билди
жалытыруу. (Төрбөш жиптин
бир ұшын ұстап, жерге
айналыраи доңгелетеді, ал
шеттерде түрүн балалар секіру
керек). Балалардың
физикологиялык ұйымшылдык,
тозмондік қасиеттерін дамыту

Еңбек іс-әрекеті бақшадан топырақты қосыту.

Мақсат-міндеттер берілген
тапсырманы мұқият тыңдап, іс-
аяғына дейін жеткізуге баулу,
қияндық тұя қалпын жағдайда
қомекке келуге төрбілеу.

"Орманшы" дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттер ойын
барысында бір-бірімен қарым-
қатынас жасап, өз ойларын
ортаға салып, құрастарының
шешіміне келіспеушілік білдіре
білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты
болісе білуге дағдыландыру.

Бірмеше ағаштың түр-түзінен,
бөліктерін: дң, жапырағы,
жемі мен дәні болатынын еске
сактау. Өз білгендерін сөзбен
жеткізе білу.

Балалардың еркін ойыны.

бөсімде гүлдер сары болады,
созаң соң ақ, жадың аңында
ақшыл көк, қызыл болады,
төгертең гүл құтесінің
аңшың, кешіке
жабылатындығын айту.
Гүлдердің өсімдігін қызықтап
білуге төрбілеу және топты
бөлемдерге қанша гүл керек
бөісе, соныа жинау.

Тақияқ
«Көктем келді гүл алып»
Көктем тәлің ұйыпқы
Қызылдақты төрбілік,
Терің үйге келетің
Көбелектей кінгің
Гүлді көріп сүйгің
"Аю және ара" кымыл-
конгалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды
ойын сөздерін айта отырып,
кейінкерлерді нақ көрсете
білуге дағдыландыру; белгіні
естіп тапсырманы жылдам
орындай білуге,
шыдамдылыққа, шашыңдыққа
төрбілеу.

Ойын шарты. Аю болып кінгің
балә немесе төрбімен
орындақта
отырады(орманшыл). Ал аралар
болып кінгің барлық балалар
орманға бүлдірген теруге
барады.

Қызылдармен көрсетіп, мынадай
сөздерді айтады.
Орманшыл ақылң,
Бүлдірген көп екен, (екі қолды
жаып көрсетеді)
Теріп-теріп алайық, (тереді)
Қалтмығыз салайық! (салады)
Аю шықты апшан (шығады)
Бол теірек қашайық! (балалар
қашады)

Сонғы жол сөздерін айтқанда
аю тұрып балаларды қуып,
ұстады.

Осылай ойын 2-3 ойынталады.
Құралдары: аю мен аралардың
маскалары, бүлдірген
нақшшндері (мұлаждары).
"Қандай гүл өскенін ойлап
тап?" дидактикалық ойыны.
Балаларды синаптама бойынша

Жады арстан тауын да,
Бармағат бү бауына
Өзеніне шомалың,
Жүткімсі жуаңды
Бақылау Аулада өсетін
бүталарды тапп білу, яғни 2-3
түрлі жаңырттына, діңіне
қарап, бүталарды ажырату,
өрекшеліктерін айта білу
(бүталардың бойы төмен, діңі
жипішке), атауларын, өсетін
орнын (орман, жаяық дала, бақ).
"Тығалық" кымыл-
конгалыс ойыны.

Балаларды аулада тығалық
ойынуға, шыдамдылықты
дамыту үйрету. Ойын
өрежелерін бүтбай, өз бетіне
ойыну.

"Себетке допты лақтыр"
ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балаларды
доппен ойындарыа тарту;
дәлдікке, мергендікке,
шаппандыққа, зеректікке баулу.

Педагог балаларды екі топқа
бөледі. Екі топ ортасында себет
тұрады.
Балалар допты жерге лақтырғн
кезде, секіріп себетке түсіру
керек. Себетке көп доп
лақтырғн балалар тобы жеңіске
жетеді.

Құралдары: спорттық
құралдарды жинауға арналған
себет, балаларға доптар.
Еңбек әрекеті: ауладағы
жұмыс.
Мақсат-міндеттер: балаларды өз
бетіше талдарды суаруға
үйрету, өсімдікке деген
қамқорлыққа төрбілеу,
үкендерге қомек беру.

Балалардың еркін ойыны:
құммен ойыну.
Мақсат-міндеттер: құммен
ойынуға жағдай жасау,
балалардың қызығушылығын
арттыру.

Көрген адам таңданап,
Көздің алар жауын
- Балалар, бүл шетен атаны
Еңбек әрекеті: құрақ
бүтақтар мен құе ініе
гүлдерін жинау.
Мақсат-міндеттер: балаларды
өіскеуіштікке, ересектерге
қомектесуге төрбілеу.
"Қандар мен түлкі" кымыл-
конгалыс ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды
қырағалыққа, егілдікке және
ойында дұрыс ойынуға үйрету.
Балалардың қонл күшінің
көтерілкі болуын қадағалау.
Балалардың ойыныа деген
қызығушылықтарын арттыру.
Қандар алаңның бір жағында
жүреді. Ал алаңның екінші
жағында балалар орындақта
тұрады. Алаңы қарама қарсы
жақта түлкінің үйі орналасқан.
Қандар жабылып қинаптарын
қатып жүреді, төрбіменің
белгімен түлкі келді деген
кезде қандар ұша жөнеледі,
үйлеріне барып қонады. Түлкі
қандарды қуа жөнеледі, ұстаған
қандарды ініне анарады. Ойын
4-5 рет қайталанады.

Балалардың еркін ойыны.
"Қағып алмай от" (кегіп)
ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балалардың
кегіп арасымен бауу және
егілдікпен өтуге дағдыландыру;
көз мөлшерін, тепе-теңдікті,
вестибуляр аппаратын дамыту.
Құралдар: кегальдер.

таңастыру
Мақал-мәтел:
Бір тал кескен, он тал өк

Жаңылтпаш:

Көсіне өсетін тал,
Өссе өсімтал,
Өссе өсетін тал
Көсіне, өсетін тал

"Қонызды (көбелекті) гүлге қондыр" кымыл-конгалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: балалардың жандықтар әлеміне деген
қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін
жетілдіру; кеісетікті бағдарлауға машықтандыру.
Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіңері
(ламинацталған).

Педагог алдың-ала түрлі түсті гүлдердің кескіңдерін алаңға
шаныратып жаып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонызды,
көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып,
жандық гүлдің үстіне қондырады.

Ойында бірнеше рет қайталануға болады.

Еңбек әрекеті: алаңды терек бүршігінен тазарту.

Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті
сактауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге баулу.

Балалардың еркін ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды құрастыру ойынына қажеттерді
жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

		гүлдері ойын табуға, гүлдерді айыра білудің бекіту Балалардың еркін ойыны Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау Ойын ойыну кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу Балалардың құймен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құймен қылып тигізу, көрнекі жинау. Мақсат-міндеттер ұжымталдық, тияымдық, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалар кіндіктерін дұрыс пешу, шакалға бұктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру Таза сумен Армаң, Беті-қолын жууда Оған қарап Балжан, Сұға қолын созды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Түскі асқа қонақтарын аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу				
Түскі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тосектеп жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден тосектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет 1. Балалар тосекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар тосекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айықтау, демалу. 3. Балалар тосекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру 4. Балалар тосекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Тосектен тұрғызу (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа қонақтарын аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (я қызыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Сыңарлы қызыл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту Тәрбиені балалардың ортасына "Сыңарлы қызыл" әкеледі Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сыңарлы қызылға" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сыңарлы қызылдан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. "Жидек теремі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себетке салу әрекеттеріне	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойын аспаға балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмысқа шөпті алаңда, откізіледі. Қырып қойылған гимнастикалық тышқандарға арналған орын қорықалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе көсілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиені былай дейді: Тышқандар сақшы сөзімен өзінің мысық. Жатады ұйықтағанын көзін қасып Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының басындақтары	"Кіріс басу" ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға кіндік басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, етілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: кіндік ұқсас көрселер, таяқтар, жіптер. Кіріс басын аяқпен, Дөңгелектен аламыз Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз Г. Кузнецовқа. "Өзіңе жұп тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне итермелестен жүгіртуге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарымен ойыну	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдау, дағды талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетілдіретін заттармен, ойыншықтармен толықтыру "Біз естеміз-жасаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: мәтін бойынша естіген сөздерді, қызылмен көрсетуге машықтандыру; ой-ұялдық, психомоторлық қабілеттерді қалыптастыру.	"Сыңарлы қызыл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту Тәрбиені балалардың ортасына "сыңарлы қызыл" әкеледі Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сыңарлы қызылға» салып, кез келген затты таңдап алып, қолын «сыңарлы қызылдан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді "Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету

	машықтандыру, жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру, коммуникацияны қабілеттерді дамыту Құралдары себеттер, жидектердің нақшпіндері Ойын аула жағдайында ұйымдастырылаа, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шығармаларды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына ташыратын қоюға болады	арасынан отеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші Тынышталыңдар, тышқандар, бөксерге шулап құлмендер Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді Бұл – мысыққа берілген сигнал, ол орындақтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып “миау” дейді де ішлеріне киішпін бәрі жатқан тышқандарды ұстай бастайды Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады Алтынқолда мысықтың роліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мықтап қойып, ұялмасау балаларды да қоюға болады. "Кемпіркөсак" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тапқықтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты ерттыру. "Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайыңар кезім келді - деп Қанатарың желбіреп, Таңмен бірге ойнап, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балала. Т. Молдағалиев.	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: зейінді, байқалғыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету Мысалы "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жапты екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойында қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіп, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. суреттер бойынша сұрақтар қою, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қатаңдау
Серуенге дайындық	Серуенге деген құштарлықты ояту, серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, кимдерді реттілікпен кию				
Серуен	Терек бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер	Жаңғы гүлдерді бақылау (барысат гүлі). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың	Жаңғы гүлдерді бақылау (календула). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың	Жаңғы гүлдерді бақылау (гүлмедак). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың	Жаңғы гүлдерді бақылау (петунья). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімді жүйелеу және бекіту. петунья гүлінің құрамы недей тұратынын түсіндіріп, гүлдерді суарып, баптау қажеттілігін сұрау

осімдіктерді жалғыз өсуінде болатын өзгерістерді байқауға мынақтандыру, теректі өзге ағаштардан дүние, жапырақтарына, бүршігіне қарай, ажыратуға дағдыландыру, ұтымталдыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу

Терек - жин кездесетін, суыққа, ыстыққа бөлімдегі ағаш, бүршіктері атқан кезде сырларға ұқсайтынын, содан соң жарылып, мамығы шығатынын көрсету, мамықта теректің тұжымын көрсету

Мамықтарды желмен ұшырылып, алыс-жақын жерлерге түсініп, тарайтынын түсіндіру

Бақты өсетін ағаштардың гүлденуін бақылауды жалғастыру

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жемдіктердің үйілеуіне белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру

Аллергиясы бар сөзгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек.

Еңбек әрекеті: ағаштар мен бұталарды суару. Мақсат-міндеттер өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Құралдары: су құйғыш

"Өзіне жаңа тап" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды ойынның шартын бұзбай ойылауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қызыл-көзгәлім жасауға дағдыландыру, жейілерін, байқаушылықтарын, жүзге мен жүзге дағдыларын дамыту

Тәрбиені ойынушыларға негізгі түстен бір - бір жалаудан таратады

Дағдылардың белгісімен, шапалықпен - жалауды көтеріп алынды

барлық гүл жайындағы түсініктерін жетілдіру, барлықтың өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу, гүлдерді аялауға тәрбиелеу

Балаларға барлық гүлдерін қарастыруды ұсыну

Балалардың түсініп, жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін білуге шақыру, ұстап-синау әрекеттерін ұйымдастыру

Барлық гүлдерінің сары, қызыл-сары түсіп болуына, иесі хош екендігіне көңіл аудару

Гүлдің алыстан ортасы сарғын, күлтемені қалаң қызыл-сары шар тәрізді екендігін байқауға шақыру

Аллергиясы бар сөзгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек.

Еңбек әрекеті: гүлдерді өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Құралдары: су құйғыш

"Көбелекті ұстап алу" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша орнында секіру жосықтарына дағдыландыру, аэробикалық аппараттарын, жігер-күшін, жейілі дамыту, шапалыққа, достыққа тәрбиелеу

Ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады.

Педагог нұсқауларында секіріп, орнына қайта түсеуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды ескеру керек.

"Гүлдер мен аралар" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүтуге дағдыландыру

Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен

түсініктерін жетілдіру, календула гүл жайындағы түсініктерін жетілдіру, календула гүлінің өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу, гүлдерді аялауға тәрбиелеу

Балаларға календула гүлдерін қарастыруды ұсыну

Балалардың түсініп, жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін білуге шақыру, ұстап-синау әрекеттерін ұйымдастыру

Календула гүлдерінің пішінін қарастырып, күлтемені сары түсіп болуына, иесі хош екендігіне көңіл аудару

Гүлдердің кеуіп, солып жатса, ұрық беретінін, ұрықтың сыртқа ұқсайтынын көрсету

Аллергиясы бар сөзгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек

Еңбек әрекеті: календула ұрықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: ұқымталдықты, гүлдерді аялауға тәрбиелеу

Құралдары: қағаз пакеттері.

"Өз ағашыңды тап" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңестікті бағдарлауға баулу, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Педагог белгі берген кезде балалар өз ағаштарына қарай барып, ағаштың иесі, неге жақсы көретінін бір-екі ауыз сөзбен айтады

"Аю және ара" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейінкерлерді иік көрсете білуге дағдыландыру, белгісіз естіп тансырманы жылдам орындай білуге, шымдылыққа, шапалыққа тәрбиелеу

Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бүлдірген нақшынды

Аю болып кінген бала немесе тәрбиені орындақта отырады (орманында) Ал аралар болып

түсініктерін жетілдіру, гүймедік гүл жайындағы түсініктерін жетілдіру, гүймедік гүлінің өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу, гүлдерді аялауға тәрбиелеу

Балаларға гүймедік гүлдерін қарастыруды ұсыну

Гүймедік гүл күлтемені ақ, күлтеші жапырақтарының өте көп екеніне, ортасы сары болғанына көңіл аудару

Көркем сөз Жұмбақ

Неткен әсем бұл айвақ!
Дала, қар түкендей, аптақ.

Қарасан, сары нүктелер,
Ақ мамықтай біншілер

Гүймедік гүл өсімдіктерге жатқызатынын түсіндіру, көптірілген күйінде суға бықтырылып білуге пайдалы екендігін көрсету

Еңбек әрекеті: гүлдерді өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Құралдары: су құйғыш

"Пойыз" ойыны. Тәрбиені "Пойыз" ойынын ойындау ұсынады: "Мен паровоз боламын, ал сендер кішіктей вагонысыңар"

Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанын қимыл ұстап қолына тұрады "Кеттік", - дейді тәрбиені, балалардың бәрі "шу-шу" деп дыбырлап, оның артынан жүре бастайды.

Тәрбиені бойында бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да "Кідіріс" ("Аялдама"), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гүлдік беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.

"Донты қуып жетіңдер!" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың донпен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, донты тура бағытта домалатып,

айтып қимқорлыққа баулу

Сабағы, гүбірі, жапырағы, гүлденуі, гүлдер қалай көбейеді. Жаңа босында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаңа ағашында ақыл көк, қызыл болады, тәңіртін гүл күлтеменің ашылады, кеніске жабылатынын айту

Гүлдердің әсемдігін қызықты білуге тәрбиелеу және тоқты безендіруге қанша гүл керек болса, сонша жылау

балаларға гүлдер туралы тақырып оқып беру

"Көктем келді гүл алып", О. Тұрмажанов

Көктем пәні ұғайық

Қығалдықты тереңік,

Теріп үйге келік

Көбелектей кінген

Гүлді көріп сүйген

Еңбек әрекеті: кеуіп қалған петунияның тұқымдарын пакеттерге жинау. Мақсат-міндеттер: ұқымталдықты, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

Аллергиясы бар сөзгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек

"Аю және ара" қызыл-көзгәлім ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейінкерлерді иік көрсете білуге дағдыландыру, белгісіз естіп тансырманы жылдам орындай білуге, шымдылыққа, шапалыққа тәрбиелеу

Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бүлдірген нақшынды

Аю болып кінген бала немесе тәрбиені орындақта отырады (орманында) Ал аралар болып кінген барлық балалар орманында гүлденуіне тәртуге барады

Қымылдармен көрсетілуімендей сөздерді айтады

Орманында аюдың

Бүлдірген көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді)

Теріп-теріп алайық, (Теріс)

Қалтамызға салайық! (Салады)

Аю шықты ағаштан (Шығады)

Бол тезірек қанайық! (Балалар қатады)

Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.

Осылай ойын 2-3 ойынатылады.

"Донты жоғары лақтырып, қағып ал!" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды донты екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру, еңлікке зерттікке тәрбиелеу, донпен ойындарға деген қызығушылықты арттыру

Балалардың еркін ойындары.

	жүзреді Келесі белгімен – дағдыларыны бірнеше ұрғылаумен, шапалықпен, "Өзіне жүл тап" - деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жүл құрады. Әр жүл өз беттерімен фигура жасайды. Жүлсіз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады. "Арман, Арман, аузыңды ашпай, темірек жүзіңді таба ғой!" Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанығанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жүл таңдайды. "Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүте отыра секіруге дағдыландыру. Балалардың еркін ойындары.	аралар Балалардың еркін ойындары.	киінген барлық балалар орманға бұадирген теруге барады. Қиялдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманымда аюдың, Бұадирген көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Терді) Қалтамызға салыяық! (Салады) Аю шықты апаннан (Шығады) Бол темірек қашайық! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойынталады. Балалардың еркін ойындары.	оны қуып жете білуге дағдыландыру, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шақафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Бет-қолын жуады. Оған қарап Балжан, Сута қолын сөзді (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алаңдағы түсікі асқа назар аудару, үстел басымда отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күйіне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншылар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (тапшылық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (аты- аналарға кеңес)	"Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты аты-аналарға кеңес беру.	"Сыпайылық ережелері" тақырыбында жағнамалар	"Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету" туралы кеңес.	"Жазғы шынықтыру" тақырыбында жағнама.	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі

Дек. Маис

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Жазғы сауықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Тамыз айы

«Ботақан» тобы

Тәрбиеші: Жауынбаева М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-нің «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: **Ботакан ортаңғы топ**

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 05.08 – 09.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні **Жауынбаева М**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.08.2024	06.08.2024	07.08.2024	08.08.2024	09.08.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалар мен және ата-аналармен сәлемдесуі және әңгімелесуі. Балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынас қалыптастыру. Жағымды, жылулық пен махаббат атмосферасын орнату				
Таңғы гимнастика	Ойыншық, түрлері. Мұзды мойын бұрылар. Жаттығулар жасайық. Тереңге апайық. Таза ауа табайық. Қане, бірге басайық. Шапшаңға жас санейік. Жалғаса өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Гүлдер” суреттер қарастыру Мақсат-міндеттер: жылы гүлдер жайлы білімдерін кеңейту және бекіту (сөйлеу іс-әрекеті)	“Ойыншықтарды реттеп қоюмыз” Мақсат-міндеттер: балаларға жұмыс барысында ұйымшылдықта, ойыншықтарды жинауға үйрету, ойыншықтарды жинай білу кептіру, сұрту және орнына дұрыс қою, еңбекқұмарлықты дамыту, реттелген көре білу, сүйен жұмыс істеу келешегі ұжымтылық. Балалардың шұғыл үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Ұйымдастырылған іс-әрекетке қосыламыз” Мақсат-міндеттер: кескінді педагогқа сүйеніп, алға орындау үлгісіне тәрбиешінің дайындаған материалды қолдануды қою, оқу вағетімен кейін оларды жүзгі және орындарында жинау, еңбекқорлықты, ересектерге көмектесуе ниетті дамыту Басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Құрылыс материалдардан жинау” Мақсат-міндеттер: құрылыс материалдарын, кептіру және жинауды үйрету, балалардың ойынның және ұжымтылығын бұзылмайтын тазалықты сақтауға үйрету, тәрбиені дайындаған құрылыс материалдарын қойып ертеңгісінен ету, ұқып, кептіру, жеке бас гигиенасын сақтау (сөйлеу іс-әрекеті)	“Орамалдарды ауыстырамыз” Мақсат-міндеттер: еңбек ету ниетін дамыту, өз киімін ұқып білуге дағдыландыру (сөйлеу іс-әрекеті)
	Алтын дән Дәндер патшалығына саяхат суреттер мен альбомдар қарау - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтінді мазмұнын айтылу. - нәтижені дәлелдеп түрлендірің қарлы аққаланы әр балмесска	Нан - дастархан байлығы «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; - шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтып беру. - нан қиюымымен ауадалған құстарды көркемдендіру және	Нан болса ән де болады Нанды қолдан жасау: нанның мен басқаның, жжесі мен пенесімен бірлескен әрекетінде алатын-да дайындаған желіеттерді материалдарды қарау. - наубайхана жұмысымен таныстыру.	Елге алғашында «Алғашқы не өседі?» әңгімелесу, шалдарға оқып беру. - Алғашқы өсімдіктер мен жануарға күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату. - «Ғажайып дәндер» ұғымдық	Жемістер мен көкөністер - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі. - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы. - Жапсыру «Менің дәмді достарым».

болу; бөлінген дандерди санау. - табиги материалдармен, ермекеазбен жұмыс «Дандер патшалығы» "Ұсақ сөздер" дамытушылық ойыны Мақсат-міндеттер: синонимдерді табуға көмектесу, берілген заттарды сипаттау үшін шакты, қайталанбайтын сөздерді таңдауға үйрету; сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. "Бұл қандай ағаштың жашырағы?" дамытушы жаттығуы Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырақтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың шың суреттері, жапырақтырымың кескідері. - Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың). - Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық.	оларды сыртынан бақылау, - паншын суретін салу, ермекеаздан мүсіндеу "Дойбы" үстел үсті ойыны Мақсат-міндеттер: ой-өрісін дамыту. "Пазлы құра" ойын-жаттығуы Мақсат-міндеттер: салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, ұсақ бөлшектерден тұтае бейннеп, сюжетті құрастыруға машықтандыру, ұсақ қозмоторикасын, ойлау қабілетін дамыту "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқын аң, Бөтөгесі томшайып Тойған қоздай монғайып, "Шин-шин" десіп отыраы. Халық ауыз әдебиеті.	- «асташы» сюжетті ролдік ойынын ойнату. - тақырыпқа сөйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. Түрпін-түсті борлармен асыалыта сурет салу Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, елестету, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту "Жеңіл - ауыр, бақы - тез" жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды айтылған нұсқауды түсініп, ережеге сай қимылдауға машықтандыру; жабайы аңдардың қимылдары туралы пысықтау; ақыл-ой қабілеттерін дамыту - Балалар, ал сендер аңдардың қалай қозғалатынын білесіңдер ме? - Аңдар тез және бақы, жеңіл және ауыр қозғалады. Қане, қимылдарын көрсетейік. Тин жеңіл секіреді, Қоян жеңіл секіреді, Түлкі жеңіл жүгіреді, Қосқыр жеңіл жүгіреді. Аю болса, ауыр аң, Есікті ауыр анады ақ Қозғалады қорбандып Ай-ай, аюға қызын-ақ!	жұмыс дайын суретті дандермен безендіру "Өсімдіктерді ата" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктері жайлы балалардың білімдерін кеңейту, байланыстарға сөйлеуді дамыту. Құралдары: бөлме өсімдіктері "Үш торай" ойын-санамағы Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты ыргайға сай мәнерлеп айтуға машықтандыру, ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Үш торай, үш торай, Қандай жасыл алаңдай! Үш торай, үш торай, Үйі олардың алаңдай Ең үлкен еңбеккер, Ілгеріне қамқор Аты оның - Ниф-Ниф! Ең үлкен еңбеккер, Ілгеріне қамқор Аты оның - Ниф-Ниф! Ортаншысы саналы, Тез салуды қалады Аты оның - Ниф-Ниф! Ортаншысы саналы, Тез салуды қалады Аты оның - Ниф-Ниф! Ең кемжесі ойнайды, Ойынға бір тоймайды Аты оның - Наф-Наф! Ең кемжесі ойнайды, Ойынға бір тоймайды Аты оның Наф-Наф! Қанша торай? Санашы	- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден салыс ұйымдастыру "Қатеі тап" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: есту қабылдауын, зейіндерін дамыту "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жауарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтын,дарын айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту Құралдары: жан-жауарлардың суреттері. Мысалы Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады, Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қосқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқыды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, бітейді, еңкейеді, шалқаяды.
---	--	---	--	--

				Бір, екі, үш! Бір, екі, үш! Санадым ба? Қарапты... Бір, екі, үш! Бір, екі, үш!	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Тапты асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.
Тапты ас	Тамақтану кезіндегі мәдени дағдыларды қалыптастыру: тамақты-ауызды жауып шайнау, тамақ ішкен кезде сөйлемеу. Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптымай баппен іш. Аюды алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысын іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Орман-дәрігері" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қисметтерін көре білуге баулу; ертегіні тыңдауға үйрету; ертегіні ролдерге бөліп ойнату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Мысыққа қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер: Кеңестікте шаруа және оңға, солға, ортасына деген сөздердің шақыру қабілетін бекіту; Музыкадан ойын-жаттығу "Ертегілер елі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер	Дене шымықтырудан ойын-жаттығу "Доганың астынан еңбектейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізеп жоғары көтеріп, сапты бір-бірден бытырап жүтіру; көзгілес бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; допты қызғыш домалату	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Махаон көбелегі" Пластилинография. Мақсат-міндеттер: Мүсіндеуді дәстүрлі емес тәсілдерін оқыту; көбелектің құрылымы туралы білімдерін анықтау; бөлшектерді бір-біріне тығыз жалғауды үйренуді бекіту; ермексәздің қисметтерін (жүмсақ, икемді, кез-келген	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қонжыққа көмектесейік" Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді бекіту; жабайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтауға, жануарлар туралы сипаттамалық әңгімелер құруға үйрету; көзбен қабылдауды,

	ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	сінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	іскерліктерін қиымалды ойындар арқылы дамыту	форманы алады) түсіндіруді жалғастыру, кескішпен жұмыс істеп үйренуді бекіту	сөйлеуді, сөзді, есте сақтауды, жейді, логикалық ойлауды дамыту, жолдастардың жауаптарын тыңдай білуге, жаңуларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.
Күндізгі серуен	Бұталарды бақылау. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бұталар жайлы білімдерін кеңейту және тереңдету. Балаларға жапырақ, итмұрын, қарақат бұталарын көрсетіп, айырмашылықтарын айтуды ұсыну. Балаларға көктемде бұталар гүлдеп, жазда итмұрын мен қарақат бұталарында жидектердің пісетінін байқау. Қарақат жидегінен тосап ісіріп, ал итбұрын жидегін кептіріп, емдік шайды бұқтыруға болатынын зерттеу. Елбек әрекеті: бұталарды молынан суыру. Мақсат-міндеттер: аула сыпырушыға көмектесу, суыру кезінде сұды бақылау. "Сапы қанша – сонша гүл (сапырауқұлық, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттар жинауын	Ақсыйыңды бақылау. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қайыңға тән қасиеттері мен ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру. Қайың – әдемі ағаш; ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Ақсыйың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі шымыр. Жапырағы жұмыртқа пішінде, жәкектің ара тісі. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Қайыңның шырыны өте пайдалы, оны діңінен ағызып жинайды. Елбек әрекеті: құмсалыштың сыртындағы құмды қырып жинау. Мақсат-міндеттер: бірін жұмыс істеуге үйрету, нәтижесін қану. "Қайыңға қарай жүгір" қиымал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің	Сауысқанға бақылау. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; жаңа сөздермен, түсініктермен білімдерін молайту. "Сауысқан". Ала қыпат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбай-латқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандапқан сауысқан. (Ел аузынан). Сауысқанның шымылдықтан тыңдату. Сауысқан жылтыр заттар мен әшекейлерді ұсынып жинайтынын зерттеу. Елбек әрекеті: ойын алаңындағы ұрымдық еңбек. Мақсат-міндеттер: бірін еңбектенуге, орындалған жұмыс пен нәтижесін қуаныш сезінуге бейімдеу. Жаңылтпаш жаттау жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзге деген	Желді бақылау. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгерістері жайлы түсініктерін бекітуді жалғастыру; жел оның қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру, желдің бағытын анықтауға үйрету. Педагог балаларға жапырақ, жалауларға, бұтақтарға қарап желді бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не бау есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кеңестікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстегі сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойымы дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желіктер тұр).	Торғайларды бақылау. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: торғайдың ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың тапқырлық қабілеттерін дамыту. "Торғай-торғай, тоқыс-тоқыс" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлен айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқыс-тоқыс, Жерден тары тары шоқын ап, Ботегесі төмәйін Тойған қоздай моңғайып, "Шін-шін" десіп отырап. Халық ауыз әдебиеті. Елбек әрекеті: сәбилер ойын алаңындағы құмды жинау. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын, достық қарым-қатынасты қалыптастыру. "Қарыға мен қарлығаш" қиымал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер

санга сай құрастыруға дағдыландыру; зейін, қыбылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрастар: жасанды не түлдер, не жасанды жапырақтар; не тақтар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар. Педагог балаларға цифрді көрсетеді немесе ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жынып құрастырады. Заттар жынып жекеше немесе шағын топтарға бөлініп, құрауға болады. "Қу түлді" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлді!" сипаты бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қолыпастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, енгізіске тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің пікірлері бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түрткі қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлді" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлді, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрастан кейін бұдан бері жасырынған тұрған "қу түлді": "Мен мыңдаммын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлді" деп	белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; таңсырмапыз зеректіспен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болан (өз қалуларымен немесе санамак арқалы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шағында. "Аңшылар", қолдарына бір донтан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "ізілерінен" шығып, алаңда ойынап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғында, Секіреді қуана. - Бір-біріне сәлем береді, - Тәтті шөппен көрсетпеді. "Қояндар, қояндар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ықпым шығып, "қояндарды" көздеп, донтты аяқтарына тігітуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына донтан қануға тырысады.	қимыл-қозғалысты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. Доп-дөңгелек Көзді. Темікпен бөген қарап Аяқ оған керекті. О. Асқар. "Жаппалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, мышық және жаппалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; енгізіске, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңында "жаппалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан соң таңдаған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "мышықтар" болып ойынайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен мышықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шаппалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жаппалақ ұстап ұсына тасиды". Келесі жылы басқа жаппалақты таңдап, ойын жалғасады. "Доп ұстаған шөппіндер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: екі аяқпен	- Суреттерге қарап, далада желдің бар ма екенін анықтап көрейік. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың мысалы жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. - Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр. Еңбек әрекеті: құммен құрылыс жасау. Мақсат-міндеттер: өз беттерінше рөлдерге бөліне білу, бірігіп әрекет ету. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тілініп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдете әлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сіңге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келсе де, қарсы топтың тілегін үлн кезуге тырысады. Егер үлн кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына	бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі жаққа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығандар" болады. Бір ойыншыны санамак арқалы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерелі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдыңмен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығандар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнелсе де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұстаған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын қол қосып алса, сол топ жеңеді. "Нысанға тигіз" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: ұшып келе жатқан заттың бағытын байқауға, қимылды дұрыс орындауға үйрету. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, заттар арасынан "жыланды" жиырылып, оларды қысқартып жүруді үйрету.
--	--	--	--	---

	қатып қутылу керек. "Қу түсі" кімге қолын тигізес, сол шетке шығады. "Секіріп өт" қимыл-қозғалысы ойыны Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Қапты жеткіз". Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қойды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайда барсан – соны табасын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өлдері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	секіруді қиындатып, екі аяқпен, көзді жұмып, алға секіру, затты екі аяқтың ортасына қысып қозғалу. Қауіпсіз жолды ескеру. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Нысана". Мақсат-міндеттер: дәл тигізуді дамыту.	қосады. Үге алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алаңында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Қасқыр" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: ісйілдерін және тәрбиесінің белгісі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, допты нысанаға лақтыру біліктіліктерін бекіту. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.
Гигиеналық шара-шар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты задалемздендіру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты задалемздендіру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты задалемздендіру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты задалемздендіру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты задалемздендіру үшін қосымша санитарлық

	талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)
Түсік асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыну, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыну, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыну, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыну, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыну, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу
Түсік ас	Тамақтану кезіндегі мәдени дағдыларды қалыптастыру тамақтың ауызды жауып ішпей, тамақ ішкен кезде сөйлемей Асты-шашпай, төкпей іш, Соратпай бөтпей іш, Ақарын алып қолыңа, Шашпай же нанды да Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзген Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Ертегілер оқу, тыңдау. (жәркем әдебиет)				
Ұйқыдан тұру	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянтан балалармен өткізген дұрыс, қысқандары оянтан кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Үстел үстіндегі түсік асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Ненің жанырағы қайда?" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру білістілігін, зейіндерін, есте сақтауларын дамыту; табиғатты тануға көмектесу Ойын барысында балалар қолданады ойын материалдар мен көрнекі құралдар пайдаланылады: ағаштар (семен, үйеңкі) бейнеленген	"Қандай құс екенін тап?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсініктерін нақтылау және кеңейту құстардың жалпы тіршілігі, құстарды өзінше тән ерекшеліктері бойынша сипаттауға үйрету; есте сақтауды дамыту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары құстарды сипаттайды, ал	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; қиялдарын, зейіндерін дамыту; ағырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шарты көрсету үшін,	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ың-шарамен көрсетеді, балалар затты, жан-	"Логикалық емес байланыстар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды дамыту. Барысы. Баланың алдында әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар жатады. Балалармен бірге суретке байланысты сөз табуға байқап көру. Әр ассоциация үшін қажет суретті табу. Бала қиялына ерік беру, шектеу

карточкалар, сол ағаштардың қиылған жапырақтары, тәрбиеші жапырақтарды араластырады да, балаларға мейірімсіз жел ағаш жапырақтарын жұлып, барлығын араластырып тастағаны жайлы айтады. Енді олар тонып, өз ағаштарына оралғысы келіп жерде жатыр. Жапырақтарға өз аналарын табуға көмектесу керек. Балалар жапырақтарды сәйкес ағаштың жанына қоюды ұсыну. Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта". Мақсат-міндеттер: балаларға пошталып алатын орны жайлы түсіндіру, онда қызмет атқаратын мамандар туралы жалпы ақпаратты бекіту; ойын барысында өтпелі заттарды (хат, тапсырыс хаты, баннероль, сәлемдеме) қолдануды үйрету; топпен бірінші ойын желісіне қосылуға, өз орнын табуға жетелеу; ой-өрістерін, қиялдарын, қатынастық қабілеттерін, затпен сондай-ақ затсыз әрекет ету біліктіліктерін дамыту; еңбекті құрметтеуге, әділдікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. "Пошта" жазуы, арнайы, белгіленген орын; қаптамаға арналған қағаз материал, байлауға арналған жіп, қайшы; хат, тапсырыс хаты, баннероль, сәлемдеме сияқты заттардың жасапды мүкetterі; қаламдар, маркерлер, маркасы бар жетондар, қырындан желім, телефон, рөл.	екіншілері-қандай кде екенін табу керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Кейін өз сұрақтарын басқа топ қояды. Сюжетті-рөлдік ойын "Орманда". Мақсат-міндеттер: Әртүрлі өсімдіктер, дәндер, санырауқұлақ атауларын бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойын алдында тәрбиеші ата-аналармен бірге, жақын маңайдағы саябаққа экскурсия ұйымдастырады. Өсімдіктер мен ағаштардың атауларымен таныстырады. Назарларын ондағы тіршілік етушілерге: жәндіктер, құстар және т. б. (орман тұрғындары) аударады. Балалар құстардың дауыстарын естиді. Тәрбиеші алдып-ала рөлдерге бөледі: бірнеше адамды орман иелерінің рөліне алады, қалғандары орман қонақтары. Орман иелері тәрбиешінің басшылығымен қонақтарға арналған ойындар үшін материал таңдайды. Тәрбиеші айтады: «Балалар, бүгін сендерге орман кілтін табу керек болады. Кілтті тапқан адам ешқандай орман иісінде адаспай кетпейді, ол құстардың тілін түсініп, жердегі жан-жануарлардың ілін танып болады. Бірақ кілтті табу оңай емес. Ол үшін сендерді орманда күтін тұрған, барлық тапсырмаларды орындау керек. Балалардың қайсысы барлық тапсырмаларды бірінші орындап және	бастаушы ролін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, сула өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары, "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді болу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алақанқаштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; ас мәзірі; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.	жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланп, жұмбақты шешуді тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге не болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-аламдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тәрбиешілер қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зыммырағға отыру, кемелі қою, ғарыштағы жұмыс, кемелі борттың хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші	қоймау. Нәтижесінде кінші ойын оқпа шығу керек. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар", Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуға үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншалар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	---	---	--	---

	Барысы. Педагог балалармен бірге поштаға жазурын ұйымдастыруы мүмкін, болмаса фотосуреттер, поштаның қызметі жайында бейнеролик көру, таныс сюжет бойынша әңгімелесу. Дайындық кезеңінде педагог байланыс операторы, поштаны, байланыс бойынша кезекші, экскедитор сияқты поштада еңбектенетін мамандардың жұмысын түсіндіреді. Балалардың таңдауы бойынша рөлдер бөлінеді. қалған балалар поштаға келеді, қалаулары бойынша отпелі заттың біреуін алады, оны рәсімдейді, қызметкерлерге береді. Педагог ойын барысында балалар ойынан рөлдер бойынша қосымша сұрақтар қояды, ойын желісін дамуын қамтамасыз етеді. Балалар, сұрақтарға жауап беріп, өз рөлдерінің жаңа қырларын таныды. Соңында педагог балалармен бірге қортынды шығарады: адамдар арасындағы қарым-қатынас үзілсең және жылдам болу үшін, пошта қызметкерлері тынбай еңбек етеді; пошта - қоғамдық орындардың бірі, әдептілік ережелерін ұстанып, сақтайтын орын.	сұрақтарға дұрыс жауап берсе, кілтке не болып, орман шеруін бірінші бастауға құқылы. Тәрбиеші қарнавалға дайындауға белгі береді. Орман қарнавал ортақ шеруден басталады, кейін балалар алдын-ала дайындалған орман тұрғындарының биін көрсетеді орман, құстар жайлы әңгімелесіп, өлең оқиды, жұмбақ жасырады. Қарнавал орман қаласында орман сыйымен — жидектермен, тәтті елмасы бар бәліштермен, шай ішумен аяқталады.		балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында ойын бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойынан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін көріп, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп,	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін көріп, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп,	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін көріп, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп,	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін көріп, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп,	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін көріп, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп,

Серуендеу	реттілікті орнатуға шақыру	реттілікті орнатуға шақыру	реттілікті орнатуға шақыру	реттілікті орнатуға шақыру	реттілікті орнатуға шақыру
	Бұлттарды бақылау. (көршіге ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: танысу табиғаттың алуандығы жайлы түсініктерін кеңейту. "Бұлт". Түңгич, түсің көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлу. Керуенді алдаған Келеді жылжып бір топ бұлт. Кенет дауыл сап етті, Қайтадан мінip қашына. Бұлтты айдан әкелгі Бұрылттырмай артына! Мұзағали Мақатаев Елбек әрекеті: шығарылатын материалдарын дайындау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу, табиғатты аялауға баулу. "Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға түрлі табиғат құбылыстары белгіленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан соң жанбырдың қалай пайда болатынын белгілейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бар суреттер тізбегіне қарап, балалар, педагогпен бірге, жанбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр,	Масаларды бақылау. (көршіге ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі жәндіктер туралы ұғымдарын жүйелеу; табиғат сұлулығына сүйсіне білу біліктілігін тәрбиелеу, сойлеу тілін дамыту. Бақылаудан кейін "Маса мен аю" ертегісін әңгімелеу. Масаның кішкентай болғандықтан, мазаны алатыны туралы ескерту. "Допты бер – жәндікті ата" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ойлау жылдамдығын, тез әрекет етуді дамыту. Елбек әрекеті: дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір биытқа жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тигайықталды (өз қолымен немесе санамық бойынша таңдалды), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның есінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жәндіктерді жинаған ұсақ, "аюға" қарай	Торғайларды бақылау. (көршіге ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Торғайдың ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. "Үшіді құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдын-ала құстардың ұшым-қоным жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Үшіді құстар біздің бақта. (Құстың ұшқышына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біріне төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен отыру) Біріне көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. Елбек әрекеті: құппен қорғайтын қалып жасау. Мақсат-міндеттер:	Ойын алаңындағы ағаштарды бақылау. (көршіге ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: таныстыру құрылымдық ерекшеліктерімен, өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру, танымдық белсенділіктерін дамыту. Елбек әрекеті: ойын алаңын жинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсаты: берілген нысанға зейінді шоғырландыру білуді бекіту. "Қатарға тұрып білейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу барысында ыраққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зерек болу қабілеттерін, несгибулар аппаратын дамыту. Жаттығуды қоңірді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып білейік, Мүшелерді көрсетейік: Бақты оң-солға бұрып, Қос шықты көтерейік. Қатарға тұрып білейік, Мүшелерді көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап, төмен түсірейік. Қатарға тұрып білейік, Мүшелерді көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова.	Иісінсіз бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: иісінсіздің сыртқы кейінгі жайлы білімдерін кеңейту; барлық тіршілік пәлеріне қамқорлық талытуға тәрбиелеу. "Құмырсқалар, аралар – қымыс дос, құдалар". Міне, құмық тойлы ауыл! Ойын-сауық, ойда ауыл. Қазан асқан, от жаққан, Құмырсқалар құрылап, Масалары сырнайлап, Келіп жатыр жан-жақтап... Қытыл, жасыл кішігір, Паңдапым құрып пұйірген Иісінсіз пен көбелек. Шыбын-шіркей шымылдап, Қобызын тартып қырылдап, Келіп қашты бүтетеке. Ө. Тұрмажанов "Иісінсіз әні" қимыл-қозғалыс әні. Мақсат-міндеттер: ырақты, мәнерлі сойлеуді дамыту; қимыл-қозғалыс координациясын жетілдіру. Елбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: жұмысты тиімді орындауға үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі бағытта жалтарым жүргізуде жаттығу, еңгілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала сапаласап

тұмап, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жашырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойып білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқият тыңдай білуге, құштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқақтарын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертен ауылым көшеді, Умық-буым шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қарсысы қарсыны арқақтан кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Ерікін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жетілдіру.	жүреді. Орманды аюдан Құлшынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оиньп", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойпатута болады. "Кім алыс лақтырады?" ойын-жарысы (қаншаларды лақтыру). Мақсат-міндеттер: лақтыру ұзықтығын дамыту; дәлдікке бейімдеу. Өз бетінше еркін ойып әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту ойындары (алысқа лақтыру). Мақсат-міндеттер: затты бір қолмен алысқа лақтыру техникасын жақсарту (барлық түрлерінде).	шығармашылықпен бірігіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. "Ақсу-қаздар" ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойында белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "ақсу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алынның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алынның ортаңғы екі шетінде (санамасын таңдалған) екі бала "қасқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог: - Ақсу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшысыңдар? Балалар: - Біз ұшымыз жылы жаққа, Қайтқамыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "ақсу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог адып-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. ойын аяқталған сойын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттерін бағаланады. "Шедер" қимылды ойып-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: лақтыру нақтылығын, ептілікті	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тыныш, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Аяғышында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тынышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тынышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ апшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұшына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. "Жыланша" қимылды ойып-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты	тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алынның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстап ала "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Жылдам алып, жылдам қой" қимылды ойып-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту, ептілікті, батылдықты дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан біліске секіру. Мақсат-міндеттер: күшпен жылдамдықты біріктіру.
---	---	--	--	--

			дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Еркін ойындар: тығарылған материалмен алаңды ойындар, қымыз-қон алысты дамыту, "Көпірден өту". Мақсат-міндеттер: теңестірікті жаттықтыру.	дамыту, есепсін жүру. Мақсат-міндеттер: тәрбиесіннің танысқан қымыздарын орындау қабілетін дамыту.	
Кемсі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кепес	Әңгімелесу: "Балалар өз бетінше не істей алады?"	Кепес: "Сіздің балаңыз серуенде"	Кепес: "Ойын ойынды, есеп сақтауды дамытамыз"	Жолда жүру ереже бойынша әңгімелесу "Балақай неш білу керек?"	Әңгімелесу: "Табиғат біздің ашамыз!"

Тоқтi Мауф.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-тің «Аюжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ботакан ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 12.08 - 16.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні Жауынбаева М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.08.2024ж	13.08.2024ж	14.08.2024ж	15.08.2024ж	16.08.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалар мен және ата-аналармен сәлемдесуі және әңгімелесу, балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынас қалыптастыру, жылылық, жылулық пен махаббат атмосферасын орнату				
Таңғы гимнастика	Балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған қимыл-қозғалыс жаттығулары жасау әдісін тәрбиелеу Кененді жаттығу. Сағаттың тілімен Наш оңға бір, Сағаттың тілімен Наш солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. (дене шынықтыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктердің қажеттіліктерін түсіндіру, құруды, қопсыту, сүрту біліктерін қалыптастыру (сөйлеу іс-әрекеті)	Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру Мақсат-міндеттер: жайын, балықтарға күтім жасау нәтижелерін дамыту, тіршілік нәтижелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Құрылысшы кімді жинайды” Мақсат-міндеттер: балаларға тәрбиешінің құрастыратын қимылды, тосек орны жайындайтын еңбек үдерісін көмектесуге үйрету, еңбек біліктіліктері мен дағдыларын дамыту, басқалардың шүпшілі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Біз көмекшіміз” Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтан кейін міндеттердің үлесін үлгімен жинауды, шықсанды қарапайым ережелерге көмектесуге көмектесу, өз жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды сақтай білуге жетілдіру (сөйлеу іс-әрекеті)	Балалармен бірге аквариумды тазалау Мақсат-міндеттер: қармақпен кішіктен жұмыс істеуге үйрету, еңбiлді дамыту, қарапайым еңбек дағдыларын жетiлдiру. (сөйлеу іс-әрекеті)
	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру. - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін кінештер дәлел қолдану. - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жапсыра орналастырып жапсыру, гүлдердің өз тобының ойын алаңын безендіру. - гүлдер туралы әндерді мен өлеңдеріне сүйену немесе оқу (ән шашпаймыз «Бәйшешек»)	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарларын туыс шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (мәнеріне неге қажет) https://m.bala.kz/kuldyr-oko/ шығармашылық шеберханада - сурет салу үшін дәстүрлі түрлі түрлі қызымен, мақтадан, түймелерден және т.б затпен аппликация (бейнесін қағазға жапсырып жасау). - сүйікті достарына арнал тілектерлі айтау	- Қоршаған орта туралы ержықтайлау әңгімелесуі; - отбасылық бақша әзірлеу немесе көпөкі материалдарын жинау; - балаларды отырғызуга ұсына алау білету. “Есіне сақта да, қайтала” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көкейі қабылдауды, қиялы дамыту, кеңістігін мен жалықтықтың геометриялық пішіндер	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқыған шығарманың дамытатын әңгімелесу; - асықтарды жинап бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық киізше ойындарын сайыс ұйымдастыру. “Асықтың кіме, қай жаққа тастаймыз?” дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:	- Мамандар туралы олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және ойын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. “Не өзгерді?” дамытушылық ойыны Мақсат-міндеттер: сапша

айту, би билеу) "Менің аулым" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: суретті пайдаланып сөйлем құруға дағдыландыру, байланыстырғын сойлеуге бейімдеу. "Қажет кимді тап" үстел үст ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа және жағымды кимдерді ажырату біліктілігіне тәрбиелеу, есте сақтау мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу "Кім спортшы?" жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды денсаулықты сақтау қабілеттерін дамыту, мәтінді ырыққа сай айта жүріп, көмалдарды орындауға машықтандыру Кім спортшы? Тек алға! (Орында адымдау) Жаттығуға адымда. Басымызда шайқалмағыз, (Қол белде, басты екі жаққа бұру) Бір-екі, бір-екі. Денемізде жеміз, (Алдыға еңкею) Бір-екі, бір-екі. Қолымызда көтереміз, қайта төмен түсіреміз, (Қол жоғары, төмен түсіру) Денемізде сөзіміз. (Аяқ ұшымен тұру, керілу) Аяқты алмақ, қоямыз. (Аяқты кең ашып сөзіру) Бір, екі! Адымда, (Орында адымдау) Бірде бәрі тамаша! Спортшы болсаң, шаршама! (Қол шапалақтау) Аударған А. Кокеннова.	"Айналымдағы геометриялық пішіндер" дамытушылық ойыны (заттар) Мақсат-міндеттер: балалардың көрсінген заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін нығайту, ойлау, қабілдәу, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер, геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) - Алдыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атады) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жидақ, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, кимдер) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар "Мошпақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру	жайлы білімдерін бекіту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу қабілетін дамыту. Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру "Достық деген не?" Педагог асықпай, әлемді мәнерлеп оқиды Топ ішінде бірге ойынаған, Достарымен біргемін. Бөлініс бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарымен бірге жүрсен, Жұмыс әуен тыңбасың. Қара бұғиға сөйледі, Дос жүрегің тыңдасаң. Достарымен қол ұстасаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағын кеп жан досыңа, "Кеп құнара" салғайсың. Д. Бұлабаса. "Домини" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамадар жайлы білімдерін дамыту, нығайту; сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқанын, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабілдәу, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тілін көзі, кім бұрын бұрық карточкаларын қояды, сол жеңін шығады.	балалардың бір-біріне мүқим болып, шеңберде асықпен ойынауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдығына тәрбиелеу. Жабылғы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеңберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есмі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатықшып да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бұқ, шік, омы, сомпы, тәйке, ашы.	логикалық есте сақтауды және зейін бөлу дағдыларын қалыптастыру Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы "Үш торай" ойын-санамағы Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты ырыққа сай мәнерлеп айтуға машықтандыру, ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру Үш торай, үш торай, Қандай жасыл алаңдай! Үш торай, үш торай, Ең үлкен еңбеккер. Ішлеріне қамқор Аты омың - Ниф-Ниф! Ең үлкен еңбеккер, Ішлеріне қамқор Аты омың - Ниф-Ниф! Ортаншысы санама, Төз салуды қалады Аты омың - Ниф-Ниф! Ортаншысы санама, Төз салуды қалады Аты омың - Ниф-Ниф! Ең кенжесі ойында, Ойында бір тоймайды Аты омың - Ниф-Ниф! Ең кенжесі ойында, Ойында бір тоймайды Аты омың Наф-Наф! Қанша торай? Санама Бір, екі, үш! Бір, екі, үш! Санама ба? Қарама Бір, екі, үш! Бір, екі, үш!
---	--	---	---	---

			Қажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5х6 см карточкалар.		
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)
Тапты асыя дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтауар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтауар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтауар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтауар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жиыау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру Тамақтауар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу
Тапты ас	Балаларды орамалды ұюмты қолдана білу ді тәрбиелеу, сиқырлы сөздерді пайдалану (рақмет, өтпес), дұрыс өтпеш айтуды, үйретуді жағастыру Дастарханшын басында, Өзіңді жақын үста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп жина күш. Тойып үйге қайтайық, Апайға "рақмет" айтайық (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Софлеу ді дамытудан ойын-жаттығу "Жазғы ойындар" Мақсат-міндеттер: Жаздың ерекшеліктерін, құбылыстарын таныстыру. Балаларды сұрыққа толық жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып софлеу тілін, ұсақ қол қимылын, қабылдауын, жейіні дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулығын сақтауға тәрбиелеу	Дене таныстырудан ойын-жаттығу "Аралықтан аралыққа өрмелейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды шанаң және бау қарқымен жүтру, гимнастикалық қабырға бойыша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту, балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту, бой түзулігін дұрыс сақтау	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Еріншек егіш мен еңбеккер құмырскалар" ертепес Мақсат-міндеттер: Балаларды кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету,мазмұнды эмоционалды қабылдай білу қабілеттерін дамыту, сұрыққа жауап беруге	Сурет салудан ойын-жаттығу «Аулада ойнайтын жазғы ойындардың спорттық құрал-жабдықтары» Мақсат-міндеттер: Балаларды жазғы аулада ойнайтын ойындардың құрал-жабдықтары-дотпың, обрұчтың, секортпенің (қалауы бойынша) суретін салуды үйрету, балауыз мел мен түрін-түсіп қарындарды қолдану техникасын жетілдіру, қалаз	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Егіп, мықты, бағылмыз» Мақсат-міндеттер: Балаларды жабағы және бақша гүлдерімен таныстыру, өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, жабағы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру, өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жолту, топырақ) туралы білімдерін бекіту

			және дәмді дәқалдар, егістік туралы білімдерін кеңейту	бетінде сюжетті ориентирге үйрету, эстетикалық қабилдауларын, қиялдарын дамыту, спортқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу	Музыкадан ойын-жаттығу "Біз өмірдің гүлмәт" Мақсат-міндеттер: Балалардан мұғаліммен бірге қоңшда әндер айту қабилетін дамыту. кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынталылыққа қабилеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын параларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шақафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орынтатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шақафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орынтатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шақафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орынтатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шақафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орынтатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шақафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орынтатуға шақыру
Күндізгі серуен	Ағашты бақылау. Мақсат-міндеттер: туган өскенін ағаштары жайлы білімдерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; балалардың жаңғы құбылыстар туралы білімдерін бекіту; жағымды эмоциялар оңу; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларға ағаштар түрлерін ажыратуға ұсыну; балалар терек, қайың, қарағаш, үйеңді ағаштарын діндеріне, жапырақтарының пішіндеріне қарап ажырату мүмкін. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы.	Табиғатты бақылау. Мақсат-міндеттер: жаз жайлы түелістерін мезгілге тән ерекшеліктері бойынша жалғастыру және тереңдету; балалардың қоршаған ортаға деген эстетикалық қонарастарын қалыптастыру; табиғатты аялау. Санамақты мәнерлен жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлен айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қонқар,	Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғат құбылысы- жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне тигізетін ықпалы жайлы айту. Балаларды сөйлеу барысында жаңбырды сипаттайтын сын сөімдерді қолдануды үйрету. Балалармен жаңғы жаңбырды бақылау. "Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырік жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырағына сай қымылдауға баулу; жаңбырға елістеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың желдің қасиеттерін таниға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде және ауытша сипаттама беруге, іс- тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың адына түтікше мен лентаны (қонғадан қылынған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, кәір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.	Жерге құрап түскен жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың жапырақтар жайлы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап негізінде сөздік қорларын кеңейту; ойлау қабилеттерін, қиялдарын дамыту; табиғат сұлулығын сезінуді тәрбиелеу. Елбек әрекеті: құраған жапырақтарды, солын қызын гүлдерді жинау, тұқымдарын келесі жылға жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаз қалташтарын қолдану. "Өткеншек" қызыл-қоңғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды

Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштар туралы білімдерін нығайту; жапырақтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: терек, шырына, емен, үйеңсі, қайың шың суреттері, жапырақтарының көпшілігі. - Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырына, емен, үйеңсі, қайың). - Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық. Еңбек әрекеті: құрап түскен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шашпандыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе сәлемат арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғанда. "Аңшылар", қолдарына бір дөптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз	Қодықасқан, Кожек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымышак... Сен, қай! Сен, мық! Қадыр Мырза Алш. Еңбек әрекеті: жолдар мен орындардағы құмнан тазалау. Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, олар достық көмек. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шашпандыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен көй қора қоршалыды. Ойнаушылар сәлемат арқылы "қойшыны" таңдап алады; қолтаңбалары - "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байланады. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қызық бересің?" "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қаншақыстан "қойшы": "Менің табыным қайда?" - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..." - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей	Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өзендіктер мол болсын! Жауған жерін тоң болсын! Тыре-тыре! Тыре-тыре! (Бір аяқпен секіру) Тәре-түре! Тәре-түре! (Екінші аяқпен секіру) Шып-шып! Шып-шып! (Екі аяқпен секіру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын ретке келтіру. Мақсат-міндеттер: бірінші жұмыс істеу біліктіліктерін дамыту. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шашпандылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмей керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйектің ілдеңдер, кім тез табыр екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қуып жетін, денесіне қолып тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.	- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лептаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқса" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: балабақшаның ойын алаңын жинау. Мақсат-міндеттер: орындардан жұмыстап оқтарға және басқа балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлауға үйрету, экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. "Қу тү-бі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - тү-бі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, енгіліске тәрбиелеу. Балалар кіші меңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды меңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сөз түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу тү-бі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу тү-бі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырын тұрған "қу тү-бі": "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу тү-бі"ден	бірінші, меңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, меңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; нестибултар аппаратын дамыту; енгіліске, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақтарып-ақырын итеріп, Өткеншекті қолға алмай. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қалағанда жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін меңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында меңбердегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде меңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл меңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шеңберден меңберге" жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды бағыттарды өзгертін, алға екі аяқпен жылжып отырып, секіруге дағдыландыру; күш-қуатын, дамыту, дене мүшелерін жетілдіру; дәлдікке, енгіліске, зеректікке баулу.
--	--	--	---	---

	"іздеpінен" шығып, алаңда ойып, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шақты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен көркетеседі. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына дөнтан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы құпиялықты қадағалайды. "Кегәлді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алаңда тұрған кегәлді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, теректілікке баулу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Секірімек". Мақсат-міндеттер: оң және сол аяқпен секіру біліктілігін дамыту.	бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түрткіп қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тынымай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Нысанға тигі". Мақсат-міндеттер: көзбен мөлшерлеу мен лықтыру күшін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадмингтон ойнау. Мақсат-міндеттер: ракетканы дұрыс ұстауға машықтандыру.	Сойтіп, ақ сүйекті енікімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Нысанға кім біріппі жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс жылдамдығын, ағырлықты дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қашып құтылу керек. "Қу гүлді" кімге қолын тигізе, сол иетке шығады. "Тіліп кетпе" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жіптен 15—20 см биіктікте секіруді, ойындар жинақтай білуді үйрету. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту нысанға лықтыру. Мақсат-міндеттер: қозғалыс координациясын дамыту.	Өз бетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен орыту	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық

	талантар койылган болса, оны орындау Кәжеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талантар койылган болса, оны орындау Кәжеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талантар койылган болса, оны орындау Кәжеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талантар койылган болса, оны орындау Кәжеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	талантар койылган болса, оны орындау Кәжеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жыюу, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтуу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жыюу, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтуу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жыюу, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтуу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жыюу, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтуу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жыюу, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтуу.
Түскі ас	Балаларды орамалды ұқыпты қолдана білуді тәрбиелеу, сиқырлы сөздерді пайдаланып (рахмет, өтінем), дұрыс өтініш айтуды, үйретуді жалғастыру.				
Күндізгі ұйыса	Балалардың тыныш ұйықасы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау (көркем әдебиет)				
Ұйықадан тұру	Балаларды біртіндеп оятып, тұрғызу. Балалардың естеріне ұйықадан тұрғын соң киіну реттілігін түсіру. Көзге арналған жаттығу.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Балық, құс, аң" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат өкілдері жайлы білімдерін бекіту; зеректілікті дамыту. Ойын шартын жеткізу үшін, бірінші кезеңде жүргізуші ролін тәрбиешінің өзі орындауы мүмкін. Балалар шеңбер бойымен орналасады. Жүргізуші допты кезекпен әр балаға лақтырады да - "балық", "құс", "аң" сөздерінің бірін айтады. Допты ұстап алған бала, белгі сөзге сәйкес балық, құс, аң атып тауып айтады. Егер балалардың бірі қиналса,	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. Сюжетті-рольдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзі-өзі ұстау ережелерін бекіту, кітапты қолдану ережелерімен таныстыру, кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда сөйлеу белсенділігін, ой ұшқырлығын дамыту. Ойын барысы. Допты лақтырып, қағып алу. Аяқталған сөйлем шығатындай сөз тауып, айту керек. Бір сөз ғана қою керек. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады. ал балалар оны жаңа сөзбен, аяқталған сөйлем шығатындай толықтыру қажет, мысалы: "Анам ... - ... кітаптар, дәптерлер, сөмке сатып алды", - деп балалар жалғастырады. Сюжетті-рольдік ойын	"Қатені түзе" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әрекеттердің дұрыс реттілігін орнатуға үйрету. Ойын барысы: баланың аңына суреттер жиынтығы жатады, бірақ суреттердің бірі өз орнында жатқан жоқ. Бала қатені тауып, суретті өз орнына орналастырады да, кейін өзінің суреттер жиынтығы бойынша әңгіме құрастырады. Сюжетті-рольдік ойын "Орманда". Мақсат-міндеттер: әртүрлі өсімдіктер, дәндер, саңырауқұлақ атауларын	"Керісінше" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларда зеректікті, ойлау жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Тек қана қарама-қарсы мағыналы сөздерді атау. Балалар мен тәрбиеші шеңбер құрып орындауларға отырады. Тәрбиеші бір сөз айтып, допты балалардың біріне лақтырады, бала допты ұстап алып, қарама-қарсы мағыналы сөз айтып, допты қайта тәрбиешіге лақтыру керек. Мысалы: Тәрбиеші: "Алға!" - десе, бала: "Арқа!" - деп жауап береді, (онға - солға, жоғары - төмен, алыс -

қалғандары көмектеседі. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикесі, күүтүүлөр, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; елбескүйін ішкікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чукковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, сөзге түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай құрастар қою керектігін танытау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кіндер, қандай қызметкерлер бөлшегін таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлесу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту құрастарын қояды. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды:	тәрбиелеу. Барысы. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: кітапханашы оқирман формулярларын рәсімдейді, өтімін қабылдайды, картотекамен жұмыс, кітап береді, оқу залында кітапханашы қажет кітапты таңдауға көмектеседі, оқирмандармен оқалған кітаптары жайлы әңгімелеседі, оқирмандар өзара әсерлерімен бөліседі.	"Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетіне дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге не болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, "Ғарышқа ұшу" ойын сюжетінің шималы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемелі көсу, ғарыштағы жұмыс, кемелі бортынан хабарлау, жерден ұшуы басқару, жерге қону, жерде көздеу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында ойын бөліктерін атау (тұзасы, люктер, илмюгнаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға	бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойын алдында тәрбиеші ата-аналармен бірге, жақын маңдағы саябаққа экскурсия ұйымдастырады. Әсімістер мен ағаштардың атауларымен таныстырады. Назарларын оңдағы тіршілік етушілерге: жәндіктер, құстар және т. б. (орман тұрғындары) аударады. Балалар құстардың дауыстарын естиді. Тәрбиеші алдын-ала рөлдерге бөледі: бірнеше адамды орман иелерінің рөліне алады, қалғандары орман қонақтары. Орман иелері тәрбиешінің басшылығымен қонақтарға арналған ойындар үшін материал таңдайды. Тәрбиеші айтады: "Балалар, бүгін сендерге орман кілтін табу керек болады. Кілтті тапқан адам ешқашан орман ішінде аласып кетпейді, ол құстардың тілін түсініп, жердегі жан-жануарлардың ілін танытып болады. Бірақ кілтті табу оңай емес. Ол үшін сендерді орманда күтін тұрған барлық тапсырмаларды орындау керек". Балалардың қайсысы барлық тапсырмаларды бірінші орындап және құрақтарға дұрыс жауап берсе, кілтке ие болып, орман шеруін бірінші бастауға құқылы. Тәрбиеші қарнавалға дайындауға белгі береді. Орман қарнавал ортақ шеруден басталады, кейін балалар алдын-ала дайындалған орман	жақын, т. б.). Үстелді ғана емес, сонымен сын есімдерді, етістіктерді: астыңғы-үстінгі. Егер допты алған бала, жауап беруге қиналса, балалар тәрбиешінің ұсынысы бойынша топпен жауап береді. - сюжетті-рөлдік ойындар ойыну: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. Сюжетті-рөлдік ойын "Медициналық емхана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауағаша жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық таптыруға, көмек көрсетуге танытуға тәрбиелеу. Барысы. Ойынның барлық қатысушылары өз бетіне рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шығымын таңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аудрудың белгілерін бейнелейді). Арнайы кіндерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қаралғаннан сәтін көрсете алады. Тәрбиеші е назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық
---	---	---	--	--

	адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.		бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) моделдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуга дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тиртады.	тұрғындарының бiн көрсетеді: орман, құстар жайлы ән айтып, өлең оқиды, жұмбақ жасырады. Карнавал орман қоналында орман сыйымен — жидектермен, тәтті сәлемесі бар бәліштермен, шай ішумен аяқталады.	танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.
Серуендеу	Қызық жанырақты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорығандылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қызық жанырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. Дауылға да, жазға да, Шыдан бағар мін бақпай. Тау етегі тұрағы, Жан – жасыл боп тұрды. (Қарағай) "Қысы – жазы иешпейтін, Койлегі бар жасылдан. Өзгертейді еш кейін, Жаралғандай асылдан. (Шырша) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілерге қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қызықтарының ұзындықтары мен түстеріне	Жауыңқұртты бақылау. Мақсат-міндеттер: жауыңқұртпен оның құрылысымен, тіршілік ортасымен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту. "Жау, жаңбыр". Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің таңы биелесіп, Гүлдің аузы ашыласып. Еккен егін көкесіп, Бізге пайды көп берсін. Жау, жау! Гүлдепсің бау! Жасан Смақов Балаларға жауыңқұртты аңқпен баспау қажеттігін түсіндіру, оның топырақты қосытын, құрғақшыдыруға аса пайдасы бар екендігі	Көбелектерді бақылау. Мақсат-міндеттер: көбелек оның құрылысы, шығуы жайлы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем сөз. "Көбелек". Мен тимеймін, жасқанба, Дос болайық, көбелек. Жайың тұрған бақылау, Гүлдеріңді көре кет. Түпкылдан саясыра, Жаңбыр жауса себепп. Таңымның астапы, Тығыла ғой, көбелек. А. Сәрсенов Еңбек әрекеті: сәбилер тобының балаларына ойын алаңын жмыстыруға көмектесу. Мақсат-міндеттер: еңбексүйгілдікті, сәбилерге көмектесу іштерін дамыту. "Үйсіз қоян" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: қысқа	Кіші топ балаларының ойындарын бақылау. Мақсат-міндеттер: кіші жастағы балаларға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімін ояту; әрекеттері мен дене пішініндегі айырмашылықтарды байқауға баулу. Балаларға кіші топ балаларының ебедейіз қимылдағындарын байқау. Қол мен аяқтарының, ересектерге қарағанда, бау қоналатыны, беттері төмңің, сүйісінді болатыны туралы пісір болісу. Еңбек әрекеті: ойын жабындысыңды орыңдықтарды талау. Мақсат-міндеттер: бірін жұмыс істеу, айналасын таза ұстауға баулу. "Ақ ерек, көк ерек" қимыл-қозғалыс ойыны.	Гүлдерді суаруды бақылау. Мақсат-міндеттер: гүлдерді баптау мен күтуге байланысты еңбек туралы білімді нысаяу; гүлдердің өсіп-өну жүйесін бақылауға бейімдеу; еңбекті құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу; өсімдіктерді суару тәсілдерін меңгерту, суды босқа төкпеуге дағдыландыру. "Еңбек". Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тікесен, терлеп, Мұның аты - еңбек. Қырга шықсан, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жонеп Әтірлесен - Еңбек. Қымылқытып бірін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанасов Педагог пен балалар гүлдерді баптауға және күтуге қандай

көңіл аударуды ұсынады. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымын жинау. Мақсат-міндеттер: бірінші жұмыс істеуді, еңбектену ниеттерін беңдету. "Сапы қанша – сонша гүл (сәйрауқұлақ, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттар жынысын санға сай қарастыруға дағдыландыру; зейін, қызығушылық, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құралдар: жасанды не гүлдер, не жасанды жапырақтар; не тастар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар. Педагог балаларға шифрді көрсетеді немесе аузына салды атайды, балалар санға сай заттар жынысын қарастырады. Заттар жынысын жекпеле немесе шағын топтарға бөліпін, құрауға болады. "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіріп білуге дағдыландыру; кәсіптік бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Саппақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі құтыншы, екіншісі қынады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінші артына тұрып, жұпты құрайды.	туралы баяндау. Еңбек әрекеті: гүлдерді сауытқа қайта салуға дайындық. Мақсат-міндеттер: гүлдің айналысын абыайлаууды үйретуді жалғастыру, өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. Мақсат: балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қызығушылық, зерек болу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Басты он-солға бұрып, Қос шықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап, төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Ашықты көз көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар	мерімді, жылдам жүгіруді жаттықтыру, жылдам шешім қабылдауды дамыту. "Жоғары – төмен" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын нығайту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып, шапалақтағысыңдар, "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырамыңдар. Күлімдейді алтын күл. Жерде жатыр алтын күл. Құстар ұшты биікке. Сөбі өсті жүбікке. Кіші болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдығын айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірінше орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды диқтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өз жалғастырады.	Мақсат-міндеттер: балаларды ойын тарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру; достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдетіп өлеп айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алаңында қауіпсіздік ережелерін қайталап, сақсау беру тиіс. "Жылдам орынға" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: кәсіптікте бағдарлауды дамыту, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындай білу. Жылдам жүруді, жүгіруді, секіруді жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жылдам жүгіруге	еңбек керектігін әңгімелейді, етістік сөздерді қолданады; мысалы, топырақты қазу, тырнау, өсімдіктерді отырғызу, тұқымдарды егу, су құйыпшып суару, арам шөгіт жүту, көпесту, құраған жапырақтарды, солып қалған гүлдерді жинау, тұқымдарын келесі жылға жинау. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қосыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: аула сызыршына көмек көрсету, өңгелердің еңбегін бағалау. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құтыншы жете алмайтындай тырысууды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" сынамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" құраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуда келген кезде құрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын. Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін,
---	---	---	--	---

	Құтыны мен қашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен ашақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай қашуды жалғастырады. Егер құтыныны қашып жүрген баланы қолмен тигізіп, түртін үлгерсе, құтынышы кері бағытта қаша бастайды, оны ұстаған бала қуалайды. "Судан аттап өт" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қозғалыс координациясын дамыту; қимылды тапсырмаларды орындауды үйрету, мақсатқа жету ұмтылысын қалыптастыру. Ерікін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттер: торды ракетаны қарсыластың торсыз жағына лақтыруды үйретуді жалғастыру.	қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңіген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Доп ұстаған нингундер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіруді қиындату; аяғына қысылған затпен аяға жылжу. Өз бетінше ерікін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жүру мен жүгіруді кезектестіру. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орынду тәсілін жетілдіру; ойындарға сапалы қосылуға тәрбиелеу.	Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Ұсталып қалма" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: жүгіру, секіру біліктіліктерін бекіту; жылдамдықпен жаттарып жүгіру қабілетін дамыту. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.	жаттықтыру. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.	Боюу үшін теңге беремін. "Боюуды сатушы": - Түсі қандай боюуды қалайсыз? Осы кезде "боюушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзі ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Боюушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "боюуды қуалып кетеді. Егер "боюу" қашып, қайтып келсе, "боюушы" боюуды сатып алуға қайта келеді. "Боюу" ұсталыпса, оны сомдаған бала "боюушы" болады. "Боюушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өңге түсті қалдауға мәжбүр болады. "Кім ұзығырақ?" (қапшаларды лақтыру) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: алысқа лақтыруды дамыту. Ерікін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан биікке секіру. Мақсат-міндеттер: күш пен жылдамдықты жетілдіру.
Кеңсі ас	Үстел үстіндегі түсік асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Әңгімелесу "Мектеп жасына дейінгілер және күн тәртібі".	Кеңес "Сіздің балңыз серуенде"	Әңгімелесу "Сіздің балңыздың тәртібі"	Кеңес "Спорт және бала"	Әңгімелесу "Мектеп жасына дейінгілердің еуркалары"

Тек: Мәсел

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-нің «Ақжайық» бөбекжай-балабақшас.

Топ: **Ботакан ортаңғы топ**

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 19.08 - 23.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні **Жауынбаева М**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	19.08.2024ж	20.08.2024ж	21.08.2024ж	22.08.2024ж	23.08.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қабылдап, жақсы көңіл-күй сыйлау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу, күнделікті үйренісін білу. Баланың жеке заттарын өз орнына қоюына көмектесу. Ойындар ұйымдастыру.				
Таңғы гимнастика	Күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдісін тәрбиелеу Көтеріліп жаттығу Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр Арқа қарай бір адым. Алға қарай бір адым. Жоғары, томен қарайық. Жаттығу жасайық (дене шынықтыру)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бөлме өсімдіктерінің топырағын көпесту Максат-міндеттер: құралдармен ұқыпты жұмыс жасау біліктіліктерін дамыту, ережелікке, бағдылмндылық танытуға бейімдеу (сөйлеу іс-әрекеті)	Аквариумдағы суды ауыстыру Максат-міндеттер: су жұмысының нәтижесін балды жақсы көруін дамыту, суды ұқыпты қолдану ережелерін сақтауға үйрету, қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру (сөйлеу іс-әрекеті)	“Ойыншықтарым дәлел орналастырамын” Максат-міндеттер: өз бетінше топтағы тазалықты қолдау, тазалық қорғау біліктіліктерін жетілдіру; эстетикалық талғамдарын, өзгенің еңбегін үшін еңбектеуге тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	Терезе алдымен жайырақтарды сүртеміз Максат-міндеттер: шүберекті сулап, тазалан, жұсылын, терезе алдын, сорелерді сүртуге қатысу; еңбек дағдыларын жетілдіру; баптаған оты айтпа дейін жеткізуге машықтандыру (сөйлеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышылдағы өсімдіктерге күтім жасау Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктер жапырағын тозаңқты сүртуге үйрету, еңбектің ұқыпты болуға бейімдеу (сөйлеу іс-әрекеті)
	- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі жөнінде кейіпкерлер туралы әңгімелесу. - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерін элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сөйкес сөзжерт-бақ, ребус ойын ойнау. “Тұтан өлкеде не өседі?” дамытушылық ойын. Максат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайту.	- «Әжелер мектебі» жұмысын жалғастыру. алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау. - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтығу. - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын. “Жазғы қоғак” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сын есім мен зат есімдерді туралы білімдерін бекіту.	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу. - өз қолдан жасаған кейіпкерінің образына енш ойын дәуісімен добыстту. сөйлеу. - ертеп тыңдау, оларға кейіпкерлер туралы өз ойларын айту. “Не лок екенін болжайық?” дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікін, қиялдарын дамыту.	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық колөнердің көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. - тақырыпқа сөйкес жұмбақтар шешту; - бұрыпты билетін алдерда айтқау, билерді билеу. “Ойлан да тап” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сипаттау әңгімелерін құрастыруға жаттықтыру.	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру. - қойылым желісін ояластыру. - рөлдерге ортақ келісіммен бірге тандау. - қойылымды қою “Лото “Үй жануарлары” үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру.

	қорып қалыптастыру, табиғатқа көмкеріліп танытуға тәрбиелеу. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген қызығушылықты арттыру. "Мысықтар" Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымын қалмайды, Көзін қымып алдайды Ойнасам да күйімен, Ойына бір қанбайды. Н. Арнауова.	байланыстыруға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту "Иттің үйінің" құрылыс ойындары Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту. Ойын жабдықтары. "Лего" немесе аташ құрылыс ойышықтары. Педагог өз үйілерін құрастыруды ұсынады. Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қосқар, Қодық, құлпы, Көжек, қоян, Бақа, шаған, Торғай, шымшық .. Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Алп.	білімдерін бекіту. "Стоп-кадр" пәлестомна жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қымылын көрсетулі және "стоп-кадр" белгісі бойынша қымылдап жатқан сөз кейінде қозғалмай, "қапын қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру, пестибұлар ашыратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, көзің сендер әуенді тыңдаң, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қымылдарына еңіктейсіндер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын "Стоп-кадр!" - деген белгіні естисендер, сол қалыптарыңды сақтап қалтарың керек. Алдың-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон	құрдастарын мұзқият тыңдау біліктіліктерін дамыту "Не (кім) қалай қымылдайды?" дамытушылық ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қымылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту Құралдары: жан-жануарлардың суреттері Мысалы Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, қырығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шепіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бұркіт - ұшады, қалқыды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, бітелейді, еңкейеді, шалқаяды.	логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байланыстырғы тәрбиелеу Түстер бойынша картошшаларды тыңдау "Еркелетіп ата" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Құралдары: "Үй жануарлары мен төлдері" суреттері. - Балалар, білесіңдер ме, үй жануарларының төлдерін еркелетіп атасак, шұлағының қояды екен. Еске түсіріп айттайық. - Құлын - қалыпшақ. - Бұзау - бұзауқан. - Қозы - қоспақан. - Бота - ботакан. - Мысық - марғуя. - Ит - күшік. - Ешкі - лақ.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін

	арттыру мақсатында көзкеңілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ерекшесін сақтап жүту	арттыру мақсатында көзкеңілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ерекшесін сақтап жүту	арттыру мақсатында көзкеңілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ерекшесін сақтап жүту	арттыру мақсатында көзкеңілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ерекшесін сақтап жүту	арттыру мақсатында көзкеңілік ұйымдастыру Тамақтанар алдында қол жуу ерекшесін сақтап жүту
Таңғы ас	Асхана құралдары мен майпақты дұрыс қолдануды үйрету Үлкен, кесек тамақта, Үсәк етін бөліп ала! Стакандарға сұзғында, Төгіп алмай ініпін ала! (мәдени-танымалық диалогтар)				
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Қасқыр мен қоян" ертегісі Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көрсету, олардың әрекеттерін бағалау диалогтарын дамыту, оқу қызметіне қатысушылықтарын ояту, сұрықтарын толық жауап беру де талап ету, сөздік қорларын молайту, жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Құралдардың ойын-жаттығу "Мысық" Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым нәтижелерді қолдануға жасауға, бүктемелерді диалогпенмен дұрыс бүктеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін және қолдануға үйірме, өзіндік қызығушылықтарын дамыту, үй жануарларына деген ұқыпты және қамқор қатынасты тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыр" әні Мақсат-міндеттер: берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл-іс-әрекетін дамыту. Балаларды естілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Дене шынықтырудың ойын-жаттығу "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: балаларды жүннен түрлі бағытта жүтіру, жаттарды аныққа дәлден соқ көлмен дәкірту (3,5,6,5 метрден кем емес) диалогтарын дамыту, балаларды қолдануға бағытпен өзгертіп, қосымша қолдануға ала, бағытпен жүрі, саппа бір-бірден түрлі бағытта жүтіру іскерліктерін дамыту.	Жаналардың ойын-жаттығу "Менің қалаған үй жануарым" Мақсат-міндеттер: балаларды үйренген білімдермен диалогтарды қолдану отырып, балаларды өз жұмысының міндетін өз бетінше таңдауға және жоғарыдағы жұмысты орындауға үйрету; жаналардың өзіндік техникаларын бекіту, шығармашылық бөлендіріліп арттыру, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Қарапайым ортамен танымалды ойын-жаттығу "Тотықу" Мақсат-міндеттер: сәндік қатардың сыртқы құрылымының ерекшеліктерін таныту, қатардың сұлулығына назар аударту, қатарға күтім жасау ерекшеліктерін таныстыру, байланыстарын сақтау, логикалық ойлауды дамыту, балаларды қатарға деген сүйіспеншілікке, қатарға қамқорлық жасауға және қарауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафты қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафты қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафты қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафты қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафты қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру
Құпиялы серуен	"Жаңа ырықсыз" басқалау (таңдау). Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат құбылысы (жаңа ырықсыз) таныстығын келісіту, ой-	Төртіншіларды (сөйлеуді дамыту, көрсетіп ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: төртіншіларды және ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету.	Көптеді өткен істі білдіру. Мақсат-міндеттер: балаларды жаңуарлардың қимыл-іс-әрекетіне қатысушылықты арттыру; ит жануарының көп түрі	Араны басқалау . Мақсат-міндеттер: араны оң е жаңдістерден ажыратып, таңыс жаңдістерді атай білуге дағдыландыру; олардың басты ерекшеліктерін	Бақ-бақты басқалау. Мақсат-міндеттер: емдік өсімдіктер, оларды жинау және қолдану ерекшелігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру үрдісіне.

өрістерін, байқампаздықтарын дамыту; айналасын көрмегенді, әлемді, құбылыстарды танып, білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Балаларға әртүрлі ортаға барып, дауыстарын шығаруды үсыну. Кен аулада, азда, ашық жерде дауыстын соғыптан тағы бір қайталануы, бөсеңдеп естілетін дауыстар тібегі туралы айту. Бұл ауада ерекше жағдайда пайда болатын құбылысты "жаңғырып" деп атау. Еңбек әрекеті: құзды құмсалғышқа жинау. Мақсат-міндеттер: еңбек етуде ниеттерін тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамак арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі сартын арасымен ерсі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "дауыстар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қуша көнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан	балалардың танымдық қабілеттерін дамыту Төртінші-төртінші, тоқмалақ. Жерден тары тары шоқан ап, Бөтөгесі томпақ Тойған қоздай монғайын, "Шип-шип" десп отпар. Халық ауыз әдебиеті. Балалардың назарын төртінші бір орында тоқтамайтынша ауада, төртінші - өте шығар, жылдам, шапшаң, зерек, көңілді құс кеші туралы айту Төртінші жыртықтардан тез құтылу үшін көп қимылдайды, қауіпті сезетін құс Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құраған ұсақ бұтақтарды жинау Мақсат-міндеттер: жұмыс дағдыларын меңгерту, ересектерге көмектесу ұжымасын ояту Қимыл-қозғалыс ойыны "Мысықтар мен төртіншілар", "Қарғылар" (молшері 2-3 рет) Мақсат-міндеттер: депсәулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, депсәулықке қозғалысын тасықтау, ойын арқалы қолд-құлаларын көтеру, етілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, бөсеңділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір сүлтіп ұстауға тәрбиелеу. "Кім қашпаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қашпаны алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсіп	болатыны туралы түсініктерін тиянақтау. Педагог балаларға Санамакты мәнерлеп жатық айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлып, бие, Төртінші, шошқа, Қозы, қосқар, Қоймқұлал, Көжеке, қоян, Бақа, шапан, Төртінші, ұжымдық... Сен, қал! Сен, шық! Қ. Мырзаліев Еңбек әрекеті: ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалықты сақтау ниетін дамыту. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сәй ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне бөсеңді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы ролдерін ойып білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, тоғымдылығын дамыту. Алдыңғы бір жағында көмегімен қой қора қорықпанды. Ойнаушылар санамак арқылы "қойшыны" таңдайды алады; қалғандары - "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байлантады. Балалардың біреуі (алғашқы педагог)	нақтылау; тіршілік иелерін танып-білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. "Ара". Қытағадқтың қасына Қойын едім қолдирмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Еңді тімен оған мен, Ісін кетті бас, шекем. Балы тәтті болғанмен, Тілі өзінің ашы екен! Қ. Мырзаліев. Балаларға араның қауіпін мен пайдасы туралы айту. Балалар араның әрекетіне бөгет болмау керектігін түсіндіру. Сонда шағудан құтылуға болады. Араның бал өзінің жасай білу қабілетін түсініп, адам араларға арнайы бағып-баптау басқарушы жасайтын туралы әңгімелеу. Еңбек әрекеті: балалармен бірге сөбілер тобының ойын алаңын жинау. Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс жасау, бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. "Қарға мен төртінші" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: белгі бойынша, бір-біріне соғылмай, әртүрлі бағытта жүгіру біліктіліктерін дамыту; ойын шартын бұзбауға дағдыландыру; ұжымшылыққа тәрбиелеу. "Қарға" мен "төртіншілар" екі топқа бөлініп, әртүрлі бойынша екі түрлі қимылдарды жасайды (жүгіру мен сесіру). Балаларды құстардың қимылдарына сәйкесту туралы ескерту керек. Кейінкерлер	танымдық бөсеңділіктерін дамыту. Баланың тәрбиешімен және достарымен түрлі әсерлерімен бөлісу ынтасын қолдау. Өсімдіктерді, жан-жануарды күтіп-баптауын орындарда, тағы басқа маман адамдардың еңбегі өте зор екендігі туралы баяндау. Көркем сөз. "Санамак". Жиналған соң достары, Қалдай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды басқарды, Екіншісі - еңгіні, Үшіншісі - басқарды, Төртіншісі - теңіні. Бесіншісі - бағарды, Алтыншысы - аспаншы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырапшы, Тоғызыншы - тігіні, Опыншысы - орманшы. Е.Өтетілеуов Балаларға айтылған мамандардың қайсысын білетінін сұрау. Еңбек әрекеті: тәрбиешімен бірге гүлдер ішіндегі құрап қалған гүлдерді тазалау. Мақсат-міндеттер: орындаған жұмыстан қуаныш сезімін алуды үйрету; экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу. "Бақшадағы тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: орташа қарқынды жүгіруді жаттықтыру, құс қанатын келтіру, отырып тұру. "Үш табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шымдамдыққа, ұжымшылыққа, етілікке
--	--	--	---	---

	топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: аласа бөренемен жүру, тепе-теңдік сақтай білу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жан-жақса шашырап жүгіру, координацияны дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, орыннан биікке секіру. Мақсат-міндеттер: күш пен жылдамдықты дамыту.	тануды жаттықтыру Өз бетмен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер қазығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету биіктілігін қалыптастыру	"қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қиына қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қиындықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?» , - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә.", - деп дауыстайды да үлестей қалады. Қойшы аларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түрткіп қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, оңиді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала танымай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғаспайды. "Кегілі қығып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дөңгі тұра биғытта домалатып, ашпақ тұрған кегілі қығып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңестікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.	тағы бір белгі бойынша екі жаққа таратылып кету тиіс. "Кім нысанға тиіізеді?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: затты лақтыруды жаттықтыру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, "Қапты жеткіз". Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңнып бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, дөңгі ойнау. Мақсат-міндеттер: ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну

	Шектеу параларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Шектеу параларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Шектеу параларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Шектеу параларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Шектеу параларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.
Түскі ас	Ахана құралдары мен майлықты үлкен, кесек тамақты, Ұсақ етіп бөліп ал! Столқандағы сусынды, Төгіп алмай иіш ал! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс қолдануды үйрету.			
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (көркем әдебиет)				
Ұйқыдан тұру	Балаларды біртіндеп ұйқысынан тұрттызу. Ауа ванналары. Ойну жаттығуы (дене шынықтыру)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Менің адал досым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланып отырған азық-түліктердің зиянды немесе пайдалы екенін түсіндіре білу. Ойын басында тәрбиеші балаларға өздерінің сүйікті жан-жануарлары жайлы айтып беруді ұсынады. Тәрбиеші ит жайлы бейне фильм көруді ұсынады, қолға үйретілген жануарлардың иелеріне тәуелділігі жайлы түсіндіру, балалармен жан-	"Қатені түзе" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әрекеттердің дұрыс реттілігін орнатуға үйрету. Ойын барысы: баланың алдына суреттер жанытағы жатады, бірақ суреттердің бірі өз орнында жатып жок. Бала күткені тауып, суретті өз орнына орналастырады да, кейін оінің суреттер жанытағы бойынша әңгіме құрастырады. Сюжетті-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы".	"Керілімне айт" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректілігі, ойлау жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Тес қына қарама-қарсы мағыналы сөздерді атау. Балалар мен тәрбиеші шеңбер құрып орындастарға отырады. Тәрбиеші бір сөз айтып, допты балалардың біріне ақтарыады, бала допты ұстап алып, қарама-қарсы мағыналы сөз айтып, допты қайта тәрбиешіге ақтарыу керек. Мысалы: Тәрбиеші:	"Кітап текетіні" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әріптерді нақты суреттермен сәйкестендіруді үйрету; ой ұшқырлығын дамыту. Барысы: әріпті жұмбақтап, балға тапсырма беру - кітаптан сөз әрішке сурет табу. Егер бірнеше бала ойынаса, жарыс элементтерін енгізу: кім қажет суреттер санын көп тапса, сөз таңдайды. Сюжетті-рольдік ойын: "Ұшақпен санхат"	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланып отырған азық-түліктердің пайдалы мен зияндылығын түсіндіре білу. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парак бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен көршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянды түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы

жануарларға қандай көмектің де болатынын бірге талқылайды. Тәрбиешімен бірге балалар әртүрлі әрекеттердің нәтижесін ұсынады. Сюжетті-рольдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емханашының қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмыстары қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін біле ме, сондай-ақ қандай құстарды қолданатындарын, ветеринарға қандай құрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіншілер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тібегін, әдептік	Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, пестеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын астында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) ешкі мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіншілер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылына келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту	"Алға!" - десе, бала: "Арқа!" - деп жауап береді, (оңға - солға, жоғары-төмен, алға - жақын, т. б.). Үстезді ғана емес, сонымен сын есімдерді, етісімдерді: астыңғы-үстінгі. Егер допты алған бала, жауап беруге киналаса, балалар тәрбиешінің ұсынысы бойынша топпен жауап береді. Сюжетті-рольдік ойын "Мини-маркет" Мақсат-міндеттер: балалардың азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы роліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, картон қазына, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тібегін реттейді, бекіту құрақтарына қояды.	Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзажларының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "егіздердес", "ұшу". Барысы. Балалар ұшқыш, егіншілер, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері ролдерін өзара бөліп алады. Егіншілердің билеттерді қасадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді - теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.	сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шымыл бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді. Сюжетті-рольдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай қуғызу және мадақтау, ойын сюжетіне еңбесі топпаларға бөліну білімділіктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын астында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар ролдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды жертейді; экологиялық жағдайды жертейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалпына келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды
--	---	--	--	--

	ерекшелігінің сақталуын реттейді, бекіту құрақтарын қояды. Соңында тәрбиені балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.	және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай тудыру керектігі жайлы айту.			жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілігі есіну керек.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін карап, шаффтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуда шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін карап, шаффтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуда шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін карап, шаффтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуда шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін карап, шаффтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуда шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін карап, шаффтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуда шақыру.
Серуендеу	Көлікті бақылау. Мақсат-міндеттер: көліктерді қолданушы бойынша ажыратуды үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың көліктер туралы ұғымдарын нығайту, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралы: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б. Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қызымен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүрсе - қолымызбен суды жүгендей қымылдар жасаймыз, аспанда	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер: құмның қасиетін анықтау, құммен топырақтың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау. Мақсат. Құл жылына бас болмас, Құл жылына тас болмас. Балаларға суды қолданып, "құмнан пішіндерді жасауға болды дегенді" іс-тәжірибеле дәлелдеуді ұсыну. Еңбек әрекеті: құмды қонысты. Мақсат-міндеттер: балаларға құмды ойынға дайындау әрекетіне баулу, ұқсастылыққа тәрбиелеу. "Қу түлкі" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойынай білу, "Мен - түлкі" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарғын, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қымылдарды үлестіруге,	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттер: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету, ы. резултатын туду. Көркем сөз. "Көше тазалаушы". Таныссыз ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыныратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұттымыз Сыпырушымы сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораңтарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған ескі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қадыр Мырзалымен Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай	Кемпіркөсакты бақылау. Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін бекіту, "кемпіркөсак" жайлы түсініктерін кеңейту. "Кемпіркөсак". Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай иышты. Суретші екен табиғат, Боюларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркөсак салыпты. Ш. Әлпінбекұлы. Еңбек әрекеті: ойын аясында ойыншықтарды жуу, кентіру үшін үстегіне орналастыру, топтық жұмысты мадақтау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға, ролді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарғын	Түймелікті бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың түймелік туралы білімдерін толықтыру; сұлулық пен емдік қасиетін білуге ынталандыру; қызығушылықты арттыру. Жұмбақ. Көзі сары, кірпігі ақ Шағын мен гүлдерді өседі. (Түймелік) Педагог түймеліктің тағылымдық өсімдіктер түріне жататынын түсіндіреді: түймелікті адамдар бау-бақшада декоративті қалыпта жеткізіп, өңдеп өсіріп ағаны туралы баяндайды. Түймеліктің емдік қасиеті, іс-тәжірибе жасап, көрсетіледі: дәріханада алынған, ыдысқа салынған түймеліктердің күтпелеріне ыстық су құйылып, жасы жабылады. (Балалардың белгілі қашықтыққа тұрғынып, қауіпсіздікті ескеріп тұру

үлпса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, есі командига бөлініп, ойнауға болады. "Түрлі-түсті автомобильдер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: дене шынықтыру белсенділігін зерттеу (рөлмен) көмегімен, ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Еңбек әрекеті : құмды аудару. Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесу шетін тәрбиелеу. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мәңгілік тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқыларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шапшады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, ілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құлын) дыбыстығын келтіреді. "Нысанға тигізі" қималды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: құм салынған қаншықты нысанға келекен бір қолмен лақтыра	ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, көз келген баланы сол түртіп қалды. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып қашуы керек. "Қу түлкі" күнге қолын тигізе, сол жерге шығады. "Қоғалдағы ханкей" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: үйрету жұптасып бір-біріне дөңгі домалату, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянықты; мәңгілік ырғаққа сай айта жүріп, қималдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталам. Мынау - басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, еппау) Бәрі осы басқарған. (Сүк саусақ жоғары) Мынау - оң қолым, (Екі қолды кезек - кезек екі жаққа сермеу) Мынау - сол қолым.	қолданылатын көрсетуге шығару. Еңбек әрекеті: сәбилер тобындағы ойын алаңындағы түрлерді суару. Мақсат-міндеттер: сусынғынша, шелекке су толтыру біліктілігін дамыту, суару кезінде суды ұсынып пайдалану, ұжымдық жұмысты мадақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүргізде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сөмдейді, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала санамақпен тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінің жақса жүгіреді, ортаның екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртін, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" сипайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. "Кегьді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дөңгі тура бағытта домалатып, алаңға тұрған кегьді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызу үйрету (үй, и т.б.); ойында табиғи материалдарды	жүгіруге машықтандыру; тығамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қолдары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алаңға тұрады. Балалардың қолынан бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтырады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" құтып кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдары жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" құтылағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталыпса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім бірінші жиналады?" қималды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қозғалыс жылдамдығын, кеңістікті бағдарлауды, зейінділікті дамыту. Еркін ойындар: шығарылған	керек.) Педагог ыдыстағы судың сарғайып бара жатқанын байқағанды да тымғау, суық тигенде түймелестіріп бұқтырмашы іну пайдасы туралы түсінік беріледі. Еңбек әрекеті: ойын алаңын құрап түскен жапырақтардан жинау. Мақсат-міндеттер: татылық жүргізу құралдарын: қалық, сыныртқыш, шелек қолдану біліктілігін дамыту. Татулық пен ұйымшылдық тапату. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, көнек, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай жинады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Кім қашпаны атыс лақтырады?" қималды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолмен қаншықты
---	--	--	---	--

	білу қабілетін дамыту; дәлдікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Мақсат-міндеттер: шымыр, жылдам болуға баулу.	Барлық істі басқарған. (Шанақтаған) Д. Ахметова Өз бетімен еркін ойын әрекеті: екі аяқпен орында секіру. Мақсат-міндеттер: жылдамдықты дамыту.	қолдану (қзж, су т.б.). Ойын мазмұны мен тақарыбын байытуды дамыту.	материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жылдам жүгіруді жаттықтыру.	алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттер: ракеткашы қарсыласы жазса лақтыруды үйретуді жаттықтыру.
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару. үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға келес	Әңгімелесу: "Балаға арналған бас кпм"	Әңгімелесу: "Судағы қауіпсіздік"	Келес: "Театрға арналған құыршақтар жасау"	Әңгімелесу: "Балы гигиенасы"	Әңгімелесу: "Құммен ойнауға арналған ойыншықтар"

Май

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-нің «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: **Ботақан ортаңғы топ**

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 30.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні: **Жауынбаева М**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.08.2024ж	27.08.2024ж	28.08.2024ж	29.08.2024ж	30.08.2024ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын тексеру, таза ауада еркін ойындар ұйымдастыру, балалардың әртүрлі тақырыпта әңгімелесу, жалпы және махаббат атмосферасын орнату				
Таңғы гимнастика	Кеңседе жаттығу Көпенді жаттығу Оңға, тоғызға дейін кері сапап, дене шынықтыру жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)				
Тәрбиенің мен балалардың әркін әрекеті	Тәрбиенің көмегімен төсек-орын жабдықтарын дұрыс ретімен орналастыру Максат-міндеттер: төсек жабдықтарының орналасуына қарай білуге үйрету, тәрбиенің көмегімен көмеккеу ниетін және басқаларды ебегіне құрметпен қарауға, бірлесе тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, еңбекке баулу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды дайындаймыз” Максат-міндеттер: әрқилы шығармашылық жұмыстарын қарау да дамыту, оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды ұқыпты орналастыру білу қабілеттерін дамыту (сөйлеу іс-әрекеті)	Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру Максат-міндеттер: жайын, балықтарға күтім жасау ниеттерін дамыту, тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (сөйлеу іс-әрекеті)	“Шкафтың ішін ретке келтіреміз” Максат-міндеттер: балаларды заттарды мен орын тәртібін жинауға, ұқыптылық танытуға әрі тапсырмаға ретімен келуге оны түсіне деген ниетін дамыту (сөйлеу іс-әрекеті)	Конструкторлары күні
	«Балабақшам өз үйім» - «Менің балабақшам», жалпы сәулетіне ерекшелікке алған зерттеу арқылы балалармен сурет салу немесе әңгімелеу. - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттерді бойынша өз ойларын айтуға. - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, ас мәзірі меңгерушісі, күзетші ағайын және т.б рөлдерінде салып, рөлдерге бөлінген тақырып бойынша жұмыс беру	«Бір, екі, үш - табаға ханият күш» - Дене шынықтырудың тиімділігі туралы әңгімелесу. - Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларда жасата отырып, спорттық ойындарға бірлесіп таңдалып ойнауға. - серуен кезінде ағаш қарағайдың сүйіске баулу, бірге сүйісетен. - «Біз бір - ұттық ойыны ойнау	Менің Қазақстаным - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы туган өлкемнің көркі туралы әңгіме болтын туралы әңгімелесу. - «Елім менің» тақырыбында «Мен бақшамның сені жақсы көремін» деп арқана алдын ала жүргізген ата-аналар мен балалардан оқпала материалдардан қормен саз материалдардан шерсен ұйымдарды бірлесіп таңдап	Конституция күні - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелеу. - адамдар тақырыбы балаларға ойын жаттығрды қару және оны дұрыс шешуге бағыттау. - «Бормідің адал еңбегіміз жұмсақ қағаз қонысшыларына әсемдік» - Айбарлы асқар - Ата заң-Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. “Бала құқығы” дидактикалық	

Әңгімелесу "Таңғы сөлемдесу" Мақсат-міндеттер: балалардың естеріне ересектермен, құрастарымен, жасы кішілермен аминдесу қажеттілігін түсіру, әдептік ережелерін айту. Әр түрлі жағдайлардағы мінез-құлық үлгілерін дамыту, тиісті сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға мінатсын жетілдіру. "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойынаған. Достарымен бірге. Бөлісіп бар ойыншықпен. Жан сырын да білгізген. Достарымен бірге жүрсен, Жақын әуен тыңбасың. Қара бұлтты сөйледі, Дос жүретін тыңдасаң Достарымен қол ұстасан, Епқанша қор болмайсың. Ұсағын көп жан досыңа, "Көң мұшар" салғайсың Д. Бұлабаева. - «Менің балабақшам», жаңғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөресінде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес ағартық жұмыстық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтылу.	"Балабақша" жаттығуы Мақсат-міндеттер: мәнінің мәніне, ырғағына сай қимылдан қозғалуға ынталандыру. дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту. балабақшада ұйымшыл болуға бөлу. - Балабақша, балабақша (Орында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз Ойып-күліп, ойып-күліп, (Орында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қойыңды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орында жүріп, қолдармен алдыда бұрылау) Кейінкерді сомдайды Отырарды да тұрарды, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Тенселесіп жан-жаққа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарға тепселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді бәлшекке. (Орында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) Ережелі есте сақтау жаттығуы. Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін тиянақтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын. "Тоқта! Тұр!" – деп тік қараймын. Мен – ортаның доңгелекпін, "Дөңсеп, дайындал!" – деп	"Айвармашылығын тап" дәмитүпшілік ойыны Мақсат-міндеттер: есте сақтауға заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. бликтіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұпары. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақықтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға ынталандыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Қонды бар бала, Бақтаға, баққа епек. Ойыпмыз аулада, Төбеміз өткеніпек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Көпшілік үй жаққа Үлкеніп қайтамыз. Б. Кірісбаев. - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің қорықтарлары мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған әлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау.	ойыны Мақсат-міндеттер: аңғарды, құстарды, балықтарды топтастыру бліктіліктерін бекіту. Көркем сөз. "Ақпайымдағы балықтар" Мекендеген теңіз-мұхиттарда Балықтар жерлерді ақпайымда Қозғалып, жүзіп жүр ары-бері, Түстері ала, қызықты ішіндері Д. Ахметова "Айлаңдағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар) Мақсат-міндеттер: балалардың көрсеткен заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрсет (Балалар заттарды атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіресің? (Жұмбақ, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар - Ақылдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдайында құру және оны дұрыс шешуге бағыттау;
---	--	---	--

	- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспапшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойында мүмкіндік беру	электің Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдарламалардың түстері мен білдіретінін айттып, жол ережелерін қайталайды. - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойында; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулау, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойымын ойындау		- байрақтың дағын бейнесін жұмсақ қағаз қиындарымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүзу. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүзу. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүзу. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүзу. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.	
Таңғы ас	Балаларға ауылда жауып жеті, асты дымбысыт пайшуды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, тізге жеті. Дастарханның басылды, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп жина күш. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларға ауылда жауып жеті, асты дымбысыт пайшуды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, тізге жеті.			

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біз татуымыз" Мақсат-міндеттер: Балаларға достық, татулық туралы мәлімдем беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Достығымыз жарасқан» Мақсат-міндеттер: Балаларға дос пен достық туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Олардың сезімдері мен эмоцияларын басқара білуге ықпал ету, достық туралы түсініктерін кеңейту, балалардың мейірімділік туралы түсініктерін тереңдету, «дос» және "достық" сияқты ұғымдар туралы балалардың білімдерін кеңейту, Балаларды эмпатия қабілетін, киші жағдайда бір-біріне көмекке келуге деген ұмтылысын дамыту, сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген әділетті қатынасты, басқаларға деген қайырымдылықты тәрбиелеу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Достық біздің туымыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 зағтың үстінен кезектесе секіру, көлбеу тақтада жоғары-төмен жүруге үйрету, қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту, құмылда ойындарға қызығушылықтарын ояту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Масақ" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды оқылған шығарманы ертегі жетісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру; ертегі кейіпкерлерінің қиялы, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқулыққа бой алдырмауға баулу адамгершілікке, достыққа, кишіпейілдікке тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу «Достық ғаламттары» Мақсат-міндеттер: Балалардың достық жайлы білімдерін жалғастыру және кеңейту, "ақылда бастыру" арқылы сурет салу техникасын бекіту, жағыз бетінде еркін бағдарлау, ортақ композиция жасау барысындағы ұжымдық жұмыс біліктіліктерін қалыптастыру; логикалық ойлау қабілеттерін, суретті жағыз бетіне орналастыру біліктіліктерін дамыту; өз күшіне сенуге, шешімділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Дос болайық беріміз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық өкілдеріндегі ойлай отырып, мимика, пластика көмегімен музыкалық бейнелі мәнерлі, эмоцияшылды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту, әр түрлі сапалығы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын тандау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын тандау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын тандау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын тандау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.
Күндігі серуен	Құмырақаларды бақылау. Мақсат-міндеттер: құмырақалар тіршілігі жөніндегі түсініктерді тиянақтау; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; бақылағыншылық тәрбиелеу.	Төргайды бақылау. Мақсат-міндеттер: төргайдың дене ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. "Төргайдың әні".	Тонырақты бақылау. Мақсат-міндеттер: құм мен тонырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; тонырақты қонысу, іс-тәжірибе мен	Раушангүл бұталарын бақылау. Мақсат-міндеттер: раушангүл туралы көп білуге ынталандыру; өсімдіктердің өсуі мен дамуын бақылау, табиғи ортаға қамқорлық қонарасты қалыптастыруды

Педагог жүгірін өтін жатқан құмырақаларға қоңіл аударды. Құмырақалардың бірігін, бір үйді мекендейтінін, өте шапшаң, еңбексүйер, ұйымшыл жандылар боғандығын көрсету, түсіндіру. Құмырақалардың күші өте мол екендігін, жапырақты, бұтақтарды немесе құрттарды, салмағына қарамай, көтеріп тасығандығын бақылату. "Құмырақалар". Жанталақан жандылар, Шыңжардай тізілн жүгірген, Бірігін алашты алдым, Зәулім ұшпа салады. Д. Ахметова Еңбек әрекеті: ойын жабындысын жинау. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қарағалыққа, дәлдікке дағдыландыру; ыңдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиетші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алынса дақтарыды. Балалар ақ сүйектің дақтарыдан бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиетші: "Ал ақсүйектің іздерін, кім тез тауар есен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқалары	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, бөлмейды. Кін-кінсене торғайлар Аттантарды қорғайды. Ж. Сымақов. Балалардың назарын торғайдың бір орында тоқтамайтындығына аудару; торғай - өте ыстық, жылдам, шапшаң, зерек, қоңілді құс екені туралы айту. Торғай жұртқыштардың тез қытылу үшін көп қимылдайды, қауіпті сезетін құс. Еңбек әрекеті: ересектермен бірге гүлдер ішін түңтеу. Мақсат-міндеттер: жұппен бірігін жұмыс жасай білу; достық қарым-қатынасты дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ит пен торғай" қимыл қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: торғай мен итке тән әрекеттер туралы білуге машықтандыру; олардың дыбысын сала білуге дағдыландыру; секіру мен жүгіру қимылдарын жетілдіру. "Иттер" мен "торғайлар" екі топқа бөлініп, белгі бойынша екі түрлі қимылдарды жасайды (жүгіру мен секіру). Балаларды құс пен жануардың қимылдарына елістеу туралы ескерту керек. Кейінкерлер тағы бір белгі бойынша екі жаққа таратылып кету тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірігін, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер	зерттеу жасауға ынталандыру. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қоңырт арықалы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктері көрсетіс көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлылығы; оның құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шіріңді болады. Топырақтың беті қабаты қоңыр түсті болып келеді. Балаларға алқпен басып жүрген топырақ пен гүлдерге төгілген топырақтың айырмашылықтарын көрсету: "қоң" атты топырақтың түсі қараңғы, ұстағанда - жұмсақ екеніне көз жеткізу. Қоңді адамдар даярлайды; бұнда өсімдіктердің өсуіне пайдалы заттар бар, сондықтан көкөніс, жеміс, гүл, жидекке қоңді төккен дұрыс екендігі туралы әңгімелеу. Салды жерлерге су көп екенді, сондықтан көпке дейін кеннейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Еңбек әрекеті: ересектермен бірге, гүлдерді түңтеу. Мақсат-міндеттер: бірігін жұмыс жасауды үйрету, ортақ талпыныспен, қойылған мақсатқа жету. Жабықтары: шелектер, күрекшелер, тырнауыштар, қолантар. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.	жаластыру. Раушангүлдің әсемдігі, хоп пісі және қауіпті сабақтарындағы тікесектері туралы, гүлдің бұта болып өсуі туралы, раушангүлдің итмұрының тектесі екені туралы баяндау. Гричм атты пеміс жазушыларының "Ұйсадығы ару" ертегісін балалардың өсіне түсіру. Раушангүлдің осы ертегі желісінде алатын орны туралы айту. Еңбек әрекеті "Құмды қазып, аудару" Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесу ниетін тәрбиелеу. "Боулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, еңгілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "боушыны" санамақ арқылы таңдайды. Қағана "боулар" болады. "Боулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, еңкімге айтпай, өзіне боу түсін таңдайды, тек "боушы" сұраған кезде, өзі ойын қойған түеті есетін, ойында кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "боуды сатушы" болып, "боушы" боуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсің бе! Кім боласың? "Боушы": - Мен боушымын,
---	--	--	--

білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы құнып жетіп, денесіне қалып тигізуі керек. Сонда ақ сүйек оіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабыды: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілер" қимал-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда топтық сезімді, қимал-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктіліктерін дамыту, бір және екі бағанаға жылдам тұруға жаттықтыру. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас жасау біліктіліктерін қалыптастыру.	бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; пестибулльр аппараттан дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақсырын-ақсырын ітеріп, Әтешпенекті қозғалтпмыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Кесілді қығып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дөңты тура бағытта домалатып, алмақ тұрған кесілді қығып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимал-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттер: дөңты бір-біріне астыңғы жақтан	Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; бағылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүгіруге баулу; балалардың тілі байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарсы-қарсы орналасады. Қал-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдеті олең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сіңге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзін кетуге тырысады. Егер үзін кетсе, бір баланы жетелеп анырып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Жыланша" қималды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимал-қозғалысты дамыту, жұптасып дөңты	Үстінде боялған кишім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңіз беремін. "Бояуды сатушы": - Түеі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсеті айтады, сол түс болып өзін ойылаған бала сыртқы шығып, қана жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады: - Бояудың бағысы қанша? - Бағысы бес (он, он бес, сегіз, бағысы тағы басқа) теңге. "Бояушы" алаңымен "сатушы" алаңымен келісілген сан рет қиғамды да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсеті айтса, өзге түсеті қалауға мәжбүр болады. "Кім бірінші жиналады?" қималды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қозғалыс жылдамдығын, келістікті бағдарлауды, кейінділікті дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимал-қозғалысты дамыту, ешкіпін жүру. Мақсат-міндеттер: тәрбиеші тапсырмасы бойынша қималдарды орындау біліктіліктерін дамыту.
---	--	---	--

	карточкаларды жинап, логикалық сіз карточкаларды біріктіріңіз; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, іңкейімпаздылыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынадай болуы мүмкін: тамшы - жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б. "Машинаны кім жүргізеді?" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: жүргізуші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жан-жүргінін түсінігін нақтылау, жолда жүру ережелерін сақтау. Барысы. Балалар көлік жүргізу үшін не керек екенін, түсіну керек. Балалардың алдына әртүрлі көліктер қойылады: жүк, жеңіл көлігі, автобус. Балалар өздеріне көлік таңдайды, жағдайды ойынайды, ары қарай сюжет бойынша біреуді автобус жүргізушісі, біреуді кондуктор етіп сайлайды, басқа балалар жолаушылар, жүру барысында жол белгілері бойынша қозғалады.	ұшқырлығын, байқампаздықты тәрбиелеу. Керекті құралдар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Тәрбиеші балалардың алдына тапсырма ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Саны алдымен 6-дан басталып да, кейін 10-12-ге дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтар бір қатарға қойылғаннан кейін, балалар олардың реттік санын айтулары мүмкін. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын ауыстырады. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық, қандай орынға ауыстырылғанын айтады. "Кітаптар емханасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: кітаптарды ұқыпты ұстауды үйрету. Кітапты "ауырғанды емдеу" жолымен үйрету. Қайшыны дұрыс қолдануды, ұқыпты желімдеуді үйретуді жалғастыру. Кітапты қолдану ережелері жайлы енгізіледі. Өлең оқу. Мақсаты: балалардың өлең мәтінін есту арқылы қабылдау білімдерін қалыптастыруды жалғастыру, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау. Көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	белгі бойынша бағдарлауды үйрету. Барысы. Тәрбиеші белгілерді қарастырып, кейін оларды боліп, қолданылу аясына түсіндіруді ұсынады. Егер бала жауап беруге қиналса, онда құрдастарынан көмек сұрауына болады. "Театр" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар араасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени оқиғалар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің сәнпаздығына дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнасы қойылымына дайындау; антракстен спектакль.	ұшқырлығын дамыту; өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші балаларға "Құстар" тақырыбына сәйкес құрауды тәрбиеші "Құстар" түсінігімен байланысты бір сөз айтады да, келесі келесі балаға береді. Бала, белгіленген уақытта, керекті сөзді таппаса, қатені толтыру үшін, өз өнерін ортаға салады. "Ғарышкерлер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға «Ғарышкерлер» ашықсат жанытығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге не болу керектігі жайлы енгізіледі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер адамдардың мінезін талқылайды. Олар кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тәрбиеші балаларды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымырына отыру, кемпі қосу, ғарыштағы жұмыс, кемпі бортынан хабарлау, жерде ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін
--	---	---	---	---

				гарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылғыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі) Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуда дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыптан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге арналған ойын құралдарын таңдау, балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.	
Серуендеу	Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғат құбылысы-жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне тиісетін ықпалы жайлы айту. Балаларды сөйлеу барысында жаңбырды сипаттайтын сын сөздерді қолдануды үйрету. Балалармен жаңғы жаңбырды бақылау. "Бұлтас" фонемо-ырғақты	Жел мен бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер: жаздың ашық аспан құбылысты көру біліктіліктерін бекіту; нығармашылық қиялдарын дамыту. Болашақтар: бұлттар жылдам қозғалса – ауа-райы ашық болады. Бұлттарды бірнеше түрі бар екендігін айту. Оның ішінде ақ бұлттар желмен айдалып ұшады; сұр бұлттар жиналып,	Көлеңкесі бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды көлеңке құбылысымен таныстыру; байқаушылыққа тәрбиелеу. Көлеңке - бұл дене жарық көзінен келетін, жарыққа бөгет жасағанда пайда болатын қараңғылықтың күйі. Бөгет жарықтың бетке жетуіне кедергі жасайды, соның себебінен көлеңке	Қыпқан жанырақты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, сапыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қыпқан жанырақтыларды өлге ағаштардан ажырата білуге баулу. Дауылға да, аязға да, Шыдан бағар міңбей. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады.	

жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрын, қарасын, Қайда қылқан барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егіл! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлесен, нөсерлет! Қазақ ауыл әдебиеті. Еңбек әрекеті: гүлдердағы арам шөптерді жинау. Мақсат-міндеттер: бастаманы мадақтау, еңбектену ниетін қолдау, гүлдердің сұлулығын көруді дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жап-жақса шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңлікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жанбыр шашықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. "Боюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүтіру бағытын өзгертін, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, еңлік, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	аспаңды жауып, жаңбырды әкеледі. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соғанын үстеу сөздерді қосым айтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалалау оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге қарап, далада жездің бар ма екенін анықтап көрейік. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың мысалы жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр. Еңбек әрекеті: гүл тұқымын жинау. Мақсат-міндеттер: бірін жақымы істеу, еңбектену ниетін дамыту. "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Санамық бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар	найда болады. Мөңдір емес денелердің ғана көлемесі болады, себебі жарық мөңдір денелерден өтін кетеді. Көлемес жарық көзінен қарама-қарсы жақта найда болады. "Көлемес мен адам". Ұстаймын деп болды зуре Көлемесі бір Есер: Қашып берді Көлемес, Құтып еді ол Есес, Көлемес де жүгірді, Жүгіргенде ол тіресе. А. Асылбек Балаларды жарыққа шығып әртүрлі қимылдарды жасай тұра, көлемесі бақылауға шығару. Еңбек әрекеті: тәрбиешімен бірге, гүлдер ішіндегі қураған өсімдіктерді жинау. Мақсат-міндеттер: орыңдалған жұмысқа қуана білуді үйрету. "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырату білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жаңталасып, не жасайсың? (Қолмен бұраңдау) Мен қасық ұстап аламын, (Қасықты ұстатқанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жаңталасып, не жасайсың? (Қолмен бұраңдау)	(Қарағай) "Қысы – жазы шешпейтін, Койлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейін, Жараландай асылдан. (Шырша) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілерге қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қызыңдарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсынады. Қылқан жапырақшалардың неге солай аталатынын туралы сұрау. Адам денсаулығына, табиғаттың жаңдануына жағымды ықпалы туралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. Санамықты мәнерлен жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлен айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қоян, Қодық, құтан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шыл! Қалыр Мырза А.ш. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға
---	--	---	---

Балалар "боюшыны" санамақ арқылы таңдайды, қалтаны "боюларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "боюшы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойыны қысқартады. Педагог (кейін балалардың бірі) "боюды сатушы" болып, "боюшы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсің бе! Кім бәлемсіз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстемде болған кнімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қалай бояуды қалайсыз? Осы кезде "боюшы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қана жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанмен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағайды да, "боюды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "боюшы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталғанға, оны сомдаған бала "боюшы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, дөңгі бір-біріне лақтыру.	тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Құтыны мен қашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен ашақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі құалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай қашуды жалғастырады. Егер құтыны қашып жүрген баланы қолмен тигізіп, түртін үлгерсе, құтыны кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала құалайды. "Үш табан" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойып алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңымен бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, дөңгі лақтырып, есі қолмен ұстап алу. "Кегельді қағып ая" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дөңгі тура бағытта домалатып, ашақ тұрған кет-піді қиған түсіруге	Мен үйіңен нан аламын, (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен, (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен, (Саусақтармен жыбырлату) Мыжыталап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп досқа бұлап. (Екі қолмен жалауша тәртізді бұлау) Қолдарыммен мен үнемі, (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап, (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қунышпенен қосап. (Шапалақтау) Д. Ахметова "Сақина" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың орташа немесе кішкентай шеңбер жасап тұру, сөзбен қимыл-қозғалысты үйлестіруге білу біліктілерін дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бүйірлеп түзу жүру. Мақсат-міндеттер: негізгі қимылдарды жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға баулу.	дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шанаңдылыққа, теректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен қой қора қоршалыды. Ойнаушылар санамақ ірқысы "қойшыны" таңдалып алады; қалтандары – "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байланады. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадан бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қаншақтықтан "қойшы": «Менің табытым қайда?», - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә.", - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы аларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртін қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өңіңді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналды. Жаңа ойын басталады. Егер бала танымай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. "Шеңберден шеңберге"
--	---	--	--

	Мақсат-міндеттер: дөпты есі қолмен лақтырып, қағып алу біліктіліктерін бекіту.	дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.		қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеберлерге бақытты ауыстырып есі аяқпен ескіруге дағдыландыру; құп-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйге көпіту Ата-анаға кенес	Кеңес: "Ойындап оқу қызметіне"	Өлгімелеу: "Балапың тамақтануы "	Кеңес: "Отбасылық мерекелер"	Өлгімелеу "Бала экран алдында"	

Тек: 